



CORTES GENERALES

DIARIO DE SESIONES DEL

CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Año 2026

XV LEGISLATURA

Núm. 508

Pág. 1

POLÍTICAS INTEGRALES DE LA DISCAPACIDAD

PRESIDENCIA DE LA EXCMA. SRA. D.^a MARÍA MERCEDES
FERNÁNDEZ GONZÁLEZ

Sesión núm. 18

celebrada el martes 17 de marzo de 2026

Página

ORDEN DEL DÍA:

Celebración de las siguientes comparecencias:

- Conjunta del director de Accesibilidad e Innovación de la Fundación ONCE (Hernández Galán) y del presidente de la Fundación ONCE para la Atención de Personas con Sordoceguera (Ramos Vázquez), para informar sobre los retos y oportunidades de la formación y el empleo de las personas con discapacidad en España, así como formular propuestas en materia de sordoceguera y balance de las actuaciones realizadas. Por acuerdo de la Comisión para las Políticas Integrales de la Discapacidad. (Número de expediente 219/000595) 2
- De la directora de la Fundación LaLiga (De la Fuente García-Peytavi), para dar a conocer el origen, objetivos, sistema de competición, desarrollo, trayectoria y acciones complementarias de LaLiga Genuine. Por acuerdo de la Comisión para las Políticas Integrales de la Discapacidad. (Número de expediente 219/000596) 13

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 2

Se abre la sesión a las once y treinta y ocho minutos de la mañana.

CELEBRACIÓN DE LAS SIGUIENTES COMPARECENCIAS:

- **CONJUNTA DEL DIRECTOR DE ACCESIBILIDAD E INNOVACIÓN DE LA FUNDACIÓN ONCE (HERNÁNDEZ GALÁN) Y DEL PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN ONCE PARA LA ATENCIÓN DE PERSONAS CON SORDOCEGUERA (RAMOS VÁZQUEZ), PARA INFORMAR SOBRE LOS RETOS Y OPORTUNIDADES DE LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN ESPAÑA, ASÍ COMO FORMULAR PROPUESTAS EN MATERIA DE SORDOCEGUERA Y BALANCE DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS. POR ACUERDO DE LA COMISIÓN PARA LAS POLÍTICAS INTEGRALES DE LA DISCAPACIDAD. (Número de expediente 219/000595).**

La señora **PRESIDENTA**: Buenos días a todos.

Vamos a dar comienzo a la sesión de la comisión conforme al orden del día que sus señorías han recibido a través de mecanismos electrónicos.

Damos la bienvenida a don Jesús Hernández Galán, director de Accesibilidad e Innovación de la Fundación ONCE, y a don Andrés Ramos Vázquez, presidente de la Fundación ONCE para la Atención de Personas con Sordoceguera.

Sin más dilación, a continuación, les concedo la palabra para que realicen su exposición. Después se abrirá un turno de portavoces para formular preguntas o hacer las sugerencias y reflexiones respecto a la comparecencia que tengan a bien formular.

Adelante.

El señor **DIRECTOR DE ACCESIBILIDAD E INNOVACIÓN DE LA FUNDACIÓN ONCE** (Hernández Galán): Muchísimas gracias, presidenta.

Señorías, en primer lugar, quiero disculpar la ausencia de nuestro director general, José Luis Martínez Donoso, que tenía un viaje para hacer prospección en China sobre tecnología de productos de apoyo.

Cuando hablamos de discapacidad, sin duda alguna, hablamos de derechos, hablamos de proyectos de vida, hablamos de personas, hablamos de dignidad y hablamos de inclusión. Y si unimos formación y empleo a la accesibilidad, estamos hablando de la promoción del talento para ganar autonomía y desarrollar ese proyecto de vida, provocando o generando esa inclusión real a la que hacía referencia. Por ello, cualquier política pública sería no se debe contemplar como una cuestión sectorial o periférica, sino que debe ser una cuestión estructural y transversal a toda la sociedad.

Cuando hablamos de personas con discapacidad, hablamos de un número muy importante. Seguro que sus señorías conocen bien los datos: hay casi cuatro millones y medio de personas con discapacidad en nuestro país y más de mil millones de personas con discapacidad en el mundo. Es un porcentaje muy importante de la población, pero, lamentablemente, todavía nos encontramos con graves problemas para poder ejercer estos derechos. Nos encontramos con barreras para poder acceder a la formación, a la educación, al empleo, a la cultura, al ocio, al turismo...

Si hablamos de empleo y accesibilidad, debemos entenderlo como un binomio fundamental para conseguir la inclusión real. El empleo no es únicamente una fuente de ingresos; el empleo, en definitiva, es generar autonomía personal, es desarrollar ese proyecto de vida, es conseguir estabilidad vital y, sin duda alguna, reconocimiento como ciudadano de pleno derecho. Y la falta de accesibilidad es la forma más sutil de discriminación. Nadie te niega el derecho, pero, realmente, si no hay entornos, productos y servicios accesibles, ese derecho no se puede ejercer de forma real.

En la Fundación ONCE trabajamos para que esto sea una realidad. Se debe entender la Fundación ONCE como un instrumento probado de transformación. La Fundación ONCE tiene conocimiento técnico y capilaridad en el territorio. Estamos presentes, por supuesto, en todas las comunidades autónomas, en todas las provincias y en multitud de municipios. Tenemos capacidad para transformar recursos en oportunidades y, sin duda alguna, tenemos también capacidad de ejecución.

Me gustaría hablar de dos instrumentos de colaboración público-privada que han sido muy importantes en nuestro país para que esa transformación haya sido una realidad. El primero es el convenio entre el Imsero y la Fundación ONCE para el desarrollo de un plan de accesibilidad global. Empezó en el año 1990 y finalizó en el año 2011. A través de esta colaboración público-privada movilizamos fondos de desarrollo regional, fondos FEDER. Apalancados con los fondos propios de la Fundación ONCE, con los

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 3

fondos del Imsero y con los de los ayuntamientos, conseguimos movilizar más de 200 millones de euros para eliminar barreras arquitectónicas, urbanísticas y de transporte en nuestro país. Pero lo más importante es que conseguimos generar una cultura de accesibilidad en nuestros municipios, en nuestros técnicos municipales, adquiriendo unos conocimientos que, lamentablemente, no habían conseguido en su formación universitaria. Todavía nos encontramos —en aquel momento era mucho más patente— con que, en la formación universitaria, en arquitectura, en ingeniería, no se formaba sobre accesibilidad, y a través de este convenio de colaboración conseguimos que estos técnicos municipales adquirieran esa formación y esa cultura.

También me gustaría destacar el Fondo Social Europeo. La Fundación ONCE es gestora del Fondo Social Europeo desde el año 2000. A través de esta colaboración público-privada hemos conseguido generar más de seis mil empleos anuales y atender a más de 25 000 personas. Pero no solo utilizamos colaboración público-privada, sino también nuestros propios fondos, a través de proyectos directos con otras Administraciones públicas o de proyectos directos de la propia fundación. En breve les enviaremos los datos auditados del ejercicio 2025 —estamos finalizando la auditoría social—, pero ahora les puedo facilitar los del año 2024 que han sido auditados: 11 323 empleos creados —no es un número, son personas; 11 323 personas que han podido desarrollar ese proyecto de vida— y 10 497 personas formadas. Y, en cuanto a la accesibilidad, en el año 2024 desarrollamos 1319 proyectos de accesibilidad, proyectos tan variados como pueden ser facilitar ayudas técnicas y productos de apoyo, eliminar barreras, ayudas al transporte, proyectos de innovación, proyectos de I+D, estudios e investigaciones.

La educación y la formación son la verdadera puerta de entrada a la inclusión. Por eso en la Fundación ONCE tenemos convenios de colaboración con prácticamente todas las universidades públicas y privadas. También tenemos convenios de colaboración y una actividad muy intensa con la Conferencia de Rectores y Rectoras de las Universidades Españolas, la CRUE. Todavía nos queda mucho por avanzar en FP. Los ajustes razonables, la adaptación de la formación en formación profesional todavía no es suficiente; de hecho, tenemos más alumnos con discapacidad en universidades que en formación profesional. Y la accesibilidad la debemos entender no como una corrección, sino como una cuestión de diseño en origen. No sé si conocen el lema de la Plataforma Europea del Diseño para Todos: El buen diseño capacita, el mal diseño discapacita.

Nos queda un reto, como comentaba antes: formación a nivel universitario. Contamos con un real decreto del año 2007, pero, después de casi veinte años, todavía hay universidades españolas que no han incorporado en su currículum formativo, especialmente en las carreras técnicas, los criterios de accesibilidad; contamos con la Ley Europea de Accesibilidad —esta ley se traspuso en nuestro país, como debía ser, y el 28 de junio pasado entró en vigor la obligatoriedad de su cumplimiento, especialmente en el ámbito de la tecnología—, y contamos —y lo lideramos desde la Fundación ONCE— con el Centro Europeo de Accesibilidad. No sé si sus señorías conocen que el Grupo Social ONCE, a través de su fundación, lidera este proyecto de la Comisión Europea que se incorporó en la Estrategia sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Este centro ayuda a la implementación de las diferentes legislaciones a nivel europeo. Concurrimos en régimen de concurrencia competitiva a una licitación pública de la Comisión Europea a mediados del año 2022 y fuimos adjudicatarios, liderando ese consorcio europeo desde el 16 de diciembre de 2022. Estamos ya finalizando esos cuatro años de contrato. Supongo que han seguido el debate que ha habido en el Parlamento Europeo la semana pasada, en el que se hablaba del Centro Europeo de Accesibilidad y de sus grandes resultados: más de sesenta mil personas formadas en toda Europa y presencia en los veintisiete países de la Unión Europea. Hemos recopilado los documentos más importantes en materia de accesibilidad en los idiomas de los veintisiete países, y se ha convertido en el gran centro de conocimiento de la Unión Europea.

Una discapacidad plural, además, exige respuestas diversas: la respuesta a las necesidades de las personas con problemas de salud mental o atender las necesidades de las personas con discapacidad psicosocial. Debemos también dar respuesta a las necesidades de la asistencia personal y cubrir los gastos elevados de productos de apoyo. Les voy a poner un ejemplo: mi silla de ruedas vale 15 000 euros y el sistema público no te financia más de 4 000, con lo cual el coste de ser persona con discapacidad en nuestro país es elevadísimo. Y no voy a hablar de los costes de la asistencia personal, que son elevadísimos. De hecho, las familias están asumiendo esa tarea, esa actividad de la asistencia personal, del cuidado, y muy especialmente las mujeres. Debemos liberarlas de esa... Iba a decir carga, pero no creo que sea una carga. Se debe profesionalizar la asistencia personal para que esas labores de cuidado sean realmente un derecho.

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 4

La Ley de Economía Social se vota en el Senado, en ese proyecto de ley integral de impulso a la economía social. Es importante que la economía social esté muy muy presente y con derecho propio en nuestro país. La economía social pone en el centro a las personas. Supongo que conocen ese dicho en las empresas: lo que no son cuentas, son cuentos, pero lo importante es que las personas cuentan. Y en el ámbito de la economía social, las personas están dentro de esas cuentas y no solo la parte económica.

Para finalizar, me gustaría decir que en la Fundación ONCE desarrollamos un trabajo profesional, reputado y reconocido, y que no se puede sustituir lo público —no es el objetivo ni debe ser el objetivo de la fundación—, sino que se tiene que colaborar para transformar a través de esa colaboración público-privada. Por ello —y ya finalizo—, la discapacidad debe ser transversal a todas las políticas públicas. Necesitamos leyes más sólidas, pero necesitamos que esas leyes se transformen en realidades, que tengan impacto de verdad en la sociedad.

Muchísimas gracias. **(Aplausos).**

La señora **PRESIDENTA**: Muchas gracias.

A continuación, tal como habíamos establecido en Mesa y portavoces, hará uso de la palabra don Andrés Ramos Vázquez, presidente de la Fundación ONCE para la Atención de Personas con Sordoceguera, al que le concedo ya la palabra.

El señor **PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN ONCE PARA LA ATENCIÓN DE PERSONAS CON SORDOCEGUERA** (Ramos Vázquez): Buenos días, egun on, bos días, bon día.

Es un placer, la verdad, poder estar aquí. Estoy muy agradecido de que podamos explicar lo que hacemos y, lógicamente, pido a sus señorías que pongan el acento en ciertos asuntos que nos parecen importantes para seguir avanzando. El de la sordoceguera es un colectivo fundamentalmente heterogéneo, muy heterogéneo; no existe un perfil único, sino que están implicados distintos factores. Por ejemplo, la sordoceguera puede ser congénita o adquirida. Afortunadamente, con el avance de la medicina, cada día tenemos menos sordoceguera congénita y se notan muchísimo las políticas de prevención, etcétera. Y, lógicamente, no tiene nada que ver una persona con sordoceguera congénita con una persona con sordoceguera adquirida, fundamentalmente porque los niveles de acceso a la información y a la comunicación son completamente diferentes. Hay un tercer grupo que se ha incorporado gracias a que ahora vivimos más —tenemos mayor esperanza de vida—, que es, precisamente, la sordoceguera vinculada a la edad. También la sordoceguera tiene que ver mucho con los sistemas de comunicación: hay personas que usan la lengua de signos o el sistema dactilológico en palma, etcétera. En sordoceguera, todas las entidades —también el Estado— siempre hemos tenido un poco de batiburrillo en relación con las cifras. Yo me tengo que ceñir al estudio que el Real Patronato sobre Discapacidad publicó en el año 2023, en el que se dice que en España había 34 117 personas con una pérdida moderada de visión y de audición y que usaban ayudas técnicas: implantes cocleares, el sistema braille, etcétera. Y también dice que 9653 personas tenían pérdida completa de audición y de visión.

En la ONCE, la sordoceguera siempre ha formado parte de nosotros. Cuando arrancaba la fundación, allá en el siglo pasado, en 1938, y cuando se pusieron en marcha los colegios para ciegos, ya había personas con sordoceguera que se integraban en estos colegios. Es decir, realmente es un colectivo muy nuestro, lo sentimos muy nuestro. Es curiosa la anécdota de gente —ya muy mayor, lógicamente— que estuvo en esos colegios para ciegos en los años cuarenta y cincuenta del siglo pasado. Conocen la lengua de signos o el sistema dactilológico en palma precisamente por esa convivencia en aquellos colegios antiguos, que, obviamente, no tenían integración social —vino después—, pero que ya contemplaban la atención a las personas con sordoceguera.

En los años cincuenta, sesenta y setenta del siglo pasado ya las personas con sordoceguera también formaban parte de nuestra plantilla de vendedores de las loterías de la ONCE, y en el año 1987 dimos un paso adelante muy importante. Declaramos a este colectivo como preferente, como prioritario, y se puso en marcha un plan específico que aprobó nuestro órgano de gobierno. Además, se puso en marcha una unidad técnica dentro del área de servicios sociales para atender expresamente las necesidades de este colectivo. En el año 2007 dimos un salto mayor todavía, creando la Fundación ONCE de Atención a Personas con Sordoceguera; después comentaré rápidamente a qué nos dedicamos. Y hace nada, hace un par de años, dimos otro salto importante con la creación de una dirección técnica de atención a las personas con sordoceguera, conectando todo lo que hacemos desde la ONCE y de forma muy coordinada con FOAPS.

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 5

En la ONCE hay 72 000 personas afiliadas; de ellas, más de 3700 tienen la condición de personas con sordoceguera. ¿Y qué hacemos con ellos? Fundamentalmente, formamos a nuestros 1600 profesionales —maestros, psicólogos, técnicos de rehabilitación, etcétera— para que puedan tener perfectamente la capacidad de atender a estas personas con sordoceguera. Les hemos dejado a sus señorías, en una carpetita, tres hojitas que permiten ver muy fácilmente en cifras lo que hacemos en esas atenciones. Por ejemplo, el año pasado enseñamos a 567 personas con sordoceguera a usar un teléfono y un PC, es decir, tecnología para comunicarse; a 676 personas les enseñamos un programa de rehabilitación para que sean autónomas, etcétera. Por curiosidad, entregamos cinco perros guía para personas con sordoceguera y hay veinte usuarios con sordoceguera que tienen un perro guía, que es un perro guía especial, porque no es la misma gestión que tiene una persona ciega a la que tiene una persona con sordoceguera.

Un dato que se conoce poco, pero que dice mucho de nuestro país —porque muchas veces somos muy autocríticos todos— es que hay 293 personas trabajando, fuera del Grupo Social ONCE y dentro del Grupo Social ONCE. En concreto, 147 trabajan fuera del Grupo Social ONCE, en distintas áreas —lo tienen sus señorías ahí, en la fichita que hemos preparado—, y 138 personas trabajan con nosotros en la ONCE, de las cuales 125 son vendedores de la lotería de la ONCE y 13 trabajan en ILUNION y en la fundación, donde trabaja Jesús. La cuestión fundamental es que el trabajo es realmente complicado, es decir, es muy complicado acceder a un trabajo lo más normalizado posible, pero ahí están esas cifras, que son importantes.

¿Cómo vamos hacia adelante? Tenemos esta fundación, que creamos en 2007, pero queríamos hacer algo más. Entonces, se puso en marcha el servicio de mediación. ¿Y qué es esto? Se trata de una persona que viene de un ciclo de formación profesional, formada ya para atender a personas con sordoceguera, y sobre la base de un PIA, es decir, un programa específico, podemos enseñarles a programar —este recurso es absolutamente gratuito por parte de la ONCE— para conectarles con el mundo. En concreto, tenemos 116 mediadores en FOAPS y lo medimos en horas de mediación. En 2011, dábamos 65 000 horas; en 2017, dimos un salto importante a 83 000 horas, y justo el año pasado cerramos con las cifras récord de toda la historia, con 116 400 horas de mediación. ¿En qué? En programas específicos. Es decir, diseñamos cuál es el objetivo. Por ejemplo, el objetivo es aprender tecnología; el objetivo es ser autónomo en casa o ser autónomo para desplazarse por el barrio o ayudarles en la formación que les permita trabajar, etcétera. Además, ahora estamos incorporando también el ocio. Por primera vez hemos puesto este servicio de mediación en el año 2025 para que las personas mayores —de las que hemos hablado anteriormente, que es un colectivo cada día numéricamente más importante— con sordoceguera puedan viajar en los programas de Imserso. El programa de Imserso ya cuenta con un mediador de FOAPS para poder acompañar a las personas que necesiten esa mediación. No todo el colectivo, porque hemos hablado anteriormente de que esto depende de los sistemas de comunicación, pero una parte muy circunstancial de esas personas con sordoceguera necesitan esta figura.

¿Cuáles son los tres asuntos en los que pedimos la ayuda de esta comisión tan importante de nuestro Congreso para que este colectivo pueda seguir avanzando? Tenemos tres asuntos muy fáciles. Uno, que tengamos un censo estable y sólido de las personas con sordoceguera en España. Es una pena, porque hasta la reforma de baremos de 2023 sobre el reconocimiento de la discapacidad teníamos codificado perfectamente con el Imserso a quién se le podía dar esta consideración. De hecho, el Imserso contaba con casi mil registros, en concreto, 966 registros. Pero, desgraciadamente, en la reforma de baremos, que ha sido una reforma muy positiva en muchos aspectos, se les ha olvidado incorporar el reconocimiento de la sordoceguera, y es fundamental para poder hacer política saber de qué población estamos hablando.

El segundo tema importante en el que pedimos a sus señorías que nos apoyen es la formación de profesionales. Tenemos un problema muy importante de conocimiento de las características de las personas con sordoceguera, que, como hemos hablado anteriormente, son muy heterogéneas en función de si son congénitos, adquiridos, etcétera. Pero el gran problema fundamentalmente lo tenemos en profesionales que puedan dominar sistemas de comunicación. Bien es sabido que el intérprete de lengua de signos se eliminó en los estudios de Formación Profesional y se incorporó al grado, que fue una cosa importante, pero, desgraciadamente, son muy poquitas las universidades —en Madrid, en la Juan Carlos I, y algo en Barcelona— en las que pueden adquirir esa titulación de grado. Es importante que podamos avanzar en que haya más profesionales con dominio de lengua de signos y de otros sistemas de comunicación.

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 6

Y la tercera cosa que nos parece también importante —y con esto termino— es que, de alguna manera, podamos dar más visibilidad a las personas con sordoceguera con elementos nuevos, con figuras nuevas en lo que estamos ensayando. En la comunidad de Baleares tenemos un programa de FOAPS con el Gobierno que se puso en marcha en 2018 y sigue en pie; curiosamente, con dos Gobiernos de distintos colores políticos, el Partido Popular y el Partido Socialista, aliados en la comunidad de Baleares. Complementariamente a estos programas de atención, se da también la figura del asistente personal, que es una figura muy importante para personas con sordoceguera que están muy desconectadas, que viven solas o tienen muy poca cobertura familiar. Este recurso, que está concertado con FOAPS y que paga el Gobierno de Baleares, ayuda a las personas con sordoceguera en Baleares. Es el único modelo que tenemos en España, pero es importante que se pueda ir trasladando poco a poco a estas personas que pueden contar con este recurso para, por ejemplo, ir al gimnasio, pasear, comprar o ir al médico y, sobre todo, en los elementos complementarios de convivencia.

Esta es un poco nuestra foto. Nosotros, desde el Grupo Social ONCE, vamos a seguir avanzando en todo lo que podamos en cuanto a dar oportunidades a estas personas, que, como hemos dicho, son muy invisibles. La ONCE puso en marcha el bastón rojo y blanco en 2016. Hemos puesto en marcha también un sistema de comunicación que se llama Dactyls, un código de comunicación específico, y desde luego vamos a seguir en esta línea. Pero necesitamos esas tres cosas: el censo, avanzar en esa figura del asistente personal y facilitar más formación de los distintos profesionales.

Muchas gracias. **(Aplausos)**.

La señora **PRESIDENTA**: Le damos las gracias a don Andrés Ramos por su interesante exposición.

A continuación, tal y como había avanzado, daremos paso al turno de portavoces parlamentarios de los diversos grupos políticos que tengan presencia en la sala y en esta comisión.

No veo a ningún portavoz del Grupo Mixto ni del Grupo Parlamentario Vasco; Euskal Herria Bildu no se encuentra en la sala, y Junts per Catalunya y el Grupo Parlamentario Republicano tampoco.

Por el Grupo Plurinacional SUMAR, tiene la palabra la señora Rivera.

La señora **RIVERA ARIAS**: Muchas gracias, presidenta.

Buenos días a todas y a todos.

Primero, quiero saludar a los comparecientes y agradecer sus intervenciones. A continuación, quiero poner en valor el trabajo que desarrolla la ONCE en favor de la inclusión, la formación y el empleo de las personas con discapacidad, en general, y de las personas sordociegas, en particular. Dicha labor para nosotras es imprescindible para que nuestra sociedad sea más justa y equitativa. Garantizar oportunidades reales de formación y empleo para todas las personas y todos los programas y actuaciones realizados nos parece importantísimo, pero las personas con discapacidad siguen teniendo grandes dificultades, enormes dificultades para poder acceder al empleo y, en muchos casos, a la formación, por lo que creemos que es muy importante seguir trabajando en ello, y les solicitamos por toda la tarea que ustedes desarrollan en este trabajo y en este empeño.

La formación y el empleo no son solo derechos fundamentales; para nosotras son herramientas clave para la autonomía, la dignidad y la participación plena en la vida social y laboral de cualquier persona. A pesar de los avances y de los programas existentes, tanto públicos como privados —nos han hablado de la colaboración pública y privada tan importante que se ha llevado a término desde la ONCE—, las personas con discapacidad siguen encontrando importantes dificultades de acceso al empleo y, en muchos casos —ya lo he dicho—, también a la formación. Por eso, para nosotras es importantísimo seguir reforzando políticas públicas y la colaboración entre Administraciones, entidades sociales y el tejido empresarial, que también tiene un papel muy importante en este asunto que hoy nos trae, que es la inclusión laboral de las personas con sordoceguera, en particular, y las discapacitadas, en general.

Agradecemos la presentación de este balance de todas las actuaciones realizadas por la ONCE. Y, aprovechando la experiencia de los comparecientes, que es grande y amplia, nos gustaría preguntar qué medidas creen que podemos seguir impulsando desde el ámbito legislativo para seguir avanzando e impulsando la formación y el empleo de las personas con sordoceguera. La primera sería qué iniciativas consideran ustedes clave para sensibilizar a la sociedad y al tejido empresarial sobre las capacidades y aportaciones que pueden hacer las personas con sordoceguera en nuestro mercado laboral. Asimismo, qué medidas concretas consideran ustedes que podríamos implementar para aumentar la contratación de personas con sordoceguera en el ámbito público y en el privado, y que así se cumpla plenamente con la cuota de reserva de empleo para personas con discapacidad. También quiero preguntarles si creen que

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 7

existen barreras específicas para las personas con discapacidad, en general, y con sordoceguera, en particular, que viven en zonas rurales en el acceso a esa formación y al empleo, y qué medidas creen ustedes que podrían adoptarse para reducir esas desigualdades territoriales, que muchas veces no sabemos atajar en el ámbito rural.

Uno de los comparecientes ha hablado de las necesidades en materia de formación, y nosotros quisiéramos preguntarle qué iniciativas han demostrado ser más eficaces para asegurar programas adaptados que faciliten la inserción laboral de las personas con discapacidad.

También somos conscientes —supongo que ustedes también— de la enorme brecha que padecen las mujeres con discapacidad, y especialmente con sordoceguera. Nos gustaría saber si han realizado algún tipo de diagnóstico sobre la situación específica de las mujeres con sordoceguera en el acceso al empleo y a la formación. Y, también, qué tipo de medidas consideran necesarias para mejorar la inserción laboral de esas mujeres con sordoceguera, que creemos que es una brecha importantísima tanto en la formación como en el empleo.

Por último, quiero poner de manifiesto que nosotras estamos convencidas de que uno de los momentos más difíciles es el paso de la formación al mercado laboral, no solamente para las personas con discapacidad, sino en general; se está demostrando que es un tránsito muy difícil, pero para las personas con sordoceguera es más difícil todavía. Por ello, nos gustaría saber qué medidas consideran ustedes más eficaces para mejorar esa transición y evitar que las personas con sordoceguera sigan quedando fuera del mercado de trabajo si pueden finalizar su formación. Creemos que el objetivo común que compartimos es garantizar que ninguna persona se quede atrás por ningún tipo de motivo. De ahí la importancia de conocer el trabajo que ustedes están desarrollando en su entidad, y trasladar también sus propuestas al ámbito legislativo y convertirlas en políticas públicas que generen oportunidades reales para todas las personas, independientemente de sus capacidades o de cualquier otro motivo. No tengo nada más que añadir.

Muchísimas gracias, otra vez, por su comparecencia, y quedamos a la espera de su respuesta.

La señora **PRESIDENTA**: Muchísimas gracias, señora Rivera.

A continuación, por el Grupo Parlamentario VOX, tiene la palabra doña Blanca Armario.

La señora **ARMARIO GONZÁLEZ**: Muchísimas gracias, señora presidenta.

Buenas tardes y bienvenidos de nuevo.

Es verdad que, de nuevo, hablamos de un colectivo que sigue siendo —como bien decía el presidente de la ONCE— demasiado invisible en algunas ocasiones en nuestras políticas públicas, tanto en relación con las personas con discapacidad como, de manera particular, con las personas con sordoceguera. Es cierto que en España viven cuatro millones de personas con discapacidad; la tasa de actividad apenas supera el 35 % y la tasa de empleo se sitúa en torno al 29 %, muy por debajo de la población sin discapacidad. Además, las personas con discapacidad continúan sufriendo esas mayores tasas de desempleo y una brecha salarial que ronda el 17 o el 18 %. Estos datos nos obligan a veces a reflexionar sobre si nuestro modelo de inclusión laboral está siendo realmente eficaz.

Pero si hay un colectivo que, además, enfrenta barreras todavía más profundas es precisamente el de las personas con sordoceguera. En España se estima que hay más de nueve mil personas con esta discapacidad única, caracterizada por esa combinación de pérdida visual y auditiva, lo que afecta gravemente a la comunicación, al acceso a la información, a la movilidad y, en consecuencia, a la participación social y laboral. Apenas alrededor del 2 % de las personas con sordoceguera acceden al empleo; un colectivo que depende casi exclusivamente de prestaciones sociales, y no por falta de talento o de capacidad, sino por esa acumulación de barreras estructurales de las que antes hablaba el director general. Entre ellas, destaca la falta de mediadores comunicativos, las guías e intérpretes, las dificultades de movilidad, el acceso al transporte, el acceso limitado a la formación adaptada, la escasa presencia de tecnologías accesibles en los entornos laborales y, en demasiadas ocasiones, el desconocimiento por parte del tejido empresarial. En los países nórdicos, por ejemplo, los sistemas públicos garantizan servicios universales de intérpretes y de asistencia personal. En países como Alemania o los Países Bajos existen programas específicos de empleo con apoyo y financiación pública, para adaptar tecnológicamente los puestos de trabajo.

El reto pendiente que tenemos en España consiste en reforzar las políticas de inclusión laboral mediante una estrategia más específica para las personas con grandes discapacidades sensoriales, como ampliar los servicios de apoyo a la comunicación, impulsar itinerarios formativos accesibles, promover el

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 8

uso de las nuevas tecnologías inclusivas, reforzar también los incentivos a las empresas para la contratación y la adaptación de los puestos de trabajo. Garantizar también la igualdad de oportunidades para las personas con sordoceguera no solo es una cuestión de empleo, sino también de derechos, de autonomía y de plena participación en la sociedad. Avanzar en ese objetivo sigue siendo una tarea imprescindible para construir una sociedad que sea verdaderamente inclusiva, en la que se garanticen esas oportunidades reales también para quienes se enfrentan a las mayores dificultades.

Antes, el director general mencionaba un plan de accesibilidad en colaboración con los fondos FEDER y también otros fondos, de alrededor de unos 200 millones, para eliminar esas barreras arquitectónicas, y yo quería preguntarles si tienen ustedes un listado de datos de esas barreras que quedan pendientes de eliminar, porque sería muy interesante que nos las hiciera llegar a los grupos para poderles ayudar en todas las instituciones a eliminar estas barreras.

También hablaba de un convenio de colaboración con las universidades, en cuanto a que todavía está pendiente avanzar en la formación profesional. Y dado que la formación profesional depende de la competencia de las comunidades autónomas, nos gustaría saber si han colaborado con ellas y si han mantenido reuniones para ver cómo sería posible avanzar en esa formación profesional. También decía que todavía existen universidades que no tienen esos criterios de accesibilidad. Me gustaría saber también si tienen una relación de datos de esas universidades y, en ese caso, que nos la hagan llegar al resto de los grupos parlamentarios para que podamos avanzar.

Como el compareciente que viene después está relacionado con el mundo deportivo, nos gustaría saber si tienen ustedes algún proyecto impulsado actualmente con la ONCE para fomentar la actividad física y el deporte entre las personas con discapacidad.

Muchas gracias.

La señora **PRESIDENTA**: Muchas gracias, doña Blanca Armario.

A continuación, por el Grupo Parlamentario Socialista, tiene la palabra su portavoz, don Emilio Sáez.

El señor **SÁEZ CRUZ**: Muchas gracias, señora presidenta.

Señor Ramos, señor Hernández, sean ustedes bienvenidos a esta su casa. En primer lugar, desde el Grupo Parlamentario Socialista queremos felicitarles y, sobre todo, agradecerles el trabajo diario que tanto la ONCE, como su grupo de economía social, su fundación, vienen desarrollando históricamente. Siempre decimos que si no existiese la ONCE en este país habría que inventarla, y creo que es de justicia reconocer la labor diaria que hacen.

Señor Hernández, en materia de accesibilidad, tuvimos buenas experiencias con aquellos convenios a los que usted hacía mención, en relación con la colaboración interadministrativa entre el Imsero, las comunidades autónomas, los municipios y la propia ONCE. La primera pregunta directa es si considera que este tipo de experiencias se deberían retomar y si es necesario que se vuelvan a relanzar estos proyectos. Asimismo, si considera que muchísimos transportes accesibles, como taxis adaptados en las ciudades, la eliminación de barreras arquitectónicas, las reservas de aparcamiento o los autobuses urbanos accesibles —tantas y tantas cosas que se hicieron con estos convenios con la aportación de todos— podrían mejorarse en este sentido.

El artículo 49 ya nos da derechos —les da derechos— y nos da obligaciones a las Administraciones públicas para que esos derechos se puedan ejecutar. La nueva proposición de ley de dependencia y discapacidad viene a reconocer una de las situaciones que más zozobra genera al colectivo: la imposibilidad de poder bajar de tu propia vivienda a la calle, por lo que esperamos que la modificación de esa Ley de Propiedad Horizontal nos permita obligar a la accesibilidad universal en todos los espacios públicos y también privados comunitarios.

En cuanto a la relación entre las universidades y la accesibilidad, ese fondo estatal de accesibilidad creo que podría ser una buena herramienta. No sé qué opinión le merece para que la accesibilidad no solo en el acceso, sino también en la formación de las carreras técnicas, pueda ser una alternativa. Desde el punto de vista de la asistencia personal y profesional, esta misma ley también va a reconocer esa labor y esa necesidad.

Sobre la ley de economía social —vendrá del Senado en breve—, tiempo tendremos las señorías de retratarnos al respecto y valorar si apostamos por esa ley de economía social.

Y, en relación con la sordoceguera, señor Ramos, gracias por el trabajo que hacen; creo que los retos son importantes. Hemos avanzado mucho, pero falta muchísimo por avanzar en este sector de población con discapacidad. Tres mil setecientas personas son muchas si las vemos desde el punto de vista de la

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 9

necesidad profunda que tienen de apoyo; desde el punto de vista de la dificultad de la comunicación; desde el punto de vista del mayor grado de mediadores comunitarios; desde el punto de vista de una dedicación inclusiva, y desde el punto de vista de que son invisibles ante los medios de comunicación, ante la cultura y ante el desarrollo social de nuestra sociedad y de que, en un porcentaje muy alto de su día a día, dependen de terceras personas para ser plenamente integradas. Por tanto, creemos que los entornos accesibles son fundamentales.

Me gustaría hacerle un par de preguntas. La primera: ¿cuál es el esfuerzo presupuestario que la ONCE y la Fundación ONCE tienen al respecto de la sordoceguera? También desde el punto de vista de la inclusión de las personas con graves discapacidades a las que ustedes atienden. ¿Qué echan de menos en materia legislativa y qué pueden pedir, si fuese fácil trasladarlo de manera sucinta, a estas señorías, para que lo podamos tener en cuenta? Está claro que ha dejado muy definida la necesidad de ese censo que deje a las claras cuál es el volumen de población a la que tienen afección, que hacen falta más mediadores, que es necesaria más I+D en este sector de población y que, por supuesto, la asistencia personal tiene que ser una reivindicación y una necesidad que se cubra.

Señorías, en estos treinta segundos —presidenta, no me quiero pasar, porque luego me dice usted que me paso— imagínense ser una persona con sordoceguera. De entrada, para levantarse de la cama le tiene que sonar un despertador; un reloj que llevan puesto que vibra y que le permita conocer que se tienen que despertar. Eso no está dentro del catálogo ortoprotésico. Señor Hernández, ya me dirá qué necesidades tenemos en el catálogo ortoprotésico. Por supuesto, no se va a enterar de las noticias del día si no hay un mediador que se lo planee y se lo explique. Luego, cuando quiera moverse por su casa, si no es accesible, tendrá muchas dificultades. Cuando salga a la calle, si no va acompañado —porque también es cierto que existen los perros guía o los bastones—, tendrá mucha dificultad. Cuando llegue al trabajo, si es que tiene trabajo, tendrá dificultades de comunicación: probablemente no participe en la gran mayoría de las conversaciones si no existe un mediador que traduzca directamente y en el momento la situación. Cuando suba al autobús urbano, si no va con acompañante, tendrá difícil subir al autobús, o cuando vaya al supermercado, tendrá dificultades para hacer la compra de manera autónoma. Por tanto, creo que solo con que nos pongamos treinta segundos en la piel de una persona sordociega en nuestro país es suficiente.

Nada más y muchísimas gracias. **(Aplausos).**

La señora **PRESIDENTA**: Gracias al portavoz del Grupo Parlamentario Socialista por su intervención.

Para finalizar, tiene la palabra, por el Grupo Parlamentario Popular en el Congreso, doña Violante Tomás, su portavoz.

La señora **TOMÁS OLIVARES**: Muchas gracias, presidenta.

Buenos días y muchísimas gracias a los dos comparecientes, al señor Ramos y al señor Hernández, por esta comparecencia que nos ha iluminado a todos los que estamos en esta sala. Sobre todo quiero dar las gracias por el trabajo que lleva realizando la ONCE desde hace ochenta y ocho años, que ya es tiempo.

Voy a centrarme, en primer lugar, en la comparecencia del señor Ramos. Cuando hablamos de personas con sordoceguera hablamos de personas que afrontan una realidad muy específica, porque la sordoceguera no es simplemente la suma de dos discapacidades, sino una condición que afecta de manera profunda a la comunicación, al acceso a la información, a la autonomía personal y a la participación social. A ello se suman en muchos casos situaciones de doble o incluso triple discriminación. Pensemos, por ejemplo, en las mujeres con sordoceguera que viven en entornos rurales donde los recursos especializados son más escasos o en las enormes dificultades que muchas personas de este colectivo encuentran para acceder al empleo. Todo ello nos obliga a actuar con una mirada especialmente sensible a estas desigualdades acumuladas.

Desde el Partido Popular queremos reconocer el trabajo que durante años viene realizando la Fundación ONCE para la atención de personas con sordoceguera y el conjunto del movimiento asociativo. Gracias a su labor se han impulsado servicios fundamentales como la mediación comunicativa, el acompañamiento especializado y los programas de apoyo a la autonomía personal. Sin embargo, como también han dicho todos los portavoces es evidente que queda un largo camino por recorrer.

Uno de los principales retos sigue siendo la visibilización de la sordoceguera y las necesidades específicas de este colectivo. Sin visibilidad es más difícil avanzar en derechos y en las políticas públicas adecuadas. Por ello, es fundamental seguir consolidando y ampliando los servicios especializados, como

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 10

la figura del mediador comunicativo, clave para garantizar la comunicación, el acceso a la información y la participación social de las personas con sordoceguera.

También debemos avanzar en itinerarios personalizados que permitan dar respuesta a las necesidades específicas de cada persona desde la educación hasta el empleo, pasando por la vida independiente y el acceso a los servicios públicos. En este sentido, aunque el señor Ramos nos ha hablado de lo que nos pide —y creo que nos vamos a poner a trabajar todos los portavoces en esas cuestiones—, me gustaría plantearle dos preguntas. Una sería: ¿qué medidas cree, señor Ramos, que deberían impulsarse desde las Administraciones públicas para reforzar y extender servicios claves como la mediación comunicativa y el acompañamiento especializado especialmente en territorios donde todavía son insuficientes? Y otra sería: ¿qué prioridades considera más urgentes en los próximos años para mejorar la inclusión social, educativa y laboral de las personas con sordoceguera en nuestro país?

En relación con la comparecencia del señor Hernández, me gustaría felicitarle porque hoy se cumplen treinta y cinco años de la creación de la Fundación ONCE, en la que, además, tuve la suerte de estar presente cuando era gerente de Plena Inclusión, que se llamaba FADE. Han sido treinta y cinco años de trabajo, de cooperación y de compromiso con la inclusión social y laboral de las personas con discapacidad. Lo que nació como un instrumento de solidaridad se ha consolidado en el tiempo como un auténtico referente dentro y fuera de nuestras fronteras en la promoción del empleo, la formación y la igualdad de oportunidades. Durante estas más de tres décadas la Fundación ONCE ha impulsado más de 52 000 proyectos y ha trabajado de manera coordinada con más de 2000 entidades del movimiento asociativo. Además, siempre hemos reconocido, desde nuestro ámbito de la discapacidad intelectual cuando yo estaba allí, en la gerencia de la federación, esa generosidad de pasar de atender a las personas ciegas o sordociegos a atender todo tipo de discapacidades, a participar en todas aquellas asociaciones y entidades que atendían a personas con diferentes discapacidades y que han ayudado muchísimo al progreso de esas personas.

El Grupo Parlamentario Popular quiere reconocer esa trayectoria y el impacto positivo que ha tenido en nuestro país la Fundación ONCE. El empleo es sin duda uno de los principales motores de inclusión social. Contar con un trabajo no solo garantiza independencia económica, sino que también refuerza la autoestima, la participación social y el proyecto de vida de cada persona. No obstante, también somos conscientes de que todavía existen importantes desafíos, y las personas con discapacidad siguen encontrando mayores dificultades para acceder al mercado laboral. Hay mayores tasas de desempleo y, en muchos casos, empleos más precarios y con menos oportunidades de desarrollo profesional. Por eso resulta especialmente relevante el papel que desempeña la Fundación ONCE impulsando programas de formación adaptados a las necesidades reales del mercado de trabajo. En este contexto cobra especial importancia la apuesta por las competencias digitales como una palanca transformadora para mejorar la empleabilidad. La transformación digital está cambiando profundamente el mercado laboral y debemos asegurarnos de que las personas con discapacidad no queden atrás en este proceso. Al contrario, debemos convertir la digitalización en una oportunidad para ampliar su acceso al empleo, a la formación y al emprendimiento.

Para finalizar, me gustaría aprovechar su comparecencia para plantearle dos cuestiones: ¿Cuáles considera que son actualmente las principales barreras que siguen dificultando el acceso al empleo de las personas con discapacidad en nuestro país? Y, en relación con la digitalización, ¿qué iniciativas están demostrando ser más eficaces para que las personas con discapacidad adquieran competencias digitales y puedan acceder a los nuevos perfiles profesionales que está demandando el mercado laboral?

Muchas gracias. **(Aplausos).**

La señora **PRESIDENTA**: Muchas gracias, doña Violante Tomás.

A continuación, conforme al orden que ustedes prefieran, pueden hacer uso de la palabra para responder a las consideraciones, preguntas y reflexiones que han hecho los portavoces de los diversos grupos parlamentarios.

El señor **PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN ONCE PARA LA ATENCIÓN DE PERSONAS CON SORDOCEGUERA** (Ramos Vázquez): Muchas gracias por todas las intervenciones y, por supuesto, por las palabras de aliento y reconocimiento al trabajo que hacemos por este colectivo.

La verdad es que se han planteado muchos temas. Vamos a responder muy rápidamente. Nos preguntaban por el esfuerzo inversor. Detrás de todo lo que hacemos lógicamente tiene que haber una inversión económica. Las personas con sordoceguera en la ONCE suponen el 5 % de nuestro censo y,

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 11

sin embargo, el gasto inversor en servicios sociales para ellas supone el 7,6 %. Esto demuestra —los números son muy tozudos— que para la ONCE es un colectivo prioritario y que, lógicamente, necesita más. En concreto, son 12,8 millones de euros los que ONCE y FOAPS destinan al colectivo de personas con sordoceguera. Estos recursos vienen de la explotación de la lotería de la ONCE social, segura y responsable.

Voy a dar algún dato que da respuesta a las preguntas. Una de cada dos personas con sordoceguera tiene más de 65 años; es decir, una parte muy sustancial del colectivo es mayor y, por tanto, si vinculamos el factor edad al factor de alta discapacidad, realmente surgen elementos de desconexión. En consecuencia, estamos trabajando mucho para favorecer la comunicación en residencias y en centros de día, por ejemplo, y para que la gente pueda viajar como lo hacen otros ciudadanos. Hablábamos antes de poder ir a unas vacaciones del Imsero, que hasta ahora no era posible y hoy sí que lo es, o de facilitar elementos de conexión, es decir, usar el voluntariado o acceder a los talleres de animación. Hay un dato del observatorio de la soledad que habla de que en torno al 60 % de las personas con sordoceguera se sienten solas. Por tanto, este trabajo de conexión es muy importante.

Sin embargo, en cuanto a personas jóvenes para poder trabajar, solo el 11 % tiene menos de 30 años. Para que nos hagamos a una idea, la ONCE atiende en colegios a 216 estudiantes con sordoceguera, el noventa y tantos por ciento de forma inclusiva, es decir, atendidos en el barrio, en el pueblo o en la ciudad donde vive la persona con sordoceguera, y solo una mínima parte están aquí en Madrid en un centro de la ONCE porque son personas a veces con otros problemas intelectuales a las que es muy complicado poder insertar.

¿Qué pediríamos aquí? Es fundamental —lo hablábamos antes y sus señorías lo han puesto sobre la mesa— la heterogeneidad. Al final se trata de un trabajo muy *ad hoc*, muy personalizado: no tiene nada que ver un sordociego con otro. Por tanto, como decían sus señorías, aquí lo importante es el trabajo, el acceso al empleo. Nos da igual que sea trabajo ordinario, trabajo en empresas de empleo, en centro ocupacional, en la Administración o en la venta de loterías. Lo importante, efectivamente, es el trabajo. Aquí la clave está en poder analizar la necesidad de cada persona y dar recursos. A lo mejor la solución está en que ese mediador haga un trabajo de inserción laboral. Puede que haya otro colectivo que, desgraciadamente, no pueda trabajar si no hay un empleo con apoyo. Puede que haya otro colectivo para el que la adaptación tecnológica y la tecnología sean un gran aliado, afortunadamente: es una maravilla ver a personas con sordoceguera manejando de forma normalizada la línea braille para acceder a un periódico o a un correo electrónico. Esto lo ha hecho posible la tecnología. Aquí la clave está en que podamos tener recursos de la sociedad civil, por supuesto, pero también públicos. Asimismo, la figura del asistente personal nos puede ayudar a complementar lo que, en este caso, está haciendo la ONCE con esas personas. Hay que formar y especializar, porque es un recurso muy valioso en lo laboral y en lo educativo, especialmente ahora también con las personas mayores.

La señora **PRESIDENTA**: Adelante.

El señor **DIRECTOR DE ACCESIBILIDAD E INNOVACIÓN DE LA FUNDACIÓN ONCE** (Hernández Galán): Muchas gracias.

En primer lugar, quiero dar la enhorabuena a sus señorías por las preguntas tan interesantes que nos han formulado y por el conocimiento tan profundo que tienen de la realidad de las personas con discapacidad.

Yo empezaría contestando a las preguntas referidas a cómo debemos trabajar y cuáles son las grandes barreras que nos encontramos en las empresas para poder incorporar a las personas con discapacidad. Yo creo que uno de los grandes problemas es la sensibilización que tienen los empresarios, los empleadores y los responsables de recursos humanos y el conocimiento del talento que pueden aportar las personas con discapacidad y de las adaptaciones de los puestos de trabajo y los ajustes razonables que pueden ayudar a eliminar ese *gap* que existe entre las capacidades de la persona y los requerimientos del puesto. Ahora mismo la tecnología puede ayudar a eliminar ese *gap* y a potenciar las capacidades de cualquier persona de forma que la discapacidad quede completamente anulada y no haya esa limitación en la interacción entre la persona y el entorno a la demanda del puesto.

La pregunta sobre el medio rural me parece muy interesante, porque en el medio rural nos encontramos graves programas de accesibilidad. La accesibilidad es menor en el medio rural. Los desplazamientos a la ciudad para poder incorporarse al mercado laboral no son sencillos, máxime teniendo en cuenta el precio que tiene en estos momentos la vivienda. Abandonar tu municipio o tu pueblo, en el que tienes ya

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 12

tu infraestructura, tus apoyos, para poder encontrar un puesto de trabajo es francamente complicado, por no decir prácticamente imposible. Por eso, el teletrabajo puede ser una solución interesante, aunque no genere toda la inclusión que nos gustaría. Lo que realmente genera inclusión es estar en el mismo puesto de trabajo interactuando con tus compañeros y que se capte ese talento directamente en el puesto de trabajo. Pero que esa persona en el medio rural teletrabaje puede ser un medio interesante para poder eliminar ese gran problema. Desde luego, el transporte en el medio rural también es un problema importante, aunque sea solo para poder desplazar al médico o para cualquier servicio en el medio rural, y podemos encontrar ejemplos importantes.

La pregunta sobre las universidades me parece muy interesante también porque nos seguimos encontrando universidades que, en primer lugar, no son accesibles para las personas con discapacidad. Hay universidades que se construyeron hace muchos años sin tener en cuenta el diseño para todas las personas, sin tener en cuenta que las personas con discapacidad podían acceder a ellas. Nos lo seguimos encontrando y debemos seguir trabajando en ese ámbito.

Nos encontramos también un problema, el de la formación de los profesores, y me iría más allá de la universidad, me iría al colegio. Cuando un niño con discapacidad llega a una clase en muchos casos el profesor no está formado para atenderlo y el profesor en algunos casos puede llegar a pensar que él no es el que va a resolver el problema de ese niño, puede no pensar que ese niño tiene un problema y él es la solución, sino que ese niño es un problema porque él no está suficientemente formado para atender a ese niño. Nos encontramos con problemas también al dar ese paso de educación primaria a secundaria y de secundaria a universidad, en algunos casos por la falta de accesibilidad y en otros casos porque la persona con discapacidad tiene que desplazarse a una ciudad. Nos encontramos también con problemas de accesibilidad en las residencias universitarias. Nos encontramos con problemas en la asistencia personal a los estudiantes con discapacidad severa. Imagínense, señorías, el coste para una familia que tenga que pagar directamente de su bolsillo a un asistente personal o a varios asistentes personales para que ayuden a su familiar a levantarse y a acostarse todos los días, a ir a la universidad, a desplazarse en una gran ciudad, etcétera. Son graves los problemas económicos que puede tener esa familia. Ni que decir tiene el programa Erasmus. Gracias al trabajo realizado por la Fundación ONCE muchos estudiantes con discapacidad ya pueden disfrutar de ese programa que tanto ha aportado a nuestra sociedad. No solo conocen otro idioma, sino que también se enriquecen culturalmente viajando a otro país. Pues seguimos con problemas, pero gracias a esa labor que ha hecho la Fundación ONCE en colaboración con las universidades ese programa es todo un éxito.

Incido directamente en la inclusión del diseño para todos los currículos formativos, que era la pregunta expresa. Tenemos ese censo. Hemos trabajado con algunas universidades, pero sobre todo lo hemos intentado —no siempre con todo el éxito que nos hubiera gustado— con las agencias de acreditación tanto a nivel nacional como a nivel autonómico, porque son ellas las responsables de evaluar los títulos universitarios y aprobarlos o no aprobarlos. En algunos casos, han aprobado títulos universitarios que no tenían suficientemente reconocidos los conocimientos o la enseñanza de la accesibilidad. Por eso tenemos que seguir trabajando en esa línea.

En cuanto al programa o convenio del Imsero con la Fundación ONCE, hay que decir que, si podemos decir que en España somos los líderes en materia de accesibilidad a nivel europeo, ha sido gracias a ese convenio de colaboración puesto en marcha por la Fundación ONCE prácticamente a los dos años de su nacimiento. Ahí me gustaría recordar al toledano Miguel Pereyra, mi antecesor en el puesto, que estuvo trabajando durante muchísimos años para conseguir animar al Imsero a que pusiéramos en marcha esos fondos. Gracias a eso, conseguimos ahora ser uno de los países más accesibles del mundo y, sin duda, el país más accesible de Europa al generar esa cultura de accesibilidad. Creo que es importante que se vuelva a poner en marcha un programa de ese tipo. Es cierto que nuestras ciudades ya son accesibles. Cuando se hace una calle, se incorporan pavimento podotáctil o rebajes en acera, pero nos encontramos algún otro problema, como pueden ser los nuevos modelos de ciudad, las *smart cities*, las superislas o las supermanzanas, en las que el tráfico rodado convive con el tráfico peatonal o con el desplazamiento de peatones. Al decir tráfico rodado me refiero especialmente al nuevo modelo de movilidad, como pueden ser patinetes, bicicletas, coches eléctricos de última milla y carros que también se mueven por impulsión eléctrica y que no suenan, lamentablemente. Estamos trabajando y queremos, por favor, que se ponga de verdad, de forma efectiva, la obligatoriedad del sonido de los vehículos eléctricos para que una persona ciega, una persona con un problema de discapacidad intelectual o un simple despistado pueda percibir que se acerca un vehículo por su espalda. Eso está generando verdaderos problemas.

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 13

Pero sobre todo me gustaría referirme a la vivienda, que sigue siendo un drama: cien personas encarceladas sin haber cometido ningún delito en nuestro país tan solo porque son personas con discapacidad. Tenemos viviendas que se construyeron en su momento sin ser accesibles y, además, están ocupadas por personas cuya capacidad económica es probablemente de las más bajas. Son viviendas antiguas, creadas y edificadas en los años sesenta y setenta en nuestro país, en donde implantar ascensores a veces es muy difícil. Independientemente de que hayamos modificado la Ley sobre Propiedad Horizontal, es francamente difícil asumir un coste de en torno a 100 000 euros por un ascensor en una comunidad de vecinos en la que hay diez o doce vecinos. ¿Qué economía puede asumir una derrama de ese tipo? Con lo cual, es importantísimo que se pongan en marcha políticas públicas que ayuden a que esto sea una realidad y a que salgan de la cárcel estas personas.

En el ámbito de la sanidad, nos encontramos con graves problemas de accesibilidad. ¿Se imaginan a una mujer en silla de ruedas para hacerse una mamografía o para poder ir al ginecólogo? ¿Se imaginan a un usuario en silla de ruedas para poderse hacer una radiografía? ¿Se imaginan las lesiones que muchas veces nos están causando malas manipulaciones por la falta de formación de las personas que atienden en la sanidad a personas con discapacidad? No me gustaría entrar en ejemplos, pero son verdaderamente dramáticas las secuelas que acabamos teniendo. Por tanto, es muy importante poner en marcha este plan de acción para hacer inversiones —que no son gastos— para mejorar las infraestructuras con el fin de que realmente sean accesibles. Asimismo, me parece fundamental la formación, y esto sí que es romper una barrera clave. Hablaba de profesores, hablaba del ámbito sanitario, pero hablo de todos los ámbitos: la formación es la gran barrera que hay que derribar en estos momentos.

En cuanto a las competencias digitales, no sé si sus señorías conocen Por Talento Digital, la gran iniciativa de nuestra fundación. A través de su brazo ejecutor, Inserta Empleo, hemos desarrollado Por Talento Digital para implementar y desarrollar las competencias digitales de las personas con discapacidad, que es la mejor forma de generar inclusión. Hay que eliminar esa brecha que nos provoca la tecnología. Podemos hablar de varias brechas. Una es la competencia digital y otra es la accesibilidad de las herramientas digitales, que, en muchos casos, nacen no accesibles. En la Fundación ONCE estamos muy vigilantes para que la tecnología sea una herramienta accesible. La Ley Europea de Accesibilidad creo que viene a ayudar a que la tecnología que se comercialice en Europa, en muchos casos desarrollada por países que están muy lejos Europa —Asia, Estados Unidos o India—, que se venda en el mercado europeo, tenga que ser accesible. Tenemos Por Talento Digital en Madrid, tenemos Por Talento Digital en Barcelona y estamos con otros centros desarrollándolo para las grandes ciudades de nuestro país, pero es importante que esas competencias digitales lleguen también al medio rural. Por eso, estamos tratando de llegar a las personas con discapacidad allá donde se encuentren para que puedan utilizar esa tecnología y que realmente sea una palanca de cambio e inclusión y de desarrollo de ese proyecto de vida para que realmente seamos ciudadanos de primera.

Muchísimas gracias, señorías. Seguro que me ha dejado alguna pregunta, porque han sido muchas, pero les agradezco enormemente que me las hayan formulado porque han sido francamente interesantes. **(Aplausos).**

La señora **PRESIDENTA**: Muchísimas gracias.

Damos por finalizada esta interesantísima comparecencia ante la comisión. Queremos agradecerles los datos, pormenores y detalles de sendas intervenciones. Sin duda serán de utilidad para el trabajo posterior de los grupos parlamentarios.

Muchas gracias. **(La señora vicepresidenta, De la Rosa Baena, ocupa la Presidencia).**

— **DE LA DIRECTORA DE LA FUNDACIÓN LALIGA (DE LA FUENTE GARCÍA-PEYTAVÍ), PARA DAR A CONOCER EL ORIGEN, OBJETIVOS, SISTEMA DE COMPETICIÓN, DESARROLLO, TRAYECTORIA Y ACCIONES COMPLEMENTARIAS DE LALIGA GENUINE. POR ACUERDO DE LA COMISIÓN PARA LAS POLÍTICAS INTEGRALES DE LA DISCAPACIDAD. (Número de expediente 219/000596).**

La señora **VICEPRESIDENTA** (De la Rosa Baena): Vamos a dar comienzo a la segunda comparecencia. A continuación, vamos a tener la oportunidad de escuchar a doña Olga de la Fuente García-Peytavi, directora de la Fundación LaLiga, a la cual le concedo la palabra, por un tiempo de veinte minutos, para su intervención.

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 14

La señora **DIRECTORA DE LA FUNDACIÓN LALIGA** (De la Fuente García-Peytaví): Muchísimas gracias.

Estoy encantadísima de estar hoy aquí; es un verdadero placer estar con todas ustedes, señorías. Traemos hoy un proyecto de los «niños mimados» de LaLiga Genuine Moeve, que es uno de los proyectos más queridos.

Me gustaría ponerles antes un poquito en contexto. Soy la directora de la Fundación LaLiga, una entidad cultural privada constituida en el año 1993, sin ánimo de lucro, pionera en el ámbito del fútbol profesional, que canaliza la acción social de LaLiga y también promueve aquellas estrategias de responsabilidad social de clubes y de fundaciones, con el objetivo de desarrollar proyectos sostenibles a través del fútbol, generando un impacto positivo en la sociedad y promoviendo una sociedad más justa, igualitaria y equitativa, además de inclusiva. Entre los diferentes proyectos que desarrollamos se incluyen iniciativas en el ámbito de la educación, de la formación, de la inclusión y también de la gestión estratégica de la acción social y la sostenibilidad.

Hoy venimos a presentar este proyecto: LaLiga Genuine Moeve. Como he dicho antes, uno de los proyectos más queridos por nuestra organización, y una liga en la que compartir es más importante que competir. **(Apoya su intervención en una presentación digital)**. En cuanto a la iniciativa, tenemos que retroceder en el tiempo, concretamente al año 2017, que es cuando llega esta iniciativa a LaLiga y todo comienza con un sueño: con el sueño de Rubén y Álvaro, dos chicos con síndrome de Down, que eran del equipo Nastic Genuine de Tarragona. Desde muy pequeñitos habían crecido juntos, habían vivido día tras día en la guardería, con sus respectivas familias. Su sueño era ser futbolistas de la Liga de Fútbol Profesional y para ello emprenden un viaje a la sede de LaLiga, para trasladarle ese sueño en forma de propuesta a nuestro presidente, Javier Tebas. Pero, bueno, creo que lo vais a poder ver en imágenes porque este es un momento histórico. **(Se proyecta un vídeo)**.

Bueno, habéis visto la cara de nuestro presidente, a quien cautivaron desde el primer momento. Les dijo que sí, y a partir de ese momento nos ponemos a trabajar en este maravilloso proyecto que nos iba a cambiar la vida a todos los que hemos participado desde el principio. Lo hicimos de forma colaborativa con los siete clubes que contaban con un equipo de estas características, para definir conjuntamente las bases de la competición, el formato y el reglamento, dándole forma. Una vez que ya habíamos finalizado ese trabajo, después de diferentes reuniones de la comisión, trasladamos la propuesta al resto de los clubes de LaLiga y, sorprendentemente, eran dieciocho los clubes que en esa primera temporada se sumaban al proyecto. Así pues, felizmente, en mayo de 2017 presentábamos la primera temporada de LaLiga Genuine Moeve, una iniciativa integradora de responsabilidad social, formada por equipos de personas con discapacidad intelectual que se iba a desarrollar a través de la Fundación LaLiga, y que iniciábamos esa primera temporada 2017-2018. **(Se proyecta otro vídeo)**.

Los objetivos que nos marcamos a la hora de crear esta liga eran, en primer lugar, la normalización de la práctica deportiva —en este caso del fútbol— para personas con discapacidad intelectual. En segundo lugar, que era determinante el compromiso del fútbol profesional con este proyecto integrador y socialmente responsable, promoviendo que todos los clubes de LaLiga contaran con su equipo Genuine, pero que lo hicieran con unas exigencias muy importantes de compromiso y continuidad, integrándolos dentro de su estructura deportiva, que pasaran a formar parte de la estructura del club.

La competición: ¿quiénes juegan en LaLiga Genuine? Juegan jugadores mayores de 16 años, chicos y chicas —son equipos mixtos— que acrediten que tienen un 33 % de discapacidad intelectual. A lo largo de estos siete años —esta es la octava temporada— hemos experimentado un crecimiento absolutamente exponencial: de los siete clubes originarios hemos pasado a cincuenta. A veces tenemos un poco de vértigo, porque a lo largo de toda la temporada y por toda España tenemos que mover a más de 1400 jugadores, lo que implica una infraestructura y una logística muy complejas. Pero la verdad es que, como os decía antes, somos felices; nos ha cambiado la vida. Todo el equipo organizativo, que participa desde la primera fase, va igual de ilusionado, o más, a cada una de las fases y de las temporadas.

Aquí es la temporada actual, 2025-2026, que inauguramos siempre en Tarragona, con nuestros embajadores Rubén y Álvaro, por supuesto; luego hemos estado en Cádiz, el fin de semana pasado en Gijón y ahora nos vamos a Granada y a Burgos. Y este año, además, como hito importante, cerraremos la temporada con la Real Federación Española de Fútbol en Las Rozas, Madrid. Por supuesto, estáis todos invitadísimos; ya os canalizaremos las invitaciones. Sería maravilloso que pudierais asistir y presenciar cómo se viven estas competiciones, estos partidos, la convivencia con estos chicos y chicas. Y, bueno, la invitación es en firme.

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 15

En cuanto al sistema de competición, son partidos de cuatro partes, de diez minutos cada una, es fútbol ocho. Estos cincuenta equipos están repartidos en tres grupos —compañerismo, deportividad y respeto— con diferentes niveles deportivos, para que todos ellos se encuentren cómodos a la hora de jugar.

Y en cuanto a datos destacados de la competición, como os decía, ha habido 1427 jugadores inscritos a lo largo de la temporada. Tenemos una plataforma en LaLiga que es exactamente igual que la del fútbol profesional. De hecho, depende del departamento de competiciones, y ahí llevamos un registro muy muy riguroso de las convocatorias, de las inscripciones y de toda la información médica de los jugadores que participan, es decir, hay un seguimiento muy estricto. Como veréis, el número de jugadores es siempre muy superior al de las chicas, pero estamos siempre empujando y promoviendo en el reglamento que haya más puntos por *fair play* cuando se incorporan chicas a los equipos, y poco a poco lo vamos consiguiendo.

En relación con los cuerpos técnicos, hemos contado con más de 300 personas a lo largo de la temporada. Aquí se asemeja más el número de técnicos y técnicas; va creciendo mucho el número de técnicas.

Y luego está el lema que os comentaba antes, que es como un mantra y lo repetimos a lo largo de toda la temporada: «Compartir antes que competir». Esa es la esencia y el espíritu verdadero de esta competición. Para nosotros es lo más importante. Por ello, no solo suman los resultados deportivos, sino siempre las actitudes de deportividad que se muestren durante los partidos, tanto por los jugadores como por los cuerpos técnicos. A la hora de definir qué es LaLiga Genuine, yo os diría que es un espacio de convivencia donde se disfruta jugando al fútbol, donde se comparte, donde los chicos y chicas encuentran su sitio, donde hacen amigos, se encuentran muy respetados, muy admirados, y tienen un sentido de pertenencia muy importante a los clubes a los que pertenecen, pero también a ese grupo de la familia Genuine. En definitiva, es un lugar, un espacio donde se desarrollan no solo deportivamente —es importante que vayan evolucionando—, sino personal y socialmente. Ese es el verdadero espíritu de la Genuine.

En cuanto al sistema de puntuación, como os comentaba, está la parte deportiva y la parte *fair play*. Estos son los dos trofeos. Hicimos un concurso de dibujo —ellos van participando a lo largo de todas las acciones complementarias que vamos desarrollando durante la temporada, aparte de en toda la parte competitiva— en el que planteaban diferentes trofeos, y estos son los dos que salieron elegidos; son muy bonitos y muy especiales. Y aquí está la proclamación de campeones al final de la temporada: hay tres campeones deportivos y tres campeones *fair play*, uno por cada grupo.

Con respecto a los signos que nos representan, por supuesto, están los valores de la competición —los veis aquí reflejados—, todos los valores positivos del deporte en general y del fútbol en particular, siempre bien tratados, porque el fútbol de por sí no tiene todos esos valores si no se enseñan y no se trabajan. Estos valores se reflejan no solo en el terreno de juego, sino permanentemente en las gradas, con las numerosas familias que nos acompañan y con las que tenemos muchísimo trato, que son un elemento esencial; vamos viendo la evolución de los jugadores y jugadoras y también la vemos con los amigos y aficionados. Asimismo, contamos con nuestra mascota Komoyó, que también nos acompaña en todas las fases. También hicimos un concurso de dibujo en el que salió elegida Komoyó, que es muy bailona y nos acompaña a todos lados. Y luego contamos, por supuesto, con la Haka Genuine, que es famosa. Siempre se baila por todos —voluntarios, jugadores, jugadoras, organización— en los eventos institucionales, en todas las celebraciones que hacemos; todos bailamos la haka, y aquí lo vais a comprobar. **(Se reproduce un vídeo)**. Os diré que cada vez que veo este vídeo se me ponen los pelos de punta, después de ocho años y de bailarla continuamente. Todos los que nos acompañéis en Madrid tenéis que aprenderos los pasos, porque son muy fáciles, pero hay que bailarla. **(Risas)**.

En cuanto a los protagonistas, es una competición en la que todos ganamos: jugadores, técnicos, voluntarios, afición, organización. Al final, no sería posible sin todos estos protagonistas que participan. Y día tras día se van sucediendo historias maravillosas. Aquí compartimos una de las cientos de historias, porque nos parecía interesante, además salió el domingo pasado. Es la historia de un jugador del equipo del Ceuta, que además se acaba de incorporar este año a la competición. Es un vídeo muy bonito. **(Se reproduce otro vídeo.—Aplausos)**. Como veréis, estas son las historias mágicas que nos dan tanta vida a la hora de compartir con estos chicos y chicas.

Ahí os señalo las marcas asociadas de la competición, que tienen un compromiso increíble desde la primera temporada. La única que se ha incorporado recientemente como *title sponsor* ha sido Moeve, con

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 16

un compromiso increíble. Nos viene acompañando desde la primera temporada y ha participado en muchas de las acciones complementarias que estamos desarrollando.

Al hablar de estas acciones complementarias, nos referimos a que vamos mucho más allá de lo puramente deportivo. A lo largo de esta sesión se ha hablado de la importancia de la empleabilidad, de la importancia de la formación, de la educación para todas estas personas, y no podíamos olvidarnos de estos aspectos. Así, tenemos programas formativos, tenemos un programa de empleabilidad, de inclusión sociolaboral y tenemos también un programa de voluntariado. Hay formación, en primer lugar, para los cuerpos técnicos. Durante tres años hemos hecho una formación específica de la mano de la Universidad Autónoma de Madrid, porque sabéis que la figura del entrenador es determinante, y era muy importante que muchos de ellos, que tenían mayor formación en aspectos deportivos, conocieran perfectamente lo que es la discapacidad intelectual y la discapacidad en general. Así que se han formado 144 alumnos con más de 500 horas lectivas. Además, consideramos que la formación tiene que ser permanente. También hay formación para los jugadores y las jugadoras a través de un programa de becas que iniciamos con Universia, y ahora también se ha sumado Moeve. Todos los años sacamos becas por una cuantía de 1000 euros para cada uno de los jugadores. Más de 100 jugadores han accedido a estas becas. Además, pueden extenderse a todo tipo de formaciones: Formación Profesional, universitaria, idiomas, oposiciones...

En cuanto a la empleabilidad, los programas de inclusión sociolaboral también son muy muy importantes en LaLiga Genuine. Tenemos acuerdos de colaboración con las diferentes marcas asociadas. Empezamos con Telepizza y hemos seguido con Burger King, que además se van manteniendo, hay poquísima rotación y un seguimiento muy riguroso. Este año se ha incorporado Moeve, y el año pasado también suscribimos un acuerdo de colaboración con la Fundación ONCE, que cualitativamente es muy interesante, porque está impartiendo formación a los clubes, a los jugadores, y está ofreciendo posibilidades de empleabilidad a través de sus sedes territoriales; con lo cual, estamos muy satisfechos. Cuantos más acuerdos de colaboración podamos suscribir con las diferentes marcas implicadas, mucho mejor. Es bueno poder ofrecerles un abanico de oportunidades laborales, que al final, como sabemos, favorecen su crecimiento, su independencia, su autonomía social y personal y, en definitiva, su autoestima.

También hay un programa de voluntariado en el que participa el voluntariado corporativo de LaLiga, de las diferentes marcas y de los clubes. Hasta ahora han participado ya 3000 voluntarios, que entran a formar parte de la gran familia Genuine. Os diré que la mayoría de los que vienen quieren repetir, con lo cual esa es una buena señal.

La parte de premios y reconocimientos parece un poquito arrogante, pero casi es obligado señalarla simplemente por el orgullo y la felicidad que nos proporcionan los numerosos reconocimientos que hemos recibido durante estos años de entidades públicas, privadas y también de medios de comunicación, que nos hacen profundamente felices.

Y para finalizar, en cuanto a la visión de futuro que nos planteamos, LaLiga Genuine se está consolidando temporada tras temporada y se ha convertido en un modelo referente tanto a nivel nacional como internacional. Tenemos muchísimas peticiones de reuniones, no solo de entidades deportivas, sino también de asociaciones, para poder replicarla en otros países. El futuro del proyecto se refleja en tres aspectos fundamentales. En primer lugar, la continuidad: que ha venido para quedarse. Esto es importantísimo. Está dentro de la estructura de la liga, está dentro de las estructuras deportivas de los clubes y es muy importante la solidez, la continuidad y que sea un proyecto sostenible. En cuanto al crecimiento, seguimos creciendo. A veces nos da un poquito de vértigo con tantos jugadores y esa responsabilidad sobre tantas personas que se mueven a lo largo de la geografía española durante todo el año. Pero vamos creciendo y también se está replicando el proyecto en otras disciplinas deportivas. Respecto al recorrido, tenemos el compromiso de seguir avanzando en la inclusión. Sabemos que queda un gran camino por recorrer, pero desde el fútbol profesional queríamos poner nuestro granito de arena en favor de la diversidad, de la inclusión, y sumarnos para luchar contra todas esas barreras y prejuicios que existen en torno a la discapacidad.

Verdaderamente, creemos que la inclusión no es una opción, es un compromiso, es una obligación de todos. En el deporte profesional queremos asumir esa responsabilidad actuando como un agente de cambio social y queremos seguir trabajando para cambiar vidas, algo que palpamos día a día, midiendo el impacto de lo que está generando, promoviendo oportunidades de la mano de otros actores sociales, públicos y privados, y, por supuesto, para seguir luchando por esa igualdad que todos deseamos.

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 17

Aquí termino la presentación. Espero que os haya gustado. Es muy visual porque consideramos que así os acerca un poquito más al proyecto y podéis palpar mejor lo que es.

Muchas gracias. **(Aplausos)**.

La señora **VICEPRESIDENTA** (De la Rosa Baena): Muchísimas gracias.

A continuación, por un tiempo de cinco minutos, intervendrán los portavoces de los diferentes grupos parlamentarios, comenzando por la señora Nerea Rentería, del Grupo Parlamentario Vasco.

La señora **RENTERÍA LASANTA**: Muchas gracias, señora presidenta.

Egun on guztioi.

En primer lugar, quiero agradecer a la señora Olga de la Fuente su presencia en esta comisión para darnos a conocer el trabajo que desde la Fundación LaLiga se viene desarrollando con LaLiga Genuine. La verdad es que ha sido una presentación muy emotiva de una iniciativa que ha conseguido situar el deporte como una herramienta real de inclusión para las personas con discapacidad intelectual. En el Grupo Vasco (EAJ-PNV) creemos firmemente que la inclusión real se construye también a través de la participación en la vida social, cultural y deportiva. El deporte tiene una enorme capacidad para romper barreras, para generar referentes positivos y para fortalecer la autoestima y la autonomía de las personas con discapacidad.

En Euskadi conocemos bien ese potencial porque clubes como el Athletic Club, la Real Sociedad o el Deportivo Alavés participan activamente en LaLiga Genuine a través de sus fundaciones, con equipos formados por personas con discapacidad intelectual que entrenan regularmente en las instalaciones deportivas y que compiten representando oficialmente a sus clubes. En el caso de la Real Sociedad, el proyecto se desarrolla en colaboración con la Asociación Atzegi, dedicada al apoyo a personas con discapacidad intelectual, y cuenta también con el respaldo de entidades del tejido empresarial del territorio. Asimismo, iniciativas vinculadas al Athletic Club Fundazioa han permitido que el equipo Genuine entre en las instalaciones en Lezama y participe en la competición estatal, contribuyendo al empoderamiento, la inclusión social y el desarrollo personal de sus jugadores. Y en el caso del Deportivo Alavés, además, este proyecto tiene un arraigo especial en el territorio de Álava, donde el trabajo continuo y conjunto entre el club, las entidades sociales y las comunidades está permitiendo generar espacios reales de participación e inclusión a través del deporte. Estas experiencias muestran que cuando clubes deportivos, entidades sociales, empresas y Administraciones trabajan conjuntamente se pueden generar proyectos con impacto real en la inclusión y la sociedad.

Dicho esto, me gustaría plantearle dos cuestiones. Va a ser imposible que me quede al resto de la comparecencia porque tengo otra reunión, pero seguiré sus respuestas y el resto de la comparecencia en el *Diario de Sesiones*. En primer lugar, desde su experiencia en el desarrollo de LaLiga Genuine, ¿qué condiciones institucionales considera necesarias para que el deporte inclusivo forme parte de manera estructural de las políticas deportivas y sociales y no dependa únicamente de proyectos concretos impulsados por entidades o por fundaciones? Y, en segundo lugar, teniendo en cuenta que muchas de las competencias en materia de deporte y de políticas sociales recaen en las comunidades autónomas, ¿cómo cree que podría reforzarse la colaboración entre iniciativas como LaLiga Genuine y las políticas públicas, que ya se desarrollan en los distintos territorios, para ampliar la práctica del deporte inclusivo y facilitar que más personas con discapacidad puedan acceder a esta experiencia?

Para finalizar, le quiero reiterar el agradecimiento por su comparecencia, que —como he dicho antes— ha sido muy emotiva, y va a ser una pena que no me pueda quedar hasta el final.

La señora **VICEPRESIDENTA** (De la Rosa Baena): Muchísimas gracias.

Por el Grupo Parlamentario Plurinacional SUMAR, tiene la palabra el señor Cofiño.

El señor **COFIÑO FERNÁNDEZ**: Buenos días.

Señora De la Fuente, muchísimas gracias por la presentación. Por favor, transmita el agradecimiento de nuestro grupo parlamentario a toda la fundación, a todas las personas que trabajan, colaboran y juegan —a las familias de los jugadores también— por el fantástico trabajo.

En Santiago de Chile, en noviembre de 2025, se desarrolló el Foro Internacional sobre Educación Física y Deporte Inclusivo. Fue un foro internacional impulsado desde UNESCO que planteó qué hoja de ruta debíamos tener en cuenta para la educación física y para los deportes inclusivos.

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 18

En su presentación hablaba sobre la importancia de la responsabilidad social que tiene el fútbol profesional español en los modelos de gestión relacionados con personas con discapacidad. En nuestro país tenemos un marco normativo más que adecuado, que viene por mandato constitucional, desde el artículo 49 hasta la Ley del Deporte de 2022, donde se plantean como ejes del sistema deportivo la igualdad, la inclusión y la no discriminación. La Ley del Deporte plantea la importancia del derecho de acceso a la práctica deportiva de todas las personas.

En su presentación decía algo precioso, que es el tema de buscar una intervención que sea justa, equitativa e igualitaria. Nuestra visión política se resume de muchas formas, pero se sintetizaría de una forma muy sencilla, con la que afortunadamente coincidimos con otros grupos parlamentarios, que es que no podemos dejar a nadie atrás. Ahora mismo estamos en una situación crítica a nivel internacional y a nivel estatal, donde hay cierta defensa de algunos sectores poblacionales, pero hay planteamientos de dejar a personas atrás. Por eso, trabajos y visiones como la de su fundación son fundamentales para tener en cuenta esto, que ninguna persona, sea cual sea su edad, su género, su orientación sexual, tenga o no tenga una discapacidad, pertenezca a un colectivo, a una minoría étnica o sea una persona de otro país, con un color de piel o una religión diferente, pueda quedar atrás. Este es un dato clave.

No voy a poder quedarme tampoco, ya que estoy también en la Comisión de Sanidad; tenemos a la ministra de Sanidad en la sala de al lado y voy a tener que marcharme. Pero, en tres líneas, le quería hacer unas preguntas. Una está muy relacionada con la pregunta que hacía la compañera del grupo parlamentario anterior: ¿Qué papel deben tener los poderes públicos en el cambio cultural para favorecer la expansión y visibilización del deporte adaptado? Que no sea algo minoritario, sino que podamos facilitar esa expansión en cuanto a visibilidad, sobre todo teniendo en cuenta la importancia de algo que trabajan, que es la interseccionalidad, es decir, trabajar en diferentes ejes de equidad, no solamente en personas con discapacidad, sino también el tema de género, de hombres o mujeres, como señalaba.

En segundo lugar, hablando del deporte adaptado, que lo refieren bastantes analistas: ¿cómo atraer al público en general a ese tipo de deporte? Es decir, hay un deporte mayoritario que pertenece a la otra liga. Me refiero a cómo facilitar no solamente la participación de personas con discapacidad, sino también de personas sin discapacidad en la visibilización y visualización de este tipo de deporte. Nuestros analistas señalan que técnicamente tiene menos medios, lógicamente, que las grandes ligas, donde juegan los mayores al otro fútbol. ¿Cómo se podría facilitar que tenga más expansión? ¿Habría algunos límites o algunas facilidades relacionadas con el tema de más aparición en medios de comunicación, más visibilidad? También está el tema de algunas mejoras técnicas en este sentido, teniendo en cuenta que es un deporte de altísimo nivel y donde el altísimo nivel de las personas que participan así lo demuestra.

En ese sentido y a partir de la presentación que hacía, ¿qué puede aprender el otro fútbol de este fútbol? Cuando lo estaba contando me recordaba un poco a cuando hacemos aquí el Parlamento de los niños, con disculpas por las comparaciones. Cuando se hace el Parlamento de los niños todos los parlamentarios salimos como embobados de tener un ambiente parlamentario con unos principios basados en el respeto, en la escucha. Usted decía en la presentación que es los límites de compartir antes que competir o volver a creer en el fútbol. Cuando nosotros a veces venimos del Parlamento de los niños y de las niñas nos pasa un poco esto mismo. Nos gustaría salir con lemas como «consensuar antes que disentir» o «volver a creer de nuevo en la política». ¿Qué puede aprender el fútbol de la otra liga de esta liga? Porque también ha señalado una serie de valores que actualmente no vemos en el fútbol profesional. O sea, se habla de competitividad, incluso hay casos de discriminación. ¿Cómo se pueden transmitir esos valores o ese aprendizaje que está realizando su liga a la otra liga?

Nada más, muchísimas gracias, y enhorabuena por su fantástico trabajo.

La señora **VICEPRESIDENTA** (De la Rosa Baena): Muchísimas gracias.

A continuación, tiene la palabra, por el Grupo Parlamentario VOX, la señora Armario.

La señora **ARMARIO GONZÁLEZ**: Muchas gracias, señora presidenta.

Señora De la Fuente, muchísimas felicidades y enhorabuena a toda la familia de LaLiga por la labor que realizan. Es maravilloso, me he quedado totalmente anonadada con todos esos objetivos logrados, conseguidos.

Es verdad que hablar hoy de deporte inclusivo es hablar de derechos —como usted previamente mencionaba al principio de su intervención—, de oportunidades y de transformación social. Durante mucho tiempo las personas con discapacidad han tenido que enfrentarse a múltiples barreras para acceder a la práctica deportiva, no solamente físicas, sino también barreras sociales y culturales. Sin

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 19

embargo, iniciativas como LaLiga Genuine, impulsada por su fundación, han demostrado que el deporte puede convertirse en una herramienta muy poderosa a la hora de esa inclusión y participación social. Esta competición, creada —como usted bien decía— en el año 2017, es la primera liga de fútbol en el mundo formada por equipos integrados por personas con discapacidad intelectual vinculados a clubes de fútbol profesional. Y hoy, como usted bien decía, reúne a decenas de equipos y a más de un millar de jugadores, entrenadores y muchos voluntarios, lo que evidencia ese crecimiento de un proyecto que ha logrado situar la inclusión en el centro del fútbol. Pero más allá de la competición, lo verdaderamente importante es ese impacto que el deporte tiene en la vida de las personas con discapacidad. En primer lugar, aporta beneficios físicos, mejorando la salud, la coordinación, la movilidad y la condición física general. En segundo lugar, porque genera beneficios psicológicos como el aumento de la autoestima, la confianza personal y el sentimiento del logro. El deporte también tiene una dimensión profundamente social: permite crear redes de amistad, fortalecer esas habilidades de trabajo en equipo, fomentar valores como el respeto, la cooperación o el compañerismo, que son tan importantes.

En el caso de proyectos como LaLiga Genuine además se refuerza la visibilidad de las personas con discapacidad en espacios tan influyentes como es el fútbol profesional, lo que contribuye a romper estereotipos y a generar una sociedad más inclusiva. Sin embargo, todavía existen muchos retos importantes. Es necesario seguir ampliando las oportunidades de acceso al deporte para todas las personas con discapacidad, mejorar la financiación de los programas inclusivos, reforzar la colaboración entre instituciones públicas, entidades sociales y organizaciones deportivas. En definitiva, el deporte no es solo una actividad física, es una herramienta de desarrollo personal, de inclusión social y de construcción de la ciudadanía, y proyectos como este nos recuerdan que cuando el deporte se pone al servicio de las personas, el verdadero resultado va mucho más allá del marcador.

Me gustaría finalizar haciéndole unas preguntas. ¿Cómo puede el fútbol contribuir más activamente a la inclusión laboral y social de las personas con discapacidad? Y también ¿qué mensaje le gustaría trasladar a los clubes, a las instituciones, a los patrocinadores que aún no se han implicado en proyectos como este de deporte inclusivo?

Por último, de nuevo muchísimas felicidades y, como dice su lema, muchísimas gracias por compartir toda su labor con todos nosotros.

Muchas gracias.

La señora **VICEPRESIDENTA** (de la Rosa Baena): Muchísimas gracias.

Por parte del Grupo Parlamentario Socialista, tiene la palabra el señor Azorín.

El señor **AZORÍN SALAR**: Muchísimas gracias, presidenta.

Señorías, en primer lugar, quiero dar la bienvenida a Olga de la Fuente García-Peytaví, directora de la Fundación LaLiga, y agradecerle sinceramente su presencia hoy en la Comisión para las Políticas Integrales de la Discapacidad del Congreso de los Diputados. Quiero comenzar felicitándola por su intervención y por el trabajo que realiza al frente de la Fundación. Iniciativas como LaLiga Genuine demuestran que el deporte puede y debe ser también una herramienta de inclusión, de dignidad y de reconocimiento social.

En el Grupo Parlamentario Socialista valoramos especialmente proyectos que, como este, contribuyen a normalizar la práctica deportiva de las personas con discapacidad intelectual y a reforzar su participación en plena sociedad. El hecho de que desde la temporada —como ha dicho usted— 2017-2018 exista una competición específica dentro del ecosistema del fútbol profesional es, sin duda, un paso muy importante. Además, nos parece especialmente inspirador el enfoque que ustedes han impulsado: una competición donde no solo cuentan los resultados deportivos, sino también los valores. El sistema que premia las actitudes positivas, el compañerismo, el *fair play* transmite un mensaje muy muy poderoso. En un mundo deportivo muchas veces dominado por la lógica del ganar a cualquier precio ustedes nos recuerdan algo fundamental: compartir antes que competir. También es reseñable el crecimiento del proyecto, que hoy participen decenas de equipos vinculados a clubes profesionales con un sistema de competición estructurado en distintas fases y sedes demuestra que esta iniciativa no solo era necesaria, sino que además ha encontrado una gran respuesta social y, sobre todo, demuestra el compromiso del fútbol profesional con la inclusión.

Señorías, cuando hablamos de políticas de discapacidad hablamos de derechos, de oportunidades y visibilidad, y proyectos como LaLiga Genuine contribuyen precisamente a esto: a que miles de personas con discapacidad intelectual puedan vivir el deporte, sentirse parte de un equipo, ganar autonomía y

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 20

ocupar el espacio que les corresponde en nuestra sociedad. Pero más allá de las cifras de los equipos o de las competiciones, hay algo quizá más importante: las historias personales que hay detrás de cada camiseta, de cada número. Son historias de jóvenes que encuentran en el deporte una forma de crecer, de ganar confianza, de sentirse valorados y de demostrar todo lo que pueden aportar. Todos conocemos casos de chicos, de chicas con discapacidad que gracias al deporte han transformado su vida; jóvenes que quizá al principio tenían dificultades para relacionarse o para encontrar su espacio y que en un equipo descubren la amistad, el esfuerzo compartido y la alegría de superarse cada día. El deporte les ofrece algo muy muy poderoso: un lugar donde no se les define por su discapacidad, sino por su talento, por su esfuerzo y por su compañerismo.

Cuando hablamos de deporte inclusivo en España, también debemos reconocer el ejemplo de grandes referentes que han demostrado hasta dónde puede llegar el talento cuando se dan oportunidades. Pienso, por ejemplo, en Susana Rodríguez, campeona paralímpica de triatlón, y además médica, que representa como pocas personas el esfuerzo, la constancia y el compromiso con la sociedad. Ella y tantos otros deportistas paralímpicos españoles nos recuerdan que el deporte es una escuela de valores —como decía—, de superación, de disciplina, de trabajo en equipo y de esperanza. Quiero destacar que cada jugador y cada jugadora que salta al campo en esta liga no solo está disputando un partido, está enviando un mensaje muy claro a la sociedad: la inclusión no es un discurso, es una realidad que se construye día a día.

Para finalizar, me gustaría realizarle tres preguntas breves. En su experiencia, ¿qué impacto ha tenido LaLiga Genuine en la vida personal y social de los jugadores y jugadoras que participan en la competición? ¿Qué retos o necesidades identifican para seguir ampliando el proyecto y lograr que todos los clubes de fútbol profesional cuenten con su propio equipo Genuine? Y, por último, ¿qué papel cree que pueden jugar las instituciones públicas para apoyar y fortalecer iniciativas deportivas inclusivas como esta?

Permítanme dirigirme no tan solo a los jugadores y a las jugadoras de esta liga, sino también a sus familias, que tantas veces son el primer apoyo, el primer impulso y el motor que hace posible que estos sueños se conviertan en realidad. A todos ellos quiero decirles algo muy sencillo, pero muy muy importante: vuestro esfuerzo, vuestra ilusión y vuestra valentía ya son una victoria. Cada entrenamiento, cada partido y, ante todo, cada sonrisa en el campo están ayudando a construir una sociedad mejor. Porque cuando un joven con discapacidad salta a un terreno de juego, no solo está jugando al fútbol, está derribando barreras, está cambiando miradas y está abriendo camino para quienes vienen detrás. Por eso, desde esta comisión, solo podemos decirles una cosa: gracias por enseñarnos que el verdadero triunfo en el deporte y en la vida es avanzar juntos y no dejar a nadie atrás.

Quiero terminar, presidenta, mostrándoles aquí a mi amigo pinosero Sergio Rico Gaspar. **(Muestra unas fotografías en un teléfono móvil)**. Quiero darles las gracias a su madre, María Amparo, a sus hermanas, Amparo y María José, y seguro que su padre estará más que orgulloso de que participe en esta liga con el Club Deportivo Eldense. Quiero decirles que no les vamos a sacar ninguna tarjeta amarilla, ninguna tarjeta roja, sino la verde, porque gracias a esta liga hemos tenido la confianza de volver a creer en el fútbol.

Muchísimas gracias. **(Aplausos)**.

La señora **VICEPRESIDENTA** (De la Rosa Baena): Muchísimas gracias.

Por último, por el Grupo Parlamentario Popular, tiene la palabra doña Mercedes Fernández.

La señora **FERNÁNDEZ GONZÁLEZ**: Muchas gracias, presidenta.

En nombre del Grupo Parlamentario Popular quisiéramos iniciar esta intervención haciendo un agradecimiento compartido, si me lo permite expresar así, a doña Olga de la Fuente, como directora de la fundación, desde luego a Rubén y a Álvaro, por el impulso que han dado a este proyecto, y a la Liga Profesional por haber hecho suyo un proyecto que en el año 2017 era una ilusión, era una idea, pero no era una realidad. Por tanto, mostramos nuestro agradecimiento a estas tres personas y a una entidad por su protagonismo en lo que hoy estamos aquí hablando, en el vídeo que acabamos de visionar y en la realidad que representa para tantos deportistas y sus familias, así como para la Liga Profesional y LaLiga Genuine.

Yo soy asturiana y gijonesa, y pude comprobar muy recientemente el gran impacto mediático que supuso en la ciudad de Gijón la celebración de un partido de competición, que tuvo una invasión en los medios de comunicación de la ciudad. Yo me pude enterar a través de ellos y, desde luego, pude apreciar ese impacto social que causó en la ciudad de Gijón, como seguro lo causa en Tarragona, donde se inicia

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 21

tradicionalmente, por la explicación que nos ha dado su directora, y justamente así debe ser la liga, y que este año finalizará en Madrid y seguro será otro éxito. El impacto que esta competición tuvo en la sociedad gijonesa fue notable y grande. El chorro de emoción, de admiración y de reconocimiento que se produjo en la ciudad fue también un impacto que debe tenerse muy en cuenta. Algún compareciente anterior hablaba de la posibilidad de difundir a través de los medios de comunicación social una actividad que quizá los que están inmersos en ella, directora, conocen y saben muy bien, pero que hoy, en esta comparecencia y desde esta comisión, yo creo que estamos colaborando para esa gran difusión social que debe tener un proyecto importante; un proyecto que el año que viene cumplirá diez años de funcionamiento y que yo estoy segura de que nos sorprenderá con algún hito o con algún acontecimiento singular para poner en valor la efeméride que supone los diez años continuados de funcionamiento de esta liga tan profesional como cualquier otra y, desde luego, tan emocionante como lo es la profesional.

Yo sí quisiera formularle en nombre del Grupo Parlamentario Popular alguna pregunta. Han hecho referencia a un número de becas e igualmente también a un número de jugadores inscritos —un número muy notable—, un número de becas que estamos seguros de que va a seguir aumentando y creciendo por el número de participantes, pero sí nos gustaría adentrarnos un poco en esos circuitos internos. ¿Cómo llega un inscrito a ser inscrito? ¿Cómo pueden hacerlo los que lo deseen y todavía no lo han hecho? Y ¿cómo pueden acceder a esas becas-ayuda aquellas personas que puedan retraerse por aspectos de naturaleza económica y no deportiva, pero a las que les pueda apetecer sin duda esa participación deportiva?

En definitiva, en el Grupo Parlamentario Popular creemos que esta iniciativa de compartir y no competir es positiva. Aunque yo creo que al final un poco sí se compite. Cierta grado de competición también es sano y es bueno siempre que se desarrolle dentro de unas pautas razonables. Es bueno que los chicos y las chicas participantes aspiren al triunfo, porque es lo que se persigue también en el deporte, pero de una forma ordenada, solidaria y organizada.

Quisiera decirle, directora, que desde luego admiramos, y compartimos esta iniciativa social a través del deporte. Quizá hoy podríamos haber hecho una comisión transversal de Políticas Integrales para la Discapacidad junto a la Comisión de Deportes, donde podríamos poner en común e incardinar ambos aspectos, porque ambos aspectos no solamente son compatibles, sino que son indispensables: por un lado, lo que es el valor deportivo y, por otro lado, lo que es el valor, como han dicho anteriores portavoces, de la integración, de lo que supone para un chico que no tiene estabilidad, que en el momento que ve el balón tenga esa estabilidad y no necesite el auxilio de las dos personas que lo tienen que auxiliar en su día a día. Por tanto, ambas cosas deben correr suerte paralela y probablemente tenemos que ser un poco más innovadores haciendo algunas comisiones mixtas, compartiendo aspectos y no trasladándole a la gente compartimentaciones que a veces suponen obstáculos y, desde esta casa, desde el Congreso de los Diputados, debemos procurar dar facilidades —desde luego lo veíamos en la anterior comparecencia— y hacerlo con una generosidad administrativa, yo diría que sin límites, porque lo contrario se entiende muy mal y aleja a la gente muchas veces del quehacer cotidiano que se aborda en esta casa.

Finalizo agradeciéndole, directora, su tarea, su portavocía hoy en esta materia, y le rogamos que a Rubén y a Álvaro y a la Liga Profesional les traslade de nuestra parte —estoy segura de que de parte de todos— una felicitación y un reconocimiento.

Muchas gracias. **(Aplausos).**

La señora **VICEPRESIDENTA** (De la Rosa Baena): Muchas gracias.

Por último, para responder a las preguntas, señora De la Fuente, tiene el tiempo que usted considere.

La señora **DIRECTORA DE LA FUNDACIÓN LALIGA** (De la Fuente García-Peytaví): Antes de nada, quiero dar las gracias a todas sus señorías por las palabras tan amables y enriquecedoras de las que aprendemos, además, día a día, porque creo que en esta liga siempre estamos abiertos a seguir aprendiendo. Voy a tratar de ser lo más concisa posible con mis respuestas a todas las preguntas que me han trasladado; espero no olvidarme de ninguna.

Respecto al Grupo Vasco, efectivamente, contamos con el Athletic Club, con la Real Sociedad, con el Alavés, con el Osasuna, equipos maravillosos. Cuando hablaba de la importancia de establecer relaciones con entidades públicas, sí consideramos que es importantísimo que se establezca esa corresponsabilidad. Al final, LaLiga Genuine es una competición que está organizada por una entidad privada, pero también es cierto que a lo largo de todos estos años y a través de los clubes se han creado muchísimas sinergias y muchas relaciones con las entidades públicas. Ejemplo de ello ha sido ahora en Gijón, que, como bien

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 22

decía la diputada, además de estar en las primeras páginas de todos los periódicos locales, que es una cosa increíble, el equipo Genuine está quitando protagonismo al primer equipo de Gijón, el Sporting. Organizamos, además, un desayuno a primera hora de la mañana, coincidiendo con la primera franja de partidos, y allí se contaron un poco todas las cosas que estaba haciendo la Fundación del Sporting de Gijón y la colaboración que estaban teniendo con LaLiga Genuine. Fue una jornada maravillosa porque había cerca de sesenta personas y todas eran entidades públicas y colaboradores locales, con lo cual trasladaban, el Sporting y su fundación, lo positivo que había sido organizar allí este evento para acercarse, todavía más si cabe, a todas esas entidades públicas y que tengan un mayor apoyo, mayor sinergia. Y también las marcas patrocinadoras, que nos gusta llamarlas más marcas asociadas porque es un proyecto que nos gusta que crean en él, que tengan ese compromiso y esa responsabilidad. Había muchas marcas que se acercaron también para sumarse a la competición, aunque sea de forma local, y eso es maravilloso porque están apoyando al equipo local, dándole la difusión que corresponde, sensibilizando y concienciando, con lo cual nos parecía importantísimo.

En cuanto al papel de los poderes públicos para favorecer el deporte adaptado, vuelvo un poquito a lo mismo. Creo que son superimportantes las alianzas entre entidades públicas y privadas y que haya esa corresponsabilidad, que vayamos avanzando en todo este tipo de políticas. Nosotros, desde LaLiga y LaLiga Genuine tratamos de interactuar con muchos actores que se acercan para interesarse por la Genuine, para establecer convenios y relaciones con otras asociaciones, y consideramos que todo eso es muy muy positivo. Al final, somos muchos los actores que participamos en este ecosistema deportivo, también con inclusión de la discapacidad, por lo cual creo que todos juntos podemos recorrer ese camino con muchísima más fuerza y que tendremos unos resultados muchísimo más positivos.

¿Cómo se accede al deporte adaptado, mayor expansión y qué puede aprender el otro fútbol de este? En cuanto al deporte adaptado, aunque parezca casi mentira, muchísimas asociaciones nos dicen que, después del trabajo que venían desarrollando durante años y que no conseguía sensibilizar en la medida esperada, desde la película *Campeones* hubo una sensibilización, una concienciación para acercarse a las personas con discapacidad intelectual, y que fue un salto cualitativo para ir normalizando. Entonces, cuando hablamos de los diferentes actores, fíjate, un autor cinematográfico hace una película y puede generar un gran impacto para acercar a la población y a la sociedad a este colectivo; al final, fue muy importante y algo que las asociaciones reconocían y agradecían. Vuelvo a lo mismo, tenemos que ir todos de la mano para ir avanzando en este camino conjunto.

¿Qué puede aprender el otro fútbol de este? Yo creo que puede aprender absolutamente todo, pero es que incluso presidentes de los clubes de fútbol profesional llevan a las primeras plantillas a entrenamientos con los equipos Genuine e interactúan, se hacen muchísimas acciones conjuntas. Y lo mismo ocurre con el fútbol base, se está interactuando con muchos de los equipos Genuine porque, al final, son un ejemplo de valores, son chicos y chicas auténticos, especiales, que tienen muchísimo que enseñarnos y que están llenos de valores. Ojalá el fútbol fuera recuperando esa esencia y ese espíritu que ellos nos transmiten y que tiene este fútbol; para nosotros son un verdadero ejemplo.

Es importante trabajar el tema de valores, me lo había apuntado aquí. Y, en cuanto al fútbol base, por supuesto, hay que educar no solo a los niños y a las niñas, sino a los entrenadores, a los padres y a las familias. Nosotros, a través de un programa que tenemos que se llama Futura Afición, hemos llegado ya a 95 000 niños de toda España. Trabajamos muchísimo todo el tema de transmisión de valores y de la no violencia en el fútbol en ninguna de sus manifestaciones, porque el fútbol es muy pasional y hay veces que hay conductas absolutamente antideportivas ya entre los más pequeños. Promovemos mucho disfrutar del fútbol y, al igual que en la Genuine, lo extrapolamos también al fútbol base, a los más pequeños. Tenemos que seguir educando en esos valores. Con los niños y las niñas estamos a tiempo, con los padres nos cuesta un poquito más y con los entrenadores es muy importante toda esa formación, para que estén educados y sepan por el camino que tienen que llevar a los niños.

Se ha comentado también lo importante que es el deporte como herramienta muy poderosa para la salud, a nivel personal y a nivel social, por supuesto, y cómo el fútbol puede colaborar a nivel de inclusión laboral, con mensajes a marcas que no se hayan sumado. Para nosotros, esa parte de acciones complementarias que he comentado es crucial. La parte deportiva nos parece muy importante, pero también la parte de empleabilidad, la parte de formación y ofrecer y posibilitar a estas personas esas becas. Pasándome también al tema de las becas, anualmente hacemos una convocatoria que está abierta a todos los jugadores y jugadoras que juegan en los equipos Genuine. Se canalizan a través de sus entrenadores, ellos hacen las peticiones, las solicitudes nos van llegando y prácticamente cada año

DIARIO DE SESIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

COMISIONES

Núm. 508

17 de marzo de 2026

Pág. 23

vamos cubriendo todas las solicitudes. Luego hay criterios también de selección: si un chico ya ha optado el año anterior a una beca y ha habido otro que no ha optado, tiene preferencia el que no ha disfrutado todavía la beca. Esas becas están llegando a todos los jugadores y jugadoras y consideramos también que es importantísima esa formación.

No quiero dejar a un lado a las familias, que son las que verdaderamente nos llegan al corazón, porque los chicos y las chicas, al final, disfrutan muchísimo jugando al fútbol, se meten en su cápsula y están allí con sus amigos y amigas. La Genuine les ha ofrecido la posibilidad de viajar, de disfrutar, de encontrar su sitio, y las familias son siempre incondicionales, auténticas sufridoras y también disfrutonas de cada uno de los momentos que sus hijos e hijas están disfrutando. Además, hemos hecho una pfiña con todas ellas porque hacen el esfuerzo que tengan que hacer para poder viajar en autobús o en coches. Hay como otra familia Genuine que son las familias, que han hecho una red de contactos y que también nos demuestran valores absolutos en todo momento.

Para terminar, en cuanto al impacto que está teniendo en la vida personal y social —creo que ya lo hemos comentado—, es que lo vivimos. Aparte de que hagamos la medición del impacto de todos nuestros proyectos, día tras día vemos la evolución de estos chicos y chicas. Había algunos que no eran capaces de mirarte a la cara, que no se habían subido a un tren o a un avión y que tenían terror de viajar o que no habían compartido nunca con amigos y amigas ese viaje, y vemos cómo han ido evolucionando en autonomía, autoestima y sociabilidad. Luego, tenemos también nuestros momentos los sábados por la noche, cuando muchas veces después de la cena hacemos un momento disco y entonces vamos allí todos a bailar, a disfrutar media hora o tres cuartos de hora. O cuando termina cada una de las fases hacemos una fiesta por todo lo alto con un cáterin y un grupo de música, porque son los más bailones del mundo. No hemos podido incorporar en la presentación muchas de las acciones complementarias que hacemos, pero hemos hecho dos años el Got Talent Genuine con el mismo presentador que el de la televisión, porque estos chicos tienen muchísimas aptitudes y talentos y no dejan de sorprendernos.

Resumiendo, creo que no tengo mucho más que decir. Me pongo a hablar de estos chicos y chicas, de lo que nos han cambiado la vida y de la perspectiva que nos dan ahora mismo, de esa otra mirada hacia la discapacidad y solo tengo palabras maravillosas. Me podría aquí alargar contándoos más cosas, pero no quiero prolongar más la sesión. Os agradezco de nuevo muchísimo todas vuestras palabras y la atención que nos habéis prestado. Repito, estáis invitados a la fase de Madrid, y digo la de Madrid porque es la más fácil para el viaje, pero también estáis invitados a la de Granada y a la de Burgos, que es una competición abierta a la que puede asistir todo el mundo. Canalizaremos las invitaciones y os pasaremos el calendario por si os queréis animar. Sería fantástico poder contar con algunos de vosotros en Madrid, que bailemos la haka todos juntos y que además podáis formar parte de esa familia Genuine de la que os hemos hablado en esta intervención.

Muchísimas gracias. **(Aplausos).**

La señora **VICEPRESIDENTA** (De la Rosa Baena): Muchísimas gracias, doña Olga.

En nombre de la comisión, quiero agradecerle su presencia. Le damos, de verdad, la enhorabuena por el trabajo que vienen haciendo en inclusión y que han realizado en la Fundación LaLiga y que creo que para algunos era desconocido. Quiero destacar —como bien han dicho aquí el resto de los grupos parlamentarios— la importancia que conlleva que un deporte tan visible como el fútbol derribe barreras, sobre todo en cuanto a la discapacidad intelectual.

Quiero terminar —como decía Nelson Mandela— diciendo que el deporte tiene el poder de transformar el mundo, de inspirar, de unir gente como pocas otras cosas lo hacen y que tiene más capacidad incluso que los gobiernos de derribar las barreras sociales. Quédese con eso, con el gran trabajo que han hecho.

Muchísimas gracias.

Se levanta la sesión.

Eran las dos y un minuto de la tarde.

cve: DSCD-15-CO-508