



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS  
SECRETARÍA GENERAL  
REGISTRO GENERAL

05 SEP. 2022 11:08:09

Entrada **231123**

## PREGUNTA ESCRITA AL GOBIERNO

Competencia	Competencias de la Cámara
Subcompetencia	Control e información
Tipo Expediente	184-Pregunta al Gobierno con respuesta escrita.

Fdo.: Sara GIMÉNEZ GIMÉNEZ  
Diputada

Fdo.: Guillermo DÍAZ GÓMEZ  
Diputado

## A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

Guillermo Díaz Gómez y Sara Giménez Giménez, diputados del Grupo Parlamentario Ciudadanos, al amparo de lo dispuesto en el artículo 185 y siguientes del vigente Reglamento de la Cámara, presentan la siguiente pregunta para la que se solicita respuesta por escrito **sobre la necesidad de medidas urgentes para abordar el acoso escolar y la detección de conductas suicidas en las escuelas.**

Congreso de los Diputados, 5 de septiembre de 2022

### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La salud mental ha ganado protagonismo en los últimos años debido al impacto negativo que la pandemia de COVID-19 ha tenido en ella. Trastornos y problemas que antes eran tabú y se escondían por incompreensión o vergüenza hoy están más naturalizados, como también lo está la necesidad de proporcionar a las personas que lo necesiten las herramientas de gestión emocional y la ayuda profesional adecuadas. Desde el Grupo Parlamentario Ciudadanos, de hecho, hemos propuesto en los últimos dos años varias medidas de forma exhaustiva y comprensiva para mejorar la atención a la salud mental en España, siendo una de las prioridades políticas que hemos defendido en esta legislatura.

Para las personas jóvenes, este tiempo de pandemia ha resultado también increíblemente difícil. Las personas de 18 a 34 años son las que han frecuentado más los servicios de salud mental, han tenido más ataques de ansiedad, más síntomas de tristeza y han sido las personas que más han modificado su vida habitual debido a esta situación. En el apartado sobre la infancia, la encuesta del CIS sobre los efectos psicológicos de la pandemia muestra que el 52,2 % de los padres que han convivido con sus hijos menores ha percibido cambios en su forma de ser. El 72,7 % de ellos asegura que estos han mostrado 'cambios de humor' y un 30,4 % 'cambios en el sueño'. El suicidio es ya la principal causa de muerte no natural entre jóvenes de 15 a 29 años, algo que no había ocurrido desde que se registran datos y que los especialistas relacionan con el estallido de la pandemia de la COVID-19.

Este impacto se ha cebado también especialmente con la infancia, pese a que los menores representan en torno al 1% de las infecciones por COVID-19 que se han registrado en nuestro país. Los profesionales sanitarios ya han advertido de que las urgencias psiquiátricas infantiles se han duplicado en el pasado 2021,

principalmente provocadas por trastornos de conducta alimentaria cada vez más severos, casos de ansiedad, depresión, autolesiones y tentativas de suicidio, y también de trastornos obsesivo-compulsivos, conocidos como TOC. Además, las tentativas de suicidio y autolesión en población infantil y juvenil han aumentado un 250% a causa de la pandemia, según ha alertado este jueves el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Con la llegada del nuevo curso escolar hemos sido testigos de terribles noticias, como casos de niños que han decidido acabar con su vida ante la situación insostenible y el agobio que les provocaba volver a la escuela y enfrentarse así de nuevo a situaciones de acoso y discriminación. Es necesario además dotar de forma más adecuada al personal docente para poder detectar mejor este tipo de conductas y también poder activar los protocolos necesarios para poder derivar este tipo de casos a los profesionales sanitarios de psicología clínica y psiquiatría. En muchas ocasiones la escasez de profesionales de orientación escolar hace que no se cuenten con las herramientas necesarias para que los niños puedan sentirse en un espacio seguro para compartir este tipo de experiencias ni tampoco para que el resto de escolares puedan dar la voz de alarma si alguno de sus compañeros está sufriendo este tipo de acoso.

Además, desde el Grupo Parlamentario Ciudadanos seguimos proponiendo la puesta en marcha de un Plan Nacional de Prevención del Suicidio, dotado presupuestariamente de forma suficiente. El objetivo es poder establecer nuevos protocolos más eficientes y efectivos a este respecto y para que cada familia, cada niño, que necesite la ayuda de un profesional para acabar con la lacra del acoso escolar, sea físico o en redes sociales, pueda contar con el apoyo y los recursos necesarios para ello. Por desgracia, y tras más de dos años proponiéndolo en las instituciones, este Plan aún no ha visto la luz por la negativa del Gobierno de España.

Por estas razones, se presentan las siguientes preguntas:

1. ¿Qué medidas tiene previsto tomar el Gobierno, en colaboración con las Comunidades Autónomas, para establecer mejores protocolos de detección temprana de casos de acoso escolar y conductas suicidas en escolares?
2. ¿Tiene previsto el Gobierno, en colaboración con las Comunidades Autónomas, reforzar las plantillas de psicólogos clínicos y orientadores escolares que están a disposición de niños y de sus familias para abordar casos de acoso y ciberacoso escolar?

3. ¿Cuándo planea el Gobierno poner en marcha un Plan Nacional de Prevención del Suicidio, dotado presupuestariamente de forma adecuada, con medidas que permitan mejorar los protocolos de detección y abordaje del acoso escolar y la conducta suicida entre escolares?

4. ¿Qué medidas en materia de formación de docentes tiene previsto impulsar el Gobierno, en colaboración con las Comunidades Autónomas, para que los profesionales del sector educativo y del sector sanitario puedan colaborar mejor en la detección y el abordaje del acoso escolar y la conducta suicida en escolares?

Guillermo Díaz Gómez

Sara Giménez Giménez

Diputados del Grupo Parlamentario Ciudadanos