



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS
SECRETARÍA GENERAL
REGISTRO GENERAL

30 ENE. 2023 18:02:48

Entrada **253548**

PE Tasa abandono escolar temprano

Competencia	Competencias de la Cámara
Subcompetencia	Control e información
Tipo Expediente	184-Pregunta al Gobierno con respuesta escrita.

Fdo.: Sara GIMÉNEZ GIMÉNEZ
Diputada

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

Sara Giménez Giménez, diputada del Grupo Parlamentario Ciudadanos, al amparo de lo dispuesto en el artículo 185 y siguientes del vigente Reglamento de la Cámara, presenta la siguiente pregunta para la que se solicita respuesta por escrito sobre **el aumento de la tasa de abandono escolar temprano en España.**

30 de enero de 2023

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El abandono temprano de la educación y formación en 2022 ha aumentado un 0,6% más que en 2021, situándose en el 13,9% entre jóvenes de 18 y 24 años, lo que nos sitúa muy lejos de la media de la UE, un 9,7%. Así lo muestra el análisis de la Encuesta de Población Activa divulgado este viernes por el Ministerio de Educación.

Los dos primeros trimestres de 2022 apuntaban en la dirección de una disminución de la tasa de abandono. Sin embargo, el del tercer trimestre supuso un aumento que no se ha logrado corregir. Si bien es cierto que la cifra de abandono escolar temprano se ha ido reduciendo paulatinamente desde la crisis de 2008, diferentes analistas en la materia indican que los indicadores obtenidos durante la COVID-19 y los meses posteriores han sido un espejismo y estamos ante unos datos que reflejan la situación actual.

Si atendemos a la tasa de abandono escolar temprano por comunidades autónomas, observamos que las comunidades costeras y con más turismo son aquellas que tienen cifras de abandono escolar más elevadas (Murcia, Comunidad Valenciana, Cataluña o Baleares). Entre las causas que se barajan son el aumento de la oferta laboral en esas zonas. Sin embargo, diversos estudios han evidenciado que estos puestos de trabajo tienen un carácter temporal y, a largo plazo, suponen un aumento del paro juvenil, que se sitúa actualmente en un 30,2%.

En cuanto al abandono, la diferencia entre hombres, 16,5% y mujeres, 11,2%, sigue siendo significativa más de cinco puntos porcentuales. En 2022 la tasa de abandono masculino descendió 0,2 puntos y la de las mujeres subió 1,5 puntos. Asimismo, a la hora de analizar el perfil del alumnado que abandona los estudios tras haber completado los estudios obligatorios, muchos responden a un patrón de alumno de origen extranjero o perteneciente a un contexto socioeconómico bajo. Además, el nivel de estudios alcanzado por los progenitores se ha demostrado que está directamente vinculado con las expectativas que tienen sus hijos/as.

Por estas razones, se presenta la siguiente pregunta:

1. ¿Qué medidas tiene previsto implementar el Gobierno de España para reducir la tasa de abandono escolar temprano y alcanzar el compromiso fijado con la UE para 2030, de un 9%?



Sara Giménez Giménez
Diputada del Grupo Parlamentario Ciudadanos