

PREGUNTA CON RESPUESTA POR ESCRITO

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

DOÑA GEORGINA TRÍAS GIL, DON JOAQUÍN ROBLES LÓPEZ, DON JOSÉ RAMÍREZ DEL RIO, DOÑA MARÍA DE LOS REYES ROMERO VILCHES, DOÑA MIREIA BORRÁS PABÓN y DOÑA MARÍA TERESA LÓPEZ ÁLVAREZ, en sus condiciones de Diputados del Grupo Parlamentario VOX (GPVOX) respectivamente, al amparo de lo establecido en los artículos 185 y siguientes del vigente Reglamento del Congreso de los Diputados, presentan las siguientes preguntas para las que solicitan respuesta por escrito.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Tal y como han informado diversos medios de comunicación, el Gobierno de España tiene la intención de promover la mezcla de conocimientos y hacerlos más prácticos, por lo que pretende fusionar la asignatura de matemáticas con otras que tenga relación.

Sin embargo, los docentes de la asignatura de Matemáticas temen que el contenido de esta "se diluya" si se cumplen con los objetivos fijados por el

1

*Grupo Parlamentario VOX, Carrera de San Jerónimo s/n 28071 Madrid  
Telf. 91 390 57 63 /91 390 76 42  
gpvox@congreso.es*



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

Gobierno. De igual manera, les preocupa que la corriente del trabajo por ámbitos, o mezcla de asignaturas, que ya siguen países punteros en educación como Portugal, derive en una “simplificación de las Matemáticas” que deje fuera del temario la parte más abstracta, esa que solo puede enseñarse a través de un razonamiento puramente matemático y que no se puede correlacionar con otras materias.

En su opinión, aunque el modelo pedagógico en nuestro país está cambiando, las matemáticas deben de transformarse por sí solas, sin cambiar el foco de la misma y, por lo tanto, sin ir de la mano de otras asignaturas.

Para finalizar, Alfonso Gordaliza, presidente del Comité Español de Matemáticas (CEMat), ha afirmado recientemente que les ha llegado *“la preocupación y desaprobación de muchos docentes de Matemáticas en Valencia y hay inquietud en el resto del país”*. *“Somos conscientes de que hay que cambiar la forma en la que se enseñan y hacerlo de manera ambientada, conectándolas con hechos observables de la vida real, pero asociarlas únicamente con una o dos materias supone constreñirlas, corremos el riesgo de caer en un reduccionismo muy grave de lo que son las matemáticas”*, confirmó en una reciente entrevista.

Por todo ello, se formulan las siguientes

### PREGUNTAS

Grupo Parlamentario VOX, Carrera de San Jerónimo s/n 28071 Madrid

Tel. 91 390 57 63 /91 390 76 42

gpvox@congreso.es

EXP\_2021\_009403

C.DIP 126853 25/05/2021 12:37



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

# VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

1. ¿Ha tenido en cuenta el Gobierno el criterio de los docentes de matemáticas a la hora de preparar el plan para fusionar su asignatura con otras?

Palacio del Congreso de los Diputados, a 20 de mayo de 2021

Georgina Trias Gil

Diputada GPVOX

Joaquín Robles López

Diputado GPVOX

Reyes Romero Vilches

Diputada GPVOX

José Ramírez del Río

Diputado GPVOX

Teresa López Álvarez

Diputada GPVOX

Mireia Borrás Pabón

Diputada GPVOX

Grupo Parlamentario VOX, Carrera de San Jerónimo s/n 28071 Madrid

Telf. 91 390 57 63 /91 390 76 42

gpvox@congreso.es

EXP\_2021\_009403

C.DIP 126853 25/05/2021 12:37



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

V.B. Macarena Oloria Choslán

Portavoz Adjunta GPVOX

# VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

C.DIP 126853 25/05/2021 12:37

*Grupo Parlamentario VOX, Carrera de San Jerónimo s/n 28071 Madrid*

*Telf. 91 390 57 63 /91 390 76 42*

*gpvox@congreso.es*

**EXP\_2021\_009403**