



Congreso de  
los Diputados

# Dosieres

SERIE LEGISLATIVA

DIRECCIÓN DE DOCUMENTACIÓN,  
BIBLIOTECA Y ARCHIVO

Departamento de Documentación

Ampliación I – 2ª Planta

Tel. 913 906 311

Fax 913 906 765

[documentacion.secretaria@congreso.es](mailto:documentacion.secretaria@congreso.es)

<https://intranet.congreso.es>

X Legislatura Nº 35 – Junio 2013

SERIE GENERAL

## MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Proyecto de Ley Orgánica para la mejora de la calidad educativa

(BOCG Congreso de los Diputados, Serie A, núm. 48-1, de 24 de mayo de 2012)

### PRESENTACIÓN

La Mesa del Congreso de los Diputados, en su reunión de 21 de mayo de 2013, adoptó el acuerdo de encomendar Dictamen de este Proyecto de Ley Orgánica a la Comisión de Educación y Deporte.

Los documentos que acompañan al Proyecto de Ley Orgánica enviado por el Gobierno son los siguientes :

- [Memoria de impacto normativo](#)
- [Dictámenes del Consejo Escolar del Estado y Votos particulares](#)
- [Informes de la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos](#)
- [Informe Conferencia de Rectores Universidades Españolas](#)
- [Informe Consejo de Estudiantes Universitarios del Estado](#)
- [Informe de la Comisión Nacional de la Competencia](#)
- [Dictamen del Consejo de Estado](#)

El Proyecto de Ley Orgánica comienza con una extensa **Exposición de motivos**, organizada en **quince apartados**, en los que se abordan diversos temas inherentes a la educación, tales como el aprendizaje, los alumnos y su diversidad, la importancia del sistema utilizado, los objetivos, el contexto social actual, el presente ciclo económico, la calidad y las evaluaciones e indicadores internacionales como PISA o EUROSTAT.

A partir del apartado sexto, la **Exposición de motivos** se centra en la reforma que promueve la LOMCE y que se refiere a una serie de aspectos, como son la autonomía de los centros, las evaluaciones externas, la oferta educativa, la flexibilización de las trayectorias, la incorporación generalizada de las TIC, el dominio de una segunda o, incluso, una tercera lengua extranjera, la revitalización del aprendizaje profesional, la preparación para la ciudadanía activa y la adquisición de competencias sociales y cívicas. En estos últimos aspectos se alude, además, a la [Recomendación \(2002\)12, de 16 de octubre, del Comité de Ministros del Consejo de Europa a los Estados miembros sobre la Educación para la Ciudadanía Democrática](#) y a la [Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo, de 18 de diciembre de 2006, sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente](#).

#### ■ PROYECTO DE LEY

#### ■ DOCUMENTACIÓN QUE ACOMPaña AL PROYECTO DE LEY

#### ■ DOCUMENTACIÓN ESPAÑOLA

- Legislación
- Documentación complementaria

#### ■ UNIÓN EUROPEA

#### ■ DOCUMENTACIÓN EXTRANJERA

- Alemania
- Canadá
- Finlandia
- Francia
- Gran Bretaña
- Italia
- Singapur

#### ■ ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

- Consejo de Europa
- OCDE
- ONU
- Unesco

#### ■ ESTUDIOS

## NO OLVIDE QUE...

Desde la versión electrónica de este dossier se accede a los [textos completos](#) de los documentos citados.

¿Qué significa este símbolo?



EPUB es el acrónimo de la expresión inglesa *Electronic publication*, creado por *International Digital Publishing Forum*. Se trata de un formato que permite leer libros o textos en lectores de libros electrónicos (IPAD, tabletas o e-readers). La ventaja que tiene con respecto al pdf es que permite la adaptación a cualquier tamaño de pantalla, pudiendo aumentar o disminuir la letra según se desee.

El Proyecto de Ley consta de un **único artículo** destinado a la modificación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación [\[Véanse, en paralelo, el texto vigente y las modificaciones propuestas\]](#), **cuatro disposiciones adicionales, una transitoria, otra derogatoria y seis finales.**

Las **cuatro disposiciones adicionales** se refieren, respectivamente, a *Centros autorizados para impartir las modalidades de Bachillerato, Requisitos para participar en concursos de méritos para selección de directores de centros públicos, Títulos y estudios anteriores a la entrada en vigor de esta ley orgánica, y Promoción de la actividad física y dieta equilibrada.*

La **Disposición transitoria única** establece los *Requisitos para participar en concursos de méritos para selección de directores de centros públicos.*

En la **Disposición derogatoria única** se deroga la **disposición adicional primera de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación.**

Las **disposiciones finales primera, segunda y tercera** proponen, por este orden, la modificación de las siguientes leyes:

- **Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.**
- **Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación.**
- **Ley Orgánica 8/1980, de 22 de septiembre, de financiación de las Comunidades Autónomas.**

El **resto de las disposiciones finales** regulan su desarrollo reglamentario, el calendario de implantación y su entrada en vigor.

**Desde el 4 de agosto de 1970**, fecha en la que fue aprobada la Ley 14/1970, General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa hasta el 3 de mayo de 2006, que es cuando se aprobó la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, **han estado vigentes en España las siguientes leyes de educación:**

- **Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa**, que fue modificada en varias ocasiones, pero cuyo periodo de vigencia se prolongó hasta 2006.
- **Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación**, de la que todavía está vigente parte de su articulado, modificado por última vez el 12 de marzo de 2011.
- **Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo**, que quedó derogada por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- **Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, de la participación, la evaluación y el gobierno de los centros docentes**, que también quedó derogada por la Ley Orgánica 2/2006.

## PARA SABER MÁS...



Consejo Escolar del Estado

Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa



Instituto Nacional de Evaluación Educativa





Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado

# Dosieres

SERIE LEGISLATIVA

X Legislatura Nº 35 – Junio de 2013

SERIE GENERAL

- [Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación](#), derogada igualmente por la Ley Orgánica 2/2006.
- [Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y Proyecto de Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa](#) → [EN PARALELO](#), TEXTO VIGENTE Y PROPUESTAS DE MODIFICACIÓN → [versiones](#)  y 
- [Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación \(PREÁMBULO\)](#) y [Proyecto de Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa \(EXPOSICIÓN DE MOTIVOS\)](#)

Una serie de documentos sirven de complemento a la legislación arriba mencionada: [La Estrategia de emprendimiento y empleo joven 2013/2016](#) y [Cifras jóvenes: avance de paro registrado en abril de 2013](#).

Entre la abundante documentación de la **UNIÓN EUROPEA**, se encuentra la [Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo, de 18 de diciembre de 2006, sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente](#), ya mencionada, para seguir con una serie de textos, ya más recientes, centrados en su mayor parte en la **Estrategia de Europa 2020**, en particular en el tema de la educación y la formación:

- [Conclusiones del Consejo, de 26 de noviembre de 2012, sobre la educación y la formación en Europa 2020: la contribución de la educación y la formación a la recuperación económica, al crecimiento y al empleo](#).
- [Dictamen del Comité de las Regiones, de 12 de abril de 2013, denominado: Un nuevo concepto de educación](#).
- De la [Recomendación de Recomendación del Consejo relativa al Programa Nacional de de Reforma de 2013 de España](#) y por la que se emite un dictamen del Consejo sobre el [Programa de Estabilidad de España para 2012-2016](#), se han seleccionado los [párrafos relativos al mercado de trabajo, educación, formación y pobreza](#).

Los **indicadores educativos de la Estrategia Europa 2020**, mencionados en la Exposición de motivos, se encuentran en un conjunto de tres documentos, al margen de la recomendada visita a la web de la Commission [EDUCATION & TRAINING](#) para ampliar la información, no sólo referida a España sino al resto de los países comunitarios. Estos tres documentos son:

- [Informe conjunto de 2012 del Consejo y de la Comisión sobre la aplicación del marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación \(ET 2020\)](#). En realidad es un resumen de los dos documentos siguientes, en los que se realiza un análisis detallado, en el **primero de forma transversal y en el segundo país por país**, casi siempre **con datos procedentes de 2010**, comparándolos con periodos anteriores.
- [Analysis of the implementation of the Strategic Framework of European cooperation in education and training \(ET 2020\)](#). Commission Staff Working Document, [...] (2011) XXX draft.

[European and national levels](#)

[Country analysis](#)

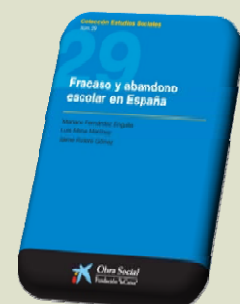
## ENLACES...



Fundación Bankinter



Estrategia de  
emprendimiento y empleo  
joven



Fracaso y abandono escolar  
en España

Para la sección de **DOCUMENTACIÓN EXTRANJERA**, se ha seleccionado legislación y documentación de cuatro países de la Unión Europea (**Alemania, Francia, Gran Bretaña e Italia**), junto a otros cuatro del resto del mundo (**Canadá, Corea, Finlandia y Singapur**), que encabezan el Informe del [Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes \(Informe PISA\)](#) del año 2009, realizado en el marco de la [OCDE](#). El próximo informe de evaluación, con datos correspondientes a 2012, se publicará en diciembre de 2013.

Con el fin de proporcionar una visión general de los sistemas educativos de los países de la UE arriba mencionados, se ha utilizado, para todos ellos, la información de la página web de *Eurydice*, la red europea de información sobre educación, creada por la Comisión Europea en el año 1980. Esta web, y más concretamente, uno de sus productos, denominado *Eurypedia*, contiene información actualizada sobre los sistemas educativos de cada uno de los países de la UE, con el valor añadido de que cada uno de los documentos proporciona enlaces a las principales autoridades competentes en la materia o a documentos de especial relevancia, que amplían y completan la información.

La información sobre **Alemania** se inicia con los artículos que su Ley Fundamental (*Basic Law*) consagra a la educación. A este documento le sigue el correspondiente a la ya mencionada *Eurypedia*, [Germany: Overview](#), que explica, entre otras cuestiones, cómo la educación en Alemania es una competencia que recae fundamentalmente en los *Länders*, si bien, existe una Conferencia Permanente de Ministros de Educación y Cultura (*Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland-KMK*) para asegurar la coordinación necesaria en asuntos o materias de interés supra-estatal. Precisamente de esta Conferencia es el documento que completa la información sobre Alemania, [Basic Structure of the Education System in the Federal Republic of Germany – Diagram](#).

**Canadá**, que ocupa uno de los primeros lugares en el Informe PISA de 2009, al igual que Alemania, es un Estado Federal en el que las competencias en materia educativa corresponden a las provincias y territorios, como establece su *Loi Constitutionnelle*. Por ello, el documento [L'Éducation publique au Canada: Faits, Tendances et Attitudes 2007](#) de la *Association canadienne d'éducation*, nos aporta una breve panorámica de conjunto del sistema educativo canadiense.

Canadá cuenta también, en la línea de la Conferencia de Ministros de Educación de los Länder alemanes, con un [Consejo de Ministros de Educación](#) de las diferentes provincias y territorios que sirve de foro para intercambiar opiniones y discutir asuntos de interés para todos los territorios. A este Consejo corresponde la Declaración conjunta, [L'éducation au Canada: Horizon 2020](#), último de los documentos correspondientes a Canadá.

**Corea del Sur**, otro de los países que encabezan el Informe PISA, reconoce el derecho a la educación en el artículo 31 de su [Constitución](#).

## ENLACES...



### EDUCATION & TRAINING



**School education: equipping a new generation**

**The European Commission helps EU Member States to work together to develop their school education systems.**



Las leyes *Framework Act on Education, Elementary and Secondary Education Act* o *Framework Act on Qualifications* constituyen las normas básicas del sistema educativo de este país. Estas leyes se completan con la *Local Education Autonomy Act* y la *School Facilities Project Promotion Act*.

**Finlandia**, que constituye también un referente en materia educativa al encabezar, al igual que Canadá o Corea del Sur, el *ranking* del último informe PISA, recoge el derecho a la educación en el artículo 16 de su **Constitución**.

El documento de *Eurypedia Finland: Overview*, aporta, de nuevo, una visión panorámica del sistema educativo finlandés, cuya ley marco, *Basic Education Act 628/1998*, y su posterior Decreto de desarrollo *Basic Education Decree 852/1998*, constituyen el marco normativo básico de este país.

La información sobre Finlandia se completa con el documento *Finnish Education in a Nutshell* del *Ministry of Education and Culture* del año 2012.

**Francia** garantiza el derecho a una educación pública, laica y gratuita en el artículo 13 del *Préambule de la Constitution du 27 octobre 1946*. El documento de *Eurypedia, France.fr: Aperçu des principaux éléments*, sirve para perfilar nuevamente la organización del sistema educativo francés.

El *Code de l'éducation* recopila toda la normativa francesa sobre educación en un texto consolidado. En enero de este mismo año se aprobó también el *Décret n° 2013-77 du 24 janvier 2013 relatif à l'organisation du temps scolaire dans les écoles maternelles et élémentaires*, con el fin de establecer las horas de enseñanza dedicadas a la educación infantil y primaria, que entrará en vigor el próximo curso académico.

En estos momentos se tramita en el Parlamento francés un ambicioso proyecto de ley, el *Projet de Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République*. Como complemento al mismo, se incluye el dossier *Une école juste pour tous et exigeante pour chacun*, elaborado para la presentación de este Proyecto de Ley por el Ministerio de Educación.

**Gran Bretaña**, por su parte, es un país que tiene en la actualidad un gran número de leyes vigentes sobre educación, de ahí que, ante la imposibilidad de incluir en este dossier de forma exhaustiva todas y cada una de ellas, se haya optado por incluir el documento de *Eurypedia United Kingdom-England: Legislación*, que relaciona todas las normas vigentes, con una breve nota acerca de su contenido y enlaces a todas ellas.

Completa la información legislativa el documento *United-Kingdom-England: Overview* sobre la organización del sistema educativo inglés, lleno de enlaces de interés para ampliar información sobre cada uno de los aspectos tratados en el documento, así como de las instituciones y organismos competentes.

**Italia** dedica los artículos 33 y 34 de su **Constitución** a los principios generales sobre la educación, al tiempo que, en su art. 117, establece la competencia exclusiva del Estado en materia educativa.

## ENLACES...



### EDUCACIÓN

*...Tener educación significa tener oportunidades, ya que otorga a las personas de cualquier edad el conocimiento, las aptitudes y la confianza que necesitan para construir un futuro mejor...*

**Irina Bokova**  
Directora General, UNESCO



### EDUCACIÓN



# Dosieres

X Legislatura Nº 35 – Junio de 2013

SERIE LEGISLATIVA

SERIE GENERAL

Al igual que en los países anteriores, se puede consultar el documento de *Eurypedia Italia: Síntesis*, para conocer las características generales y la estructura del sistema educativo italiano

En la parte legislativa, se han seleccionado algunas de las normas más importantes que regulan la educación infantil, primaria y secundaria. La primera de estas normas es la *Legge 28 marzo 2003, n. 53* que establece las directrices generales del sistema educativo. Por su parte, el *Decreto Legislativo 19 febbraio 2004, n. 59*, fija las normas básicas de la educación infantil y primaria.

En 2008, el artículo 68 de la *Legge 6 agosto 2008, n. 133*, estableció nuevas disposiciones en materia educativa, al igual que la *Legge 30 ottobre 2008, n. 169*, que incidió en aspectos como el rendimiento escolar, la seguridad en el colegio o el comportamiento de los estudiantes, entre otros.

En 2009, dos decretos del Presidente de la República, el *n.89 de 20 de marzo*, que revisa algunos aspectos de la educación infantil y del primer ciclo de enseñanza y el *n. 122 de 22 giugno*, sobre evaluación de los alumnos, completan el dispositivo normativo de Italia.

Se cierra la Documentación extranjera con **Singapur**, último de los países seleccionados por situarse entre los primeros dentro del Informe PISA 2009 de la OCDE. De este país se han seleccionado los textos consolidados de dos de sus leyes marco, la *Education Act* y la *Compulsory Education Act*. Como complemento a la legislación, se incluye el documento del año 2012 *Education in Singapore*, del Ministerio de Educación.

La sección dedicada a las **ORGANIZACIONES INTERNACIONALES** se inicia con el documento de la Asamblea Parlamentaria del Consejo de Europa, *Education et religion*, del año 2005.

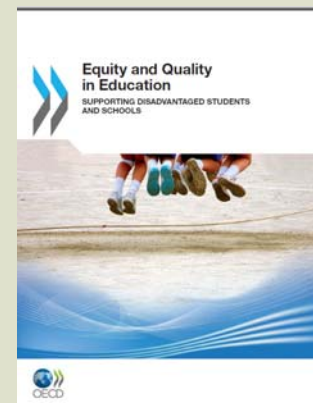
El Comité de Ministros del Consejo de Europa aprobó en el año 2010 la Recomendación (2010)7 sobre la **Carta del Consejo de Europa sobre educación para la ciudadanía democrática y educación en derechos humanos**, citado en la Exposición de motivos del Proyecto de Ley, y cuyo texto en español se incluye en este apartado.

La documentación de la **OCDE** se inicia, como no podía ser de otra manera, con dos de los volúmenes correspondientes al Informe PISA del año 2009 que, como ya señalamos al principio, es el último que se ha publicado hasta el momento. El primero de los volúmenes *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do. Student Performance in Reading, Mathematics and Science*, contiene los resultados de la evaluación, mientras que el volumen IV: *Resultats du Pisa 2009: Les clés de la réussite des établissements d'enseignement. Ressources, politiques et pratiques*, se centra sobre todo en las claves del éxito de unos sistemas educativos frente a otros.

El documento *Education at a Glance 2012* contiene los últimos indicadores de la OCDE en materia educativa. Los correspondientes a España se pueden consultar, en español, en el documento-resumen **Panorama de la educación OCDE- Indicadores 2012 ESPAÑA**.



EDUCACIÓN



Equity and Quality in Education  
Supporting Disadvantaged Students  
and Schools. OECD, 2012



Completan el apartado de la OCDE el documento, también en español, [Equidad y calidad de la educación: Apoyo a estudiantes y escuelas en desventaja](#) del año 2012, y [L'éducation aujourd'hui 2013. La perspective de l'OCDE](#).

Aunque ya existe en el marco de la **ONU** un organismo especializado en la educación, la **UNESCO**, no podíamos dejar de incluir el [artículo 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos](#) sobre el derecho a la educación, y el [artículo 13 del Pacto internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales](#).

Ambos artículos sirven de marco a la documentación de la **UNESCO**, con la que finaliza la sección de Organizaciones Internacionales. De este organismo se incluye, en primer lugar, la [Clasificación Internacional Normalizada de la Educación](#) del año 2011, que también aparece citada en la Exposición de Motivos del Proyecto de ley.

El documento [Compendio mundial de la educación del año 2012. Oportunidades perdidas: El impacto de la repetición y de la salida prematura de la escuela](#), proporciona las estadísticas educativas más recientes a nivel mundial.

Los tres documentos con los que finaliza este apartado: [Lucha contra la exclusión en la educación. Guía de evaluación de los sistemas educativos rumbo a sociedades más inclusivas y justas](#), [Transformar la Educación y Formación Técnica y Profesional](#), ambos del año 2012, y finalmente, [Hacia un aprendizaje universal. Lo que cada niño debería aprender](#), de febrero del 2013, sirven para completar diferentes aspectos de la educación que la UNESCO considera relevantes.

Por último, se incluye una selección de **ESTUDIOS**, publicados en los dos últimos años, en los que se abordan temas como **la autonomía de los centros educativos, la equidad y diversidad en la educación obligatoria, el fracaso y abandono escolar en España, la calidad y competitividad, y el sistema de educación y formación profesional en su relación con la normativa de la UE**. También se adjunta un dossier publicado en 2011 por la Fundación de la Innovación Bankinter, titulado [La educación del siglo XXI: una apuesta de futuro](#).

*...La crisis económica mundial está teniendo una repercusión en el desempleo. En todo el mundo, un joven de cada ocho está buscando empleo. La población joven es numerosa y está creciendo. El bienestar y la prosperidad de los jóvenes dependen más que nunca de las competencias que la educación y la capacitación pueden ofrecerles. No satisfacer esta necesidad es una pérdida de potencial humano y de poder económico. Las competencias de los jóvenes nunca han sido tan vitales.*

**Los jóvenes y las competencias.  
Trabajar con la educación**

**Informe de seguimiento de la EPT  
en el mundo 2012**



# Dosieres

X Legislatura Nº 35 – Junio de 2013

SERIE LEGISLATIVA

SERIE GENERAL

## ÍNDICE

### *Proyecto de Ley Orgánica para la mejora de la calidad educativa*


(BOCG Congreso de los Diputados, Serie A, núm. 48-1, 24 de mayo de 2013)



#### *Documentación que acompaña al Proyecto de Ley*



- [Memoria de impacto normativo](#)
- [Dictámen del Consejo Escolar del Estado y votos particulares](#)
- [Informes de la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos](#)
- [Informe Conferencia de Rectores Universidades Españolas](#)
- [Informe Consejo de Estudiantes Universitarios del Estado](#)
- [Informe de la Comisión Nacional de la Competencia](#)
- [Dictamen del Consejo de Estado](#)

## DOCUMENTACIÓN ESPAÑOLA

### *Legislación*

 [Constitución española](#) → [Artículo 27](#) → [con enlace a [sinopsis](#)]

▶ [Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y Proyecto de Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa](#) ⇒ [TEXTOS EN PARALELO](#) ⇒ [versiones](#)   


▶ [Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación](#) → [PREÁMBULO](#) y [Proyecto de Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa](#) → [EXPOSICIÓN DE MOTIVOS](#) ⇒ [versiones](#)  y 

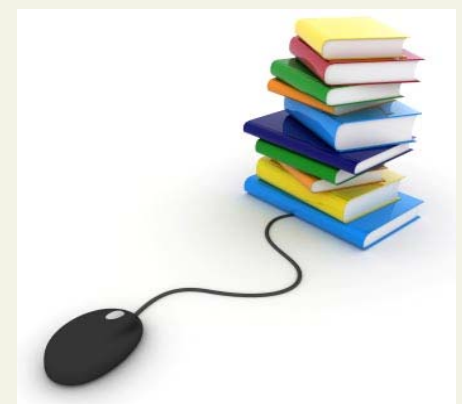
## FUENTES DE INFORMACIÓN:



~



~



# Dosieres

SERIE LEGISLATIVA

X Legislatura N° 35 – Junio de 2013


SERIE GENERAL



Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades →  
(Artículo 42. Acceso a la Universidad)


Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación → (artículos 54, 56, 57, 59, 60,61 y Disposición adicional primera)


Ley Orgánica 8/1980, de 22 de septiembre, de financiación de las Comunidades Autónomas →(Disposición adicional octava)


► Artículos vigentes de estas leyes y propuestas de *modificación del Proyecto de Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa* **TEXTOS EN PARALELO**



 Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa (vigencia 26-8-1970 / 24-5-2006) → [con accesos a la **tramitación parlamentaria** y a las **modificaciones**]

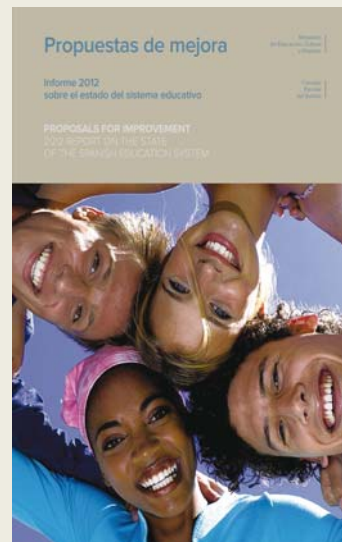
 y  Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación → [texto completo, consolidado última modificación: 12 marzo 2011, con acceso a la **tramitación parlamentaria**]

 Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del sistema Educativo → [texto completo, consolidado, con acceso a la **tramitación parlamentaria**]

 Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, de la participación, la evaluación y el gobierno de los centros docentes [(vigencia 20-11-1995 / 24-5-2006) → [texto consolidado en la fecha de su derogación, con acceso a la **tramitación parlamentaria**]

 Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación [(vigencia 24-12-2002 / 24-5-2006) → **texto consolidado** en la fecha de su derogación, con acceso a la **tramitación parlamentaria**]

 y  Real Decreto 1529/2012, de 8 de noviembre, por el que se desarrolla el contrato para la formación y el aprendizaje y se establecen las bases de la formación profesional dual



Propuestas de mejora 2012. Informe sobre el estado del sistema educativo Consejo Escolar del Estado






## Comenius








El Programa Comenius tiene por objeto reforzar la dimensión europea en el campo de la educación infantil, primaria y secundaria, promoviendo la movilidad y la cooperación entre centros educativos.

...

## Documentación complementaria

-  **Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013/2016.** Ministerio de Empleo y Seguridad Social, 2013 → **5. Propuesta de medidas**
-  **Cifras jóvenes: avance paro registrado.** Abril 2013
-  **España y Alemania firman un acuerdo para promover el empleo juvenil.** Nota de Prensa. Ministerio de Empleo y Seguridad Social, 21 de mayo de 2013

## UNIÓN EUROPEA

-  Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo, de 18 de diciembre de 2006, sobre **las competencias clave para el aprendizaje permanente**
-  Conclusiones del Consejo, de 26 de noviembre de 2012, sobre **la educación y la formación en Europa 2020: la contribución de la educación y la formación a la recuperación económica, al crecimiento y al empleo**
-  Dictamen del Comité de las Regiones, de 12 de abril de 2013, sobre **un nuevo concepto de educación**
-  Recomendación de Recomendación del Consejo relativa al Programa Nacional de Reforma de 2013 de España y por la que se emite un dictamen del Consejo sobre el Programa de Estabilidad de España para 2012-2016 → **párrafos relativos al mercado de trabajo, educación, formación y pobreza.** Bruselas, XXX, [...] (2013 XXX draft).
-  Informe conjunto de 2012 del Consejo y de la Comisión sobre la aplicación del **marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación (ET 2020): Educación y formación en una Europa inteligente, sostenible e inclusiva.** DOUE, C, núm. 70, de 8 de marzo de 2012) → *[incluye tablas comparativas países UE sobre tasas de abandono escolar y titulaciones de educación terciaria o equivalentes en 2010 y objetivos nacionales].*
-  Education and training for a smart, sustainable and inclusive Europe: **analysis of the implementation of the strategic framework for European cooperation in education and training (ET2020) at the European and national levels.** Commission Staff Working Document, 2011
-  Education and training for a smart, sustainable and inclusive Europe: **analysis of the implementation of the strategic framework for European cooperation in education and training (ET2020): Country analysis.** Commission Staff Working Document, 2011

...




Subvenciona las siguientes acciones descentralizadas gestionadas por la Agencia Nacional:

- Asociaciones escolares entre centros educativos con el fin de desarrollar proyectos educativos conjuntos para alumnado y profesorado
- Cursos de formación para profesorado y otro tipo de personal docente para contribuir a la mejora de la calidad de la educación infantil, primaria, y secundaria
- Ayudantías para futuros profesores y profesoras de cualquier materia para comprender mejor la dimensión europea en el proceso de enseñanza
- Visitas preparatorias para actividades de movilidad con vistas a desarrollar una asociación escolar
- Asociaciones Comenius-Regio entre instituciones locales y regionales con responsabilidad en la educación escolar para fomentar la cooperación interregional a nivel europeo. También subvenciona las siguientes acciones centralizadas, gestionadas por [la Agencia Ejecutiva para la Educación, los Medios audiovisuales y la Cultura](#)
- Proyectos multilaterales para elaborar, promover y difundir las mejores prácticas en materia de educación, nuevos métodos y materiales didácticos, así como desarrollar, promover y difundir cursos de formación para el profesorado.
- Redes multilaterales dirigidas a elaborar ofertas educativas en la disciplina o ámbito temático correspondiente, por propio interés o por el de la educación en un sentido más amplio.
- Medidas de acompañamiento, para financiar actividades diversas no elegibles en las diferentes acciones, pero claramente encaminadas a conseguir los objetivos de Comenius y del Programa de aprendizaje permanente.






## DOCUMENTACIÓN EXTRANJERA







### Alemania

-  **Basic Law** for the Federal Republic of Germany, as last amended by the Act of 21 July 2010 → *Arts. 7, 74 y 91b*
-  Structure of **the national education system 2012/13**. European Encyclopedia on national education systems (Eurypedia)
-  **Basic Structure of the Education System** in the Federal Republic of Germany: **Diagram**. The Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the Länder in the Federal Republic of Germany






### Canadá

-  **Loi Constitutionnelle** de 1867 → *Législation au sujet de l'éducation*
-  **L'Éducation publique au Canada**: Faits, Tendances et Attitudes 2007. Association canadienne d'éducation, [2007]
-  **L'Éducation au Canada: Horizon 2020**: Déclaration conjointe. Ministres provinciaux et territoriaux de l'éducation. Conseil des ministres de l'Éducation, 15 avril 2008

### Corea del Sur

-  **Constitution** of the Republic of Korea (1988) → Chapter II. Rights and duties of citizens → *Art. 31*
-  **Local Education Autonomy Act**, 2008
-  **Framework Act on Education**, 2008
-  **Elementary and Secondary Education Act**, 2008
-  **Framework Act on Qualifications**, 2008
-  **School Facilities** Project Promotion Act, 2010

### Finlandia

-  The **Constitution** of Finland 11 June 1999 → *Chapter 2 – Basic rights and liberties* → *Section 16- Educational rights*
-  Finland Overview: **Structure of the national education system 2012/13**. European Encyclopedia on national education systems (Eurypedia)
-  Finland: Organisation of **General Upper Secondary Education**. European Encyclopedia on national education systems (Eurypedia)
-  **Basic Education Act** 628/1998. Amendments up to 1136/2010
-  **Basic Education Decree** 852/1998



Catálogo de la Biblioteca del Congreso de los Diputados

### Selección de libros

#### Brunet Icart, Ignasi

Reformas educativas y sociedad de mercado / Ignasi Brunet Icart, Eugenia Altaba Dolz . -- 1ª ed. . -- Barcelona : Laertes, 2010 . -- 335 p. CD 100881

#### Educación y desarrollo : PISA 2009 y el sistema educativo español /

coordinación a cargo de Antonio Villar Notario ; Sara de la Rica Goiricelaya ... [et al.] . -- Madrid : Fundación BBVA, 2012 . -- 334 p. CD 032041

#### El fracaso escolar en el Estado de las autonomías : del fracaso al éxito escolar /

Manuel de Puelles Benítez (coordinador) . -- 1ª ed. . -- Las Rozas, Madrid : Wolters Kluwer, 2012 . -- 377 p. CD 021003

#### Gámez Mejías, Manuel

La administración educativa: control y autonomía / Manuel Miguel Gámez Mejías . -- 1ª ed. . -- Madrid : Iustel, 2010 . -- 295 p. CD 100400

#### Trujillo Sáez, Fernando


Propuestas para una escuela en el siglo XXI / Fernando Trujillo Sáez . -- Madrid : Los Libros de la Catarata, 2012 174 p. CD 016328

⇒ Esta selección de libros puede estar actualizada o ampliada en el apartado [Leyes en tramitación](#) del Catálogo de la Biblioteca

[\(Catálogo → Enlaces bibliográficos → Leyes en tramitación\)](#)

# Dosieres


SERIE LEGISLATIVA


 Finnish Education in a nutshell. **Education in Finland**. Ministry of Education and Culture, 2012


## Francia


 Préambule de la **Constitution du 27 octobre 1946**

 France fr: **Aperçu des principaux éléments**. European Encyclopedia on national education systems (Eurypedia)

 **Code de l'éducation**. Partie législative. Dernière modification du texte le 13 mai 2013

 Décret n° 2013-77 du 24 janvier 2013 relatif à l'**organisation du temps scolaire** dans les écoles maternelles et élémentaires

 Projet de loi d'**orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République**. Enregistré à la Présidence de l'Assemblée nationale le 23 janvier 2013

 Projet de loi pour la refondation de l'école. Dossier de présentation. Ministère de l'Éducation Nationale, 2013

## Gran Bretaña


 United-Kingdom-England: Overview. **Structure of the national education system** 2012/13. European Encyclopedia on national education systems (Eurypedia)


 United-Kingdom-England: **Legislation**. European Encyclopedia on national education systems (Eurypedia), 2013


## Italia


 **Costituzione** della Repubblica de 1947 → **Arts. 33, 34 y 117**

 Italia: **Sintesi**. European Encyclopedia on national education systems (Eurypedia)

 Legge 28 marzo 2003, n. 53. Delega al Governo per la definizione delle **norme generali sull'istruzione** e dei **livelli essenziali delle prestazioni** in materia di **istruzione e formazione professionale**

 Decreto Legislativo 19 febbraio 2004, n. 59. Definizione delle **norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione**, a norma dell' articolo 1 della legge 28-3- 2003, n. 53

 Legge 6 agosto 2008, n. 133. Conversione in legge, con modific., del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria → Art. 64. **Disposizioni in materia di organizzazione scolastica**

 Legge 30 ottobre 2008, n. 169. Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, recante **disposizioni urgenti in materia di istruzione e università**

X Legislatura N° 35 – Junio de 2013

SERIE GENERAL

## DOSIERES X LEGISLATURA


### *Serie legislativa*


1. **Financiación de los partidos políticos** (febrero 2012)
2. **Estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera** (abril 2012)
3. **Reforma del mercado laboral** (abril 2012)
4. **Mediación en asuntos civiles y mercantiles** (abril 2012)
5. **Contratos de aprovechamiento** (mayo 2012)
6. **Fusiones y escisiones de sociedades de capital** (mayo 2012)
7. **Presupuestos Generales del Estado para el año 2012** (abril 2012)
8. **Comunicación audiovisual: Gestión de los canales públicos de televisión autonómica**. (Junio 2012)
9. **Tratado de Estabilidad, Coordinación y Gobernanza en la Unión Económica y Monetaria**. (Junio 2012)
10. **Medidas urgentes en materia de medio ambiente**. (Junio 2012)
11. **Activos inmobiliarios del sector financiero**. (Julio 2012)
12. **Liberalización del comercio y de determinados servicios**. (Septiembre 2012)
13. **Prevención y lucha contra el fraude**. (Septiembre 2012)
14. **Modificación del Código Penal: lucha contra el fraude fiscal y en la Seguridad Social**. (octubre 2012)
15. **Tasas de la Administración de Justicia y del Instituto Nnal. de Toxicología**. (Octubre 2012)
16. **Transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno**. (Octubre 2012)
17. **Lucha contra el empleo irregular y el fraude a la Seguridad Social** (Noviembre 2012)
18. **Flexibilización y fomento del mercado del alquiler de viviendas** (Noviembre 2012)
19. **Parque Nacional de las Cumbres de la Sierra de Guadarrama** (Noviembre 2012)
20. **Comisión Nacional de los mercados y la competencia** (Diciembre 2012)
21. **Protección y uso sostenible del litoral** (Diciembre 2012)
22. **Protección a los deudores hipotecarios** (Enero 2013)

# Dosieres


X Legislatura Nº 35 – Junio de 2013


## SERIE LEGISLATIVA


 Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89. Revisión de **assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione** ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertido, con modificaciones, dalla legge 6-8- 2008, n. 133

 Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122. Reglamento recante coordinamento de las normas vigentes para **la valutazione degli alunni** e ulteriores modalidades aplicativas en materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertido, con modificaciones, dalla legge 30-10- 2008, n. 169

### *Singapur*


 **Education Act** (Chapter 87), 13 th December 1957


 **Compulsory Education Act** (Chapter 51), 1st January 2003

 **Education in Singapore**. Ministry of Education, August 2012


## ORGANIZACIONES INTERNACIONALES


### *Consejo de Europa*

 **Education et religion**. Assemblée parlementaire. Doc. 10673, 19 septembre 2005

 **Carta del Consejo de Europa sobre la educación para la ciudadanía democrática y la educación en derechos humanos**. Recomendación CM/Rec (2010)7. Comité de Ministros


### *Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)*


 **Pisa 2009 Results: What Students Know and Can Do**. Student Performance in Reading, Mathematics and Science

 **Résultats du PISA 2009: Les clés de la réussite des établissements d'enseignement**. Resources, politiques et pratiques

 **Education at a Glance 2012**

 **Panorama de la Educación OCDE: Indicadores 2012 ESPAÑA**

 **Equidad y calidad de la educación: apoyo a estudiantes y escuelas en desventaja** → Resumen en español, 2012

 **L'éducation aujourd'hui 2013**. La perspective de L'OCDE, 2013

### *Organización de Naciones Unidas (ONU)*

 **Declaración Universal de los Derechos Humanos**. Artículo 26

 **Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales** → *Artículo 13*

## SERIE GENERAL

23. **Transportes terrestres** (Febrero 2013)

24. **Cuidado de los animales** (Marzo 2013)

25. **Prevención y control de la contaminación y residuos** (Marzo 2013)

26. **Funcionamiento de la cadena alimentaria** (Abril 2013)

27. **Cooperativas y entidades asociativas de carácter agroalimentario** (Abril 2013)

28. **Consejo General del Poder Judicial: renovación y reforma** (Mayo 2013)

29. **La salud del deportista y lucha contra el dopaje** (Mayo 2013)

30. **Apoyo al emprendedor y creación de empleo** (Abril 2013)

31. **Sistemas eléctricos insulares y extrapeninsulares** (Mayo 2013)

### *Serie general*

1. **126ª Asamblea de la UIP**. (marzo 2012)

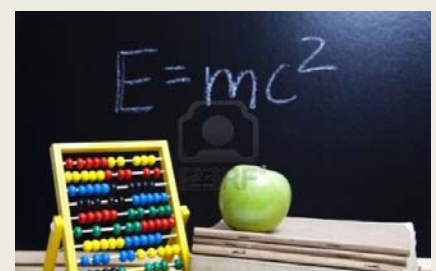
2. **Cambio climático** (marzo 2012)

3. **127ª Asamblea de la UIP** (septiembre 2012)

4. **UIP/ONU Audiencia Parlamentaria Anual** (Febrero 2013)

### *DOSIERES EN PREPARACIÓN...*

34. **Régimen disciplinario de las Fuerzas Armadas**








# Dosieres

X Legislatura Nº 35 – Junio de 2013









SERIE LEGISLATIVA

SERIE GENERAL

## Unesco

-  CINE 2011: **Clasificación Internacional Normalizada de la Educación**, 2013
-  Oportunidades perdidas: **el impacto de la repetición y de la salida prematura de la escuela**. Instituto de Estadística, 2012
-  Lucha contra la exclusión en la educación: **Guía de evaluación de los sistemas educativos rumbo a sociedades más inclusivas y justas**. Junio 2012
-  Transformar la Educación y Formación Técnica y Profesional: **forjar competencias para el trabajo y la vida**. Documento de trabajo principal. Tercer Congreso Internacional sobre Educación y Formación Técnica y profesional. Shangai (República Popular China), Mayo 2012
-  Hacia un aprendizaje universal: **lo que cada niño debería aprender**. Informe n. 1 de 3 de la Comisión especial sobre métricas de los aprendizajes: resumen ejecutivo. Febrero 2013

## ESTUDIOS

-  **Los compromisos singulares entre administración y centros para el éxito educativo** / Carlos L. Ayala Flores. En: *Revista de Educación*, núm. ext. 2012
-  **La educación del siglo XXI: una apuesta de futuro** / Fundación de la Innovación Bankinter, 2011
-  **Equidad y diversidad en la Educación Obligatoria**. - En: *Revista de educación*, n. 358 (mayo-agosto 2012)
-  **Fracaso y abandono escolar en España** / Mariano Fernández Enguita, Luis Mena Martínez, Jaime Riviere Gómez. - En: *Colección Estudios Sociales*, n. 29 (2010)
-  **El fracaso escolar en España: un análisis por Comunidades Autónomas** / Carmen Pérez-Esparrells y Susana Morales Sequera. En: *Revista de Estudios Regionales*, n. 94 (2012)
-  **Itinerarios de abandono escolar y transiciones tras la Educación Secundaria Obligatoria** / Maribel García Gracia [et al.] En: *Revista de Educación*, n 361 (mayo-agosto 2013)
-  **Retos para una formación innovadora: calidad y competitividad** / Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo. En: *Cuaderno de Tendencias para la Formación en el Empleo*, septiembre 2010
-  **Sistema de educación y formación profesional y sistemas legal y negociados de clasificación profesional** / Margarita Apilluelo Martín. En: *Actualidad Laboral*, n. 17 (octubre, 2012)



## DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN

- ▶ Legislación
- ▶ Jurisprudencia
- ▶ Derecho comparado
- ▶ Documentación de la UE
- ▶ Documentación española
- ▶ Organismos internacionales
- ▶ Bibliografías
- ▶ Artículos de revista
- ▶ Noticias de prensa
- ▶ Consultas guiadas
- ▶ Difusión selectiva de la información
- ▶ Información sobre recursos y fuentes disponibles
- ▶ Consultas guiadas

## RECEPCIÓN DE PETICIONES EN

[documentacion.secretaria@congreso.es](mailto:documentacion.secretaria@congreso.es)