

Comparecencia  
Comisión para la Reconstrucción Social y Económica  
**Efecto de la COVID19 y éxito educativo**

Enrique Roca Cobo  
Presidente del Consejo Escolar del Estado



Consejo Escolar del Estado

# Índice

## Introducción

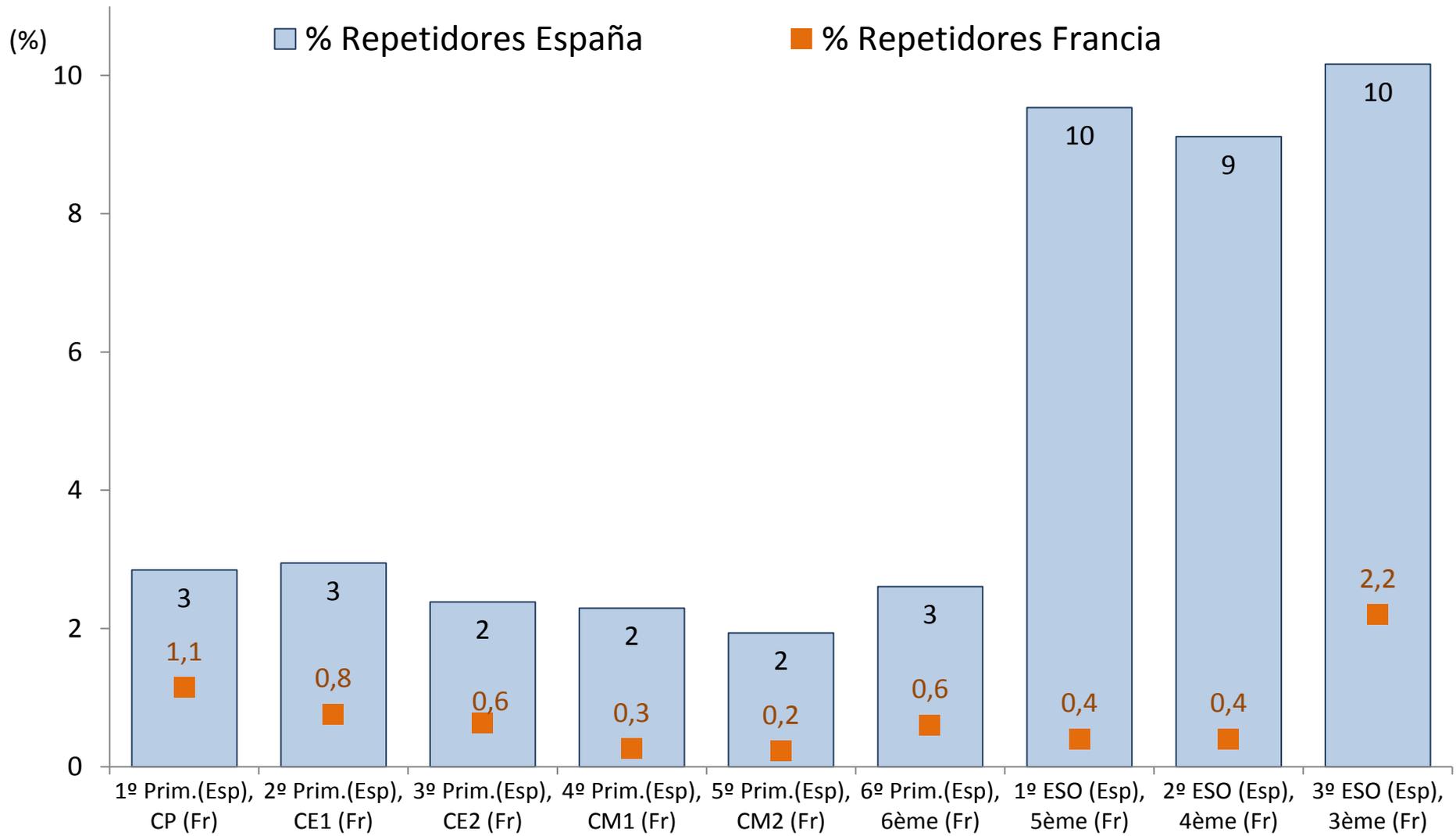
- Promoción de curso en primaria y secundaria obligatoria
- Título y certificación al finalizar la ESO, futuro formativo para todo el alumnado
- Abandono temprano de la educación y la formación
- Nivel educativo alcanzado por la población adulta
- Inversión en educación

# Promoción de curso en primaria y secundaria obligatoria

## Porcentaje de estudiantes que han repetido 1 una vez en primaria

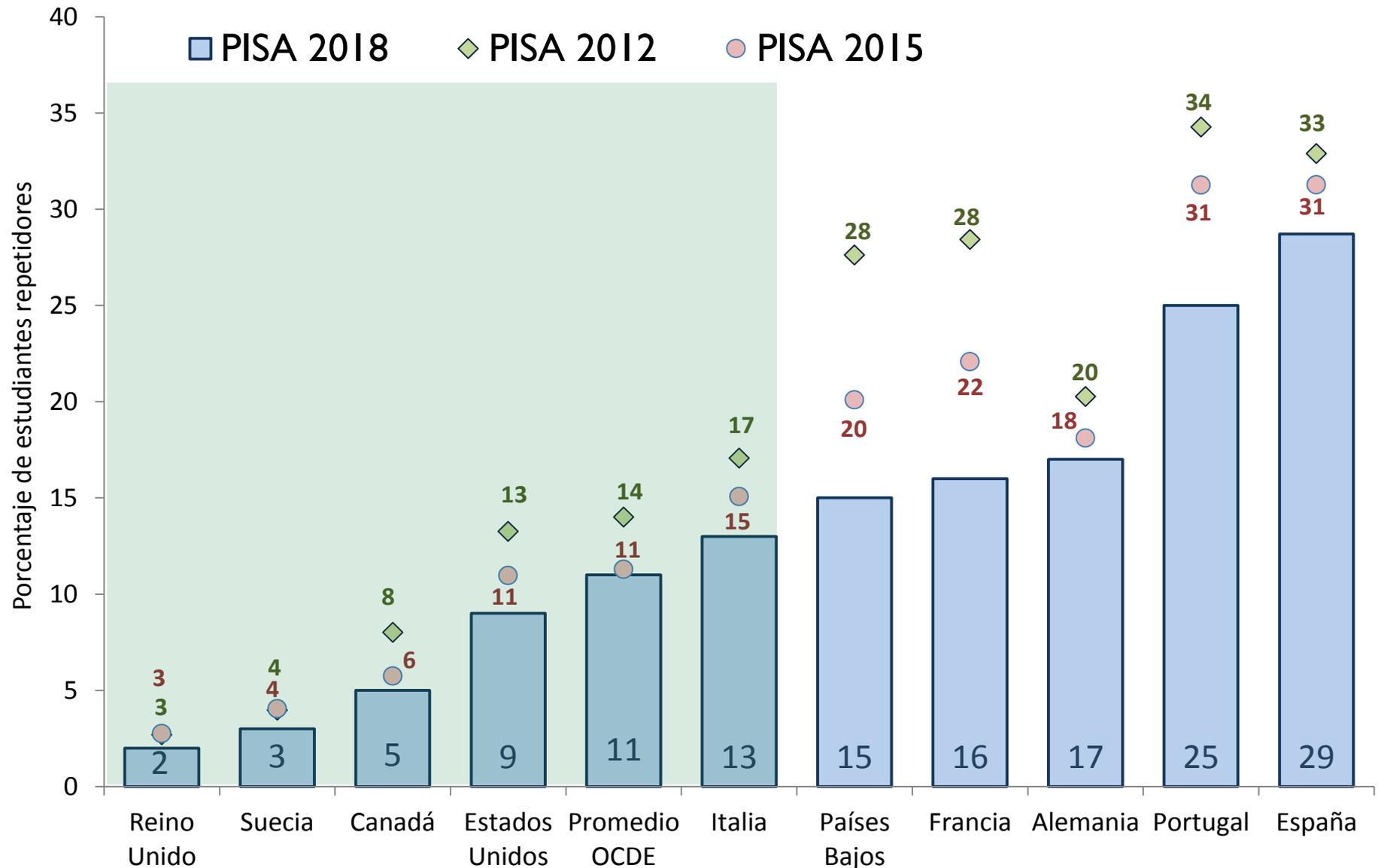
| Países      | % Rep.<br>(final primaria) | Paso de curso<br>(final primaria) |
|-------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Reino Unido | 1 - 4%                     | 96% - 99%                         |
| USA         |                            |                                   |
| Canadá      |                            |                                   |
| Suecia      |                            |                                   |
| Italia      |                            |                                   |
| Francia     |                            |                                   |
| Alemania    |                            |                                   |

## Porcentaje de alumnado repetidor con respecto al alumnado matriculado en España y Francia en educación obligatoria, para cursos equivalentes en edad. Curso 2017-2018



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional (España) y de Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche 2018 del Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (Francia).

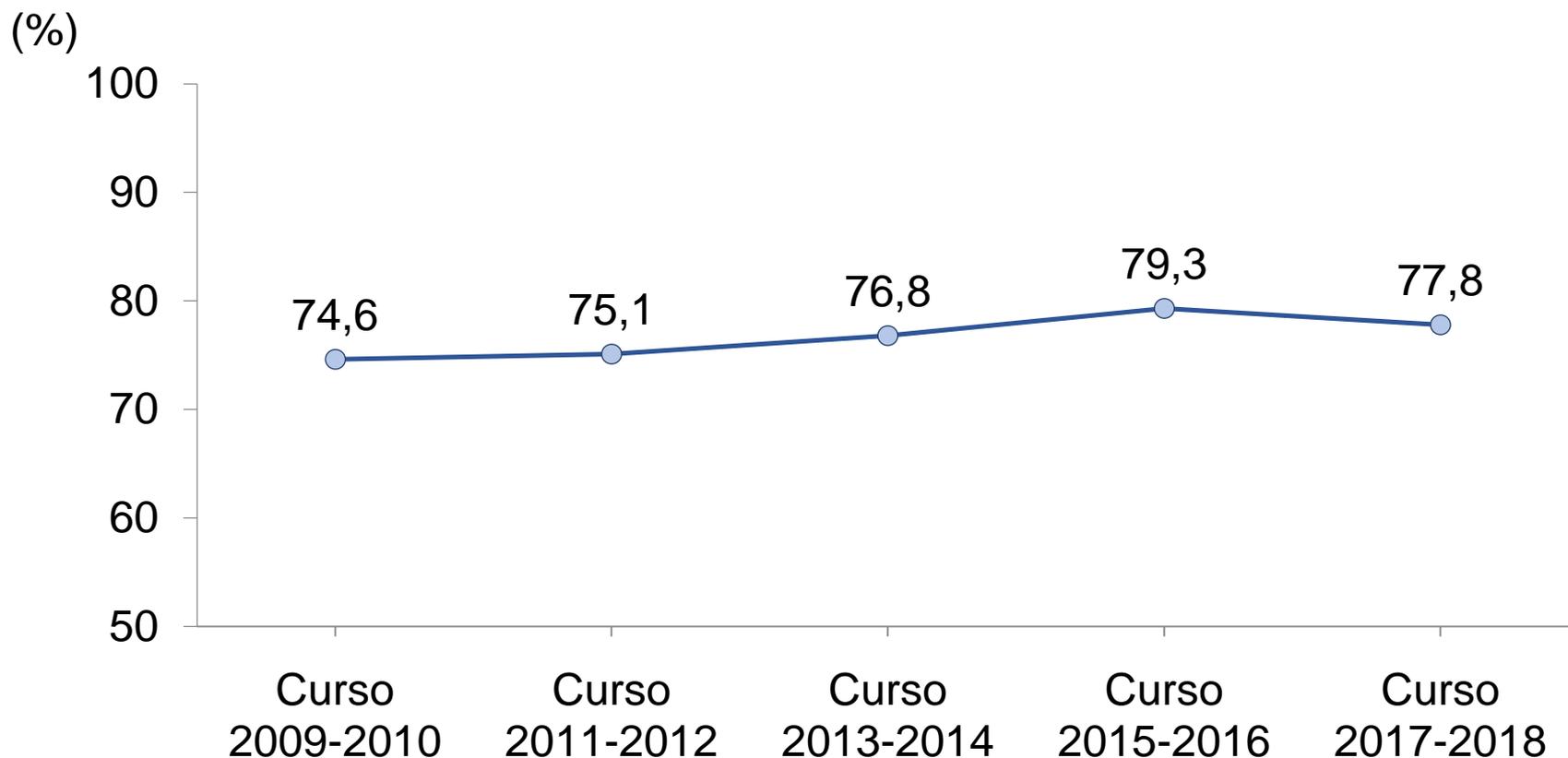
# Porcentaje de estudiantes repetidores. PISA 2012, PISA 2015 y PISA 2018



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de *OECD Skills Surveys*.

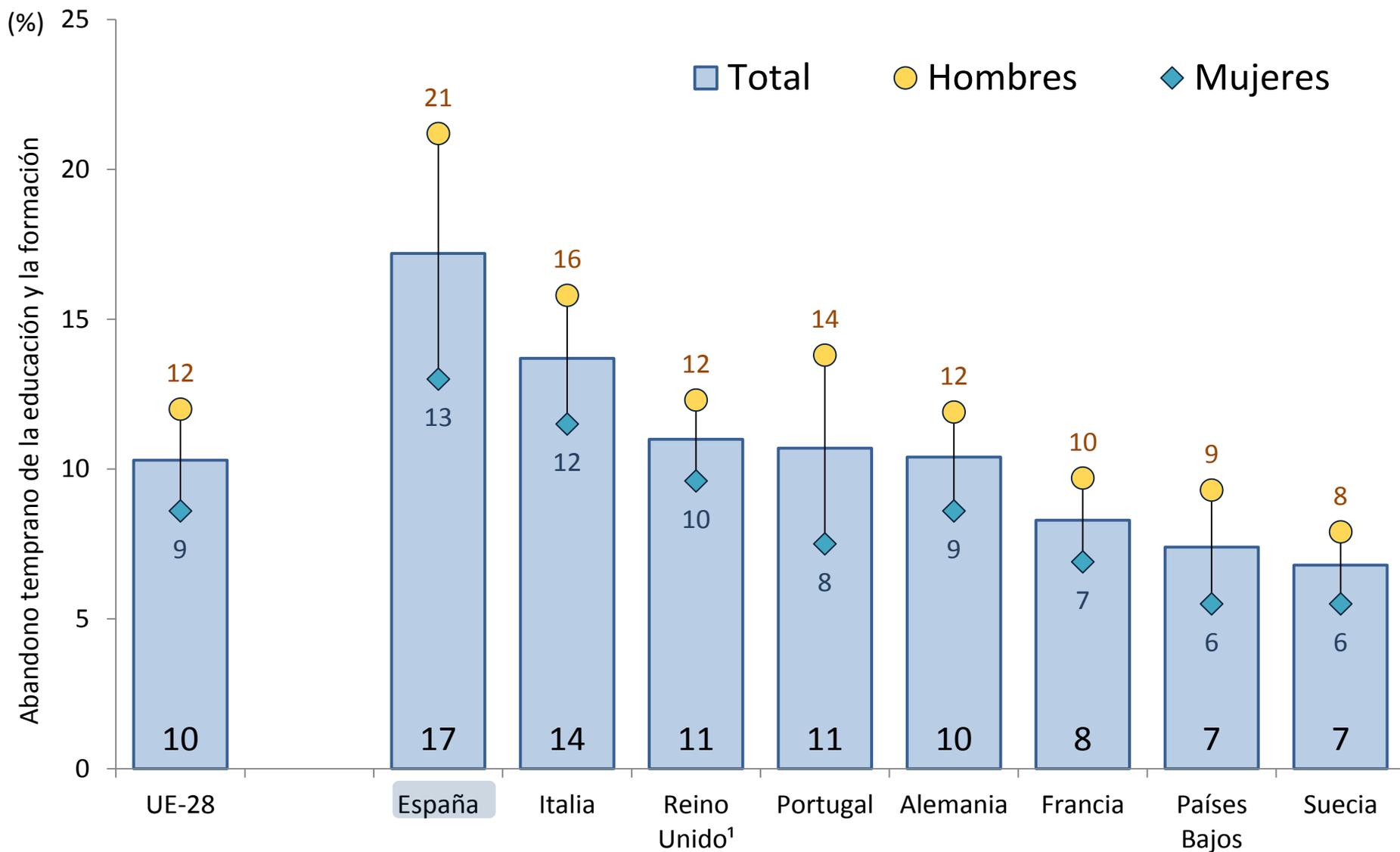
Título y certificación al finalizar la ESO, futuro formativo para todo el alumnado

## Evolución de la tasa bruta de población que obtiene el título de Graduado en Educación Secundaria en España, por finalizar Educación Secundaria Obligatoria



# Abandono temprano de la educación y la formación

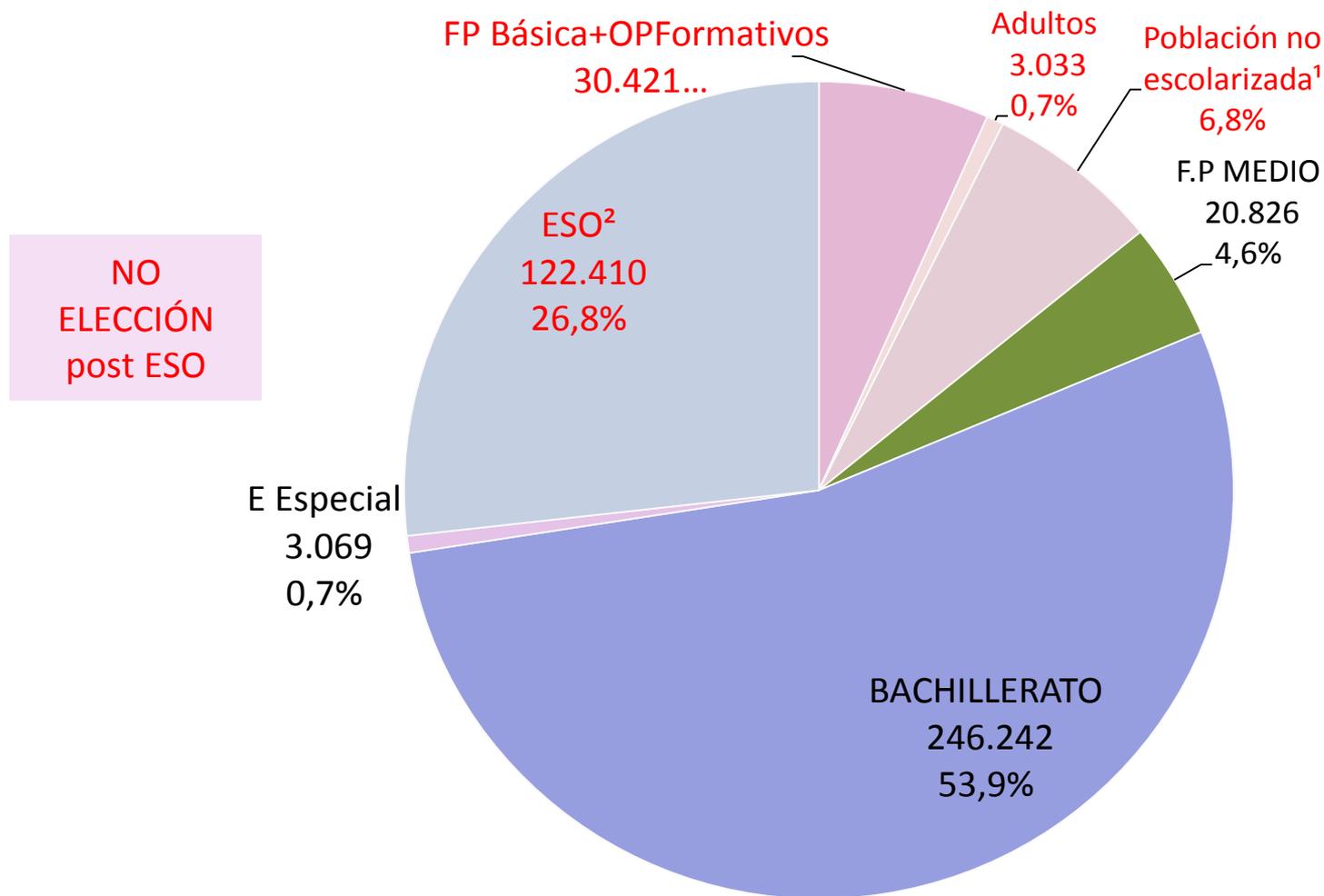
# Porcentaje de abandono temprano de la educación y la formación en países de la Unión Europea. Año 2019



1. Reino Unido no tiene objetivo nacional en su programa de reformas.

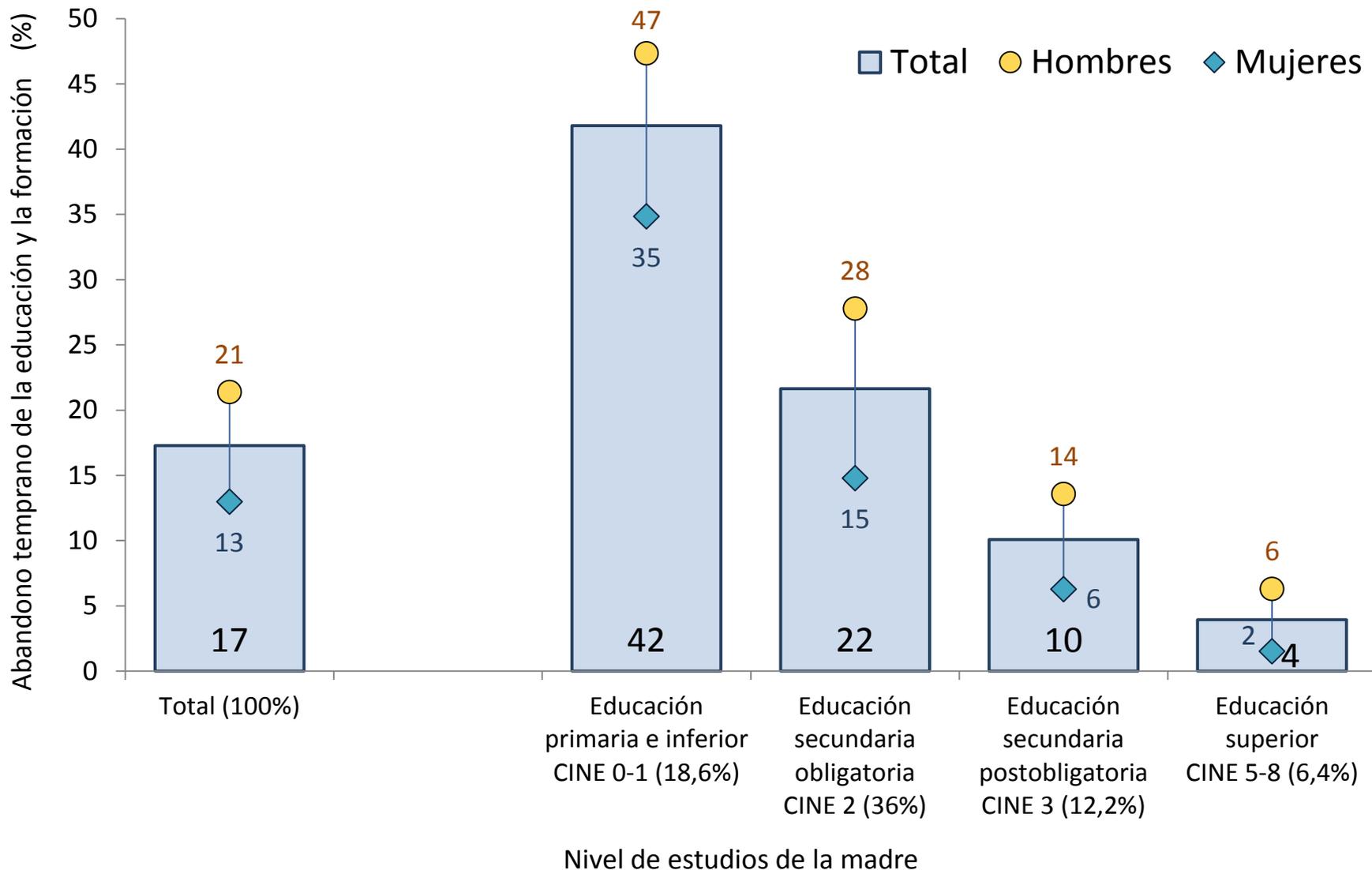
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de Eurostat.

# Distribución de la población de 16 años en relación con los estudios cursados. Curso 2017-2018



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos proporcionados por la Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

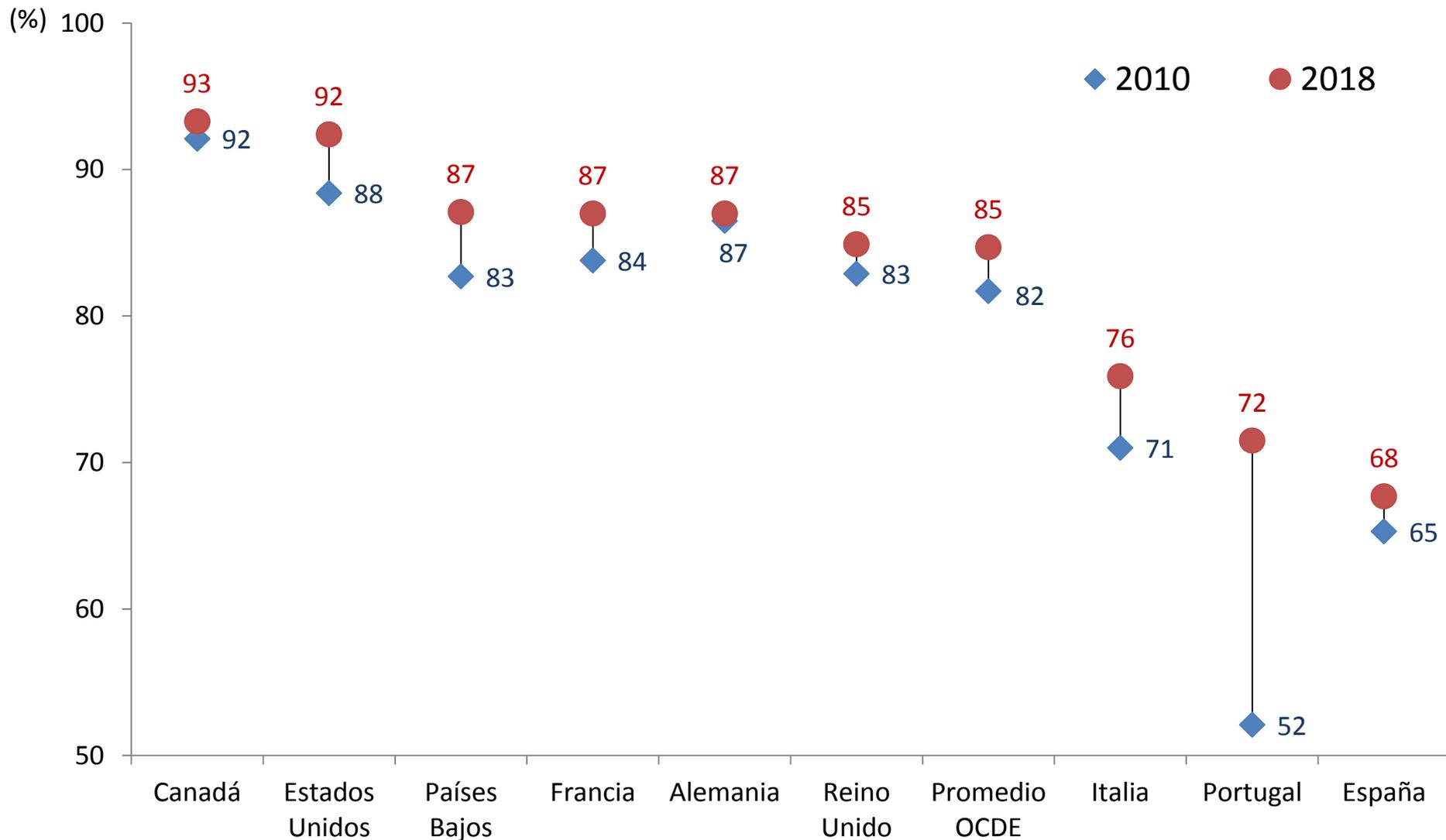
# Abandono temprano de la educación y la formación en España por el nivel de estudios de la madre. Año 2019



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa (INE).  
Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Nivel educativo alcanzado por la población adulta

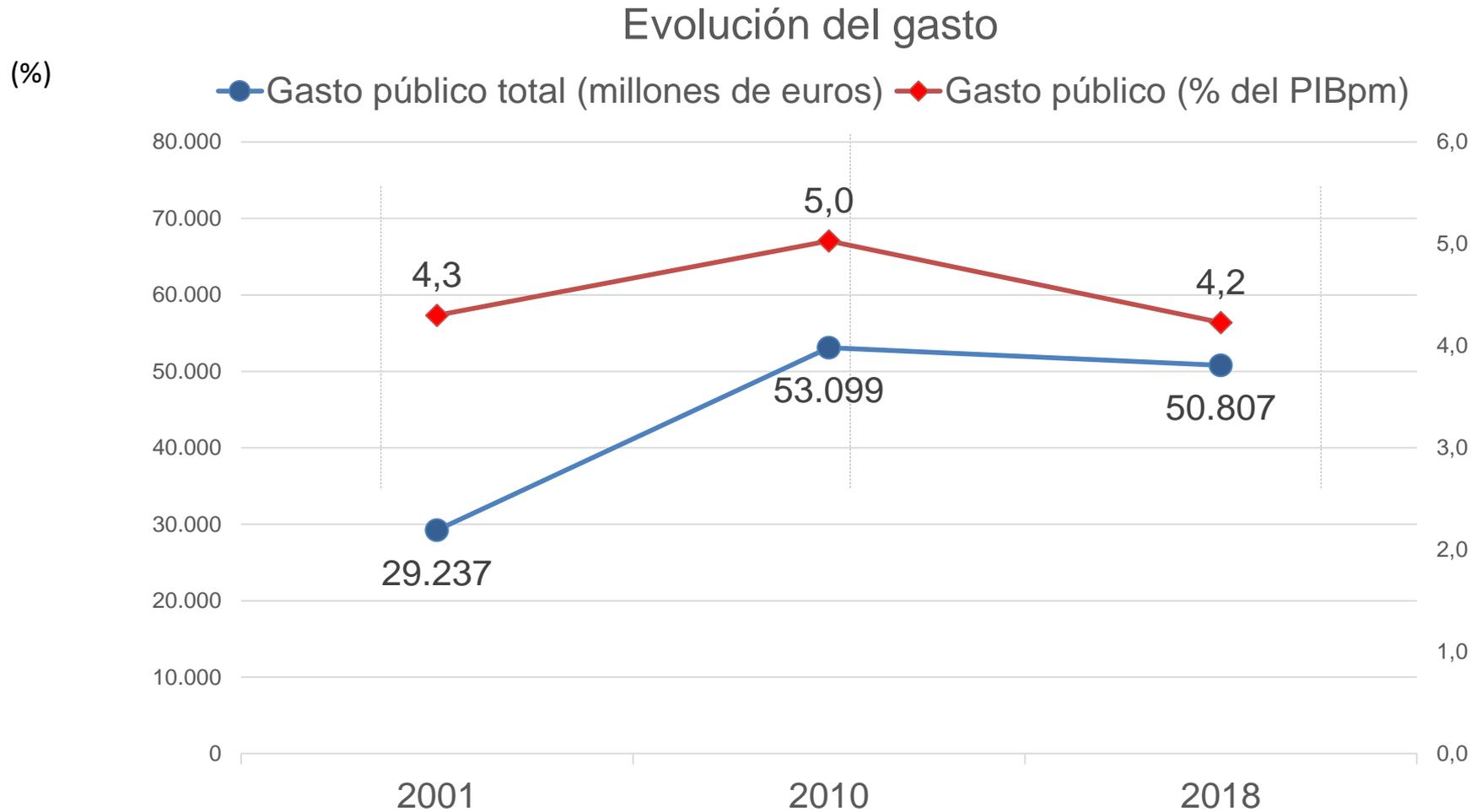
## Evolución del porcentaje de población de 25 a 34 años que ha alcanzado al menos educación secundaria alta (CINE 3). Año 2010-2018



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de *OCDE Statistics*.

# Inversión en educación

# Gasto público en educación. Años 2001 al 2018



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

## El éxito en la educación primaria y secundaria

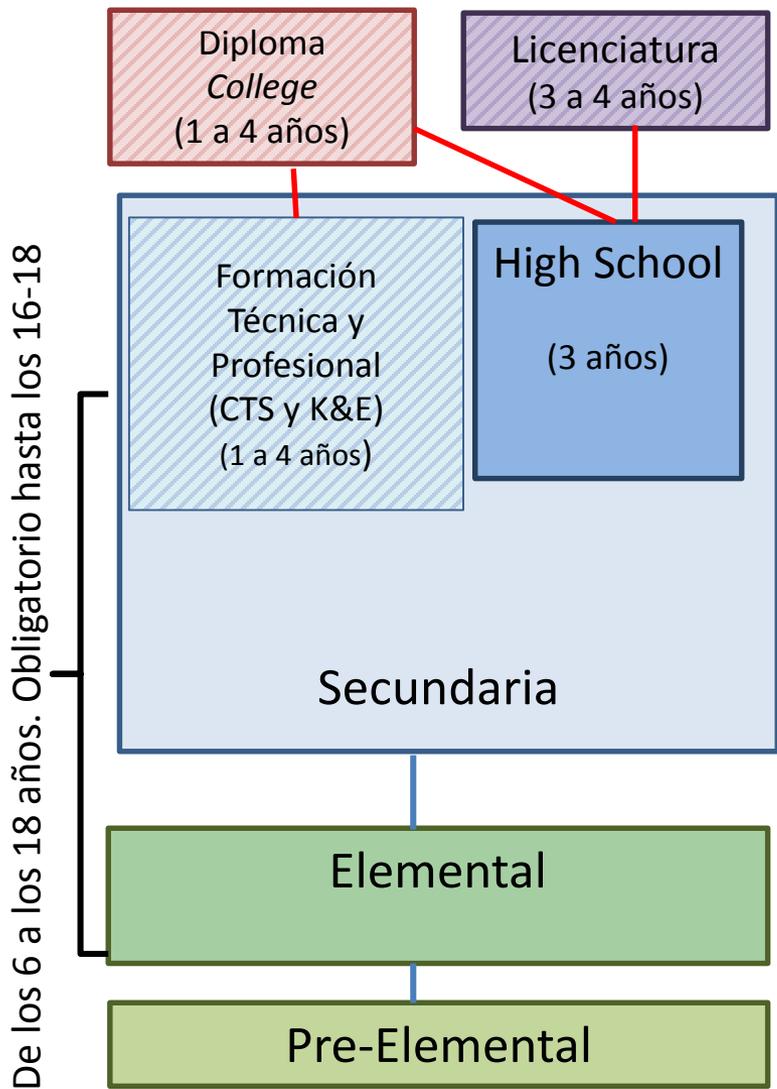
### Estudio comparado

Alemania, Canadá, España, Estados Unidos,  
Francia, Italia, Países Bajos, Portugal, Reino Unido,  
Suecia

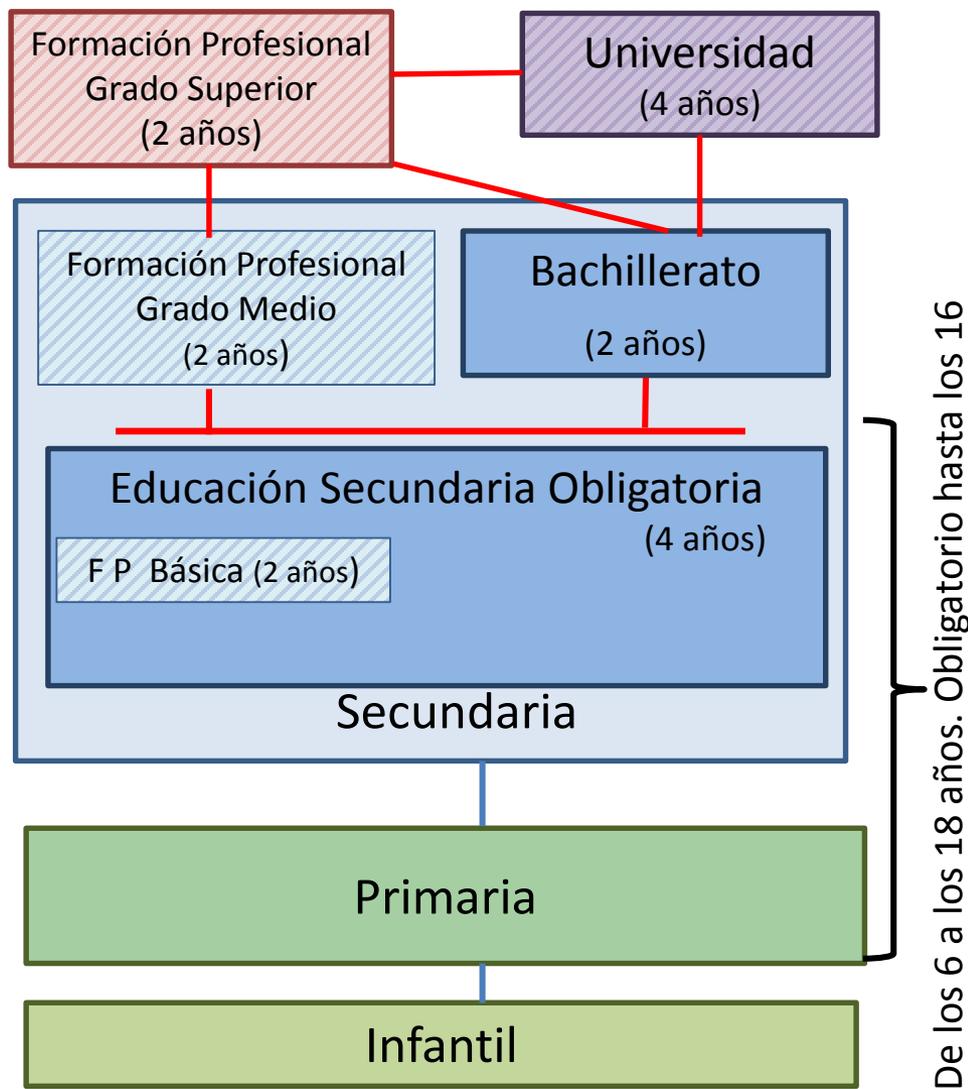


Consejo Escolar del Estado

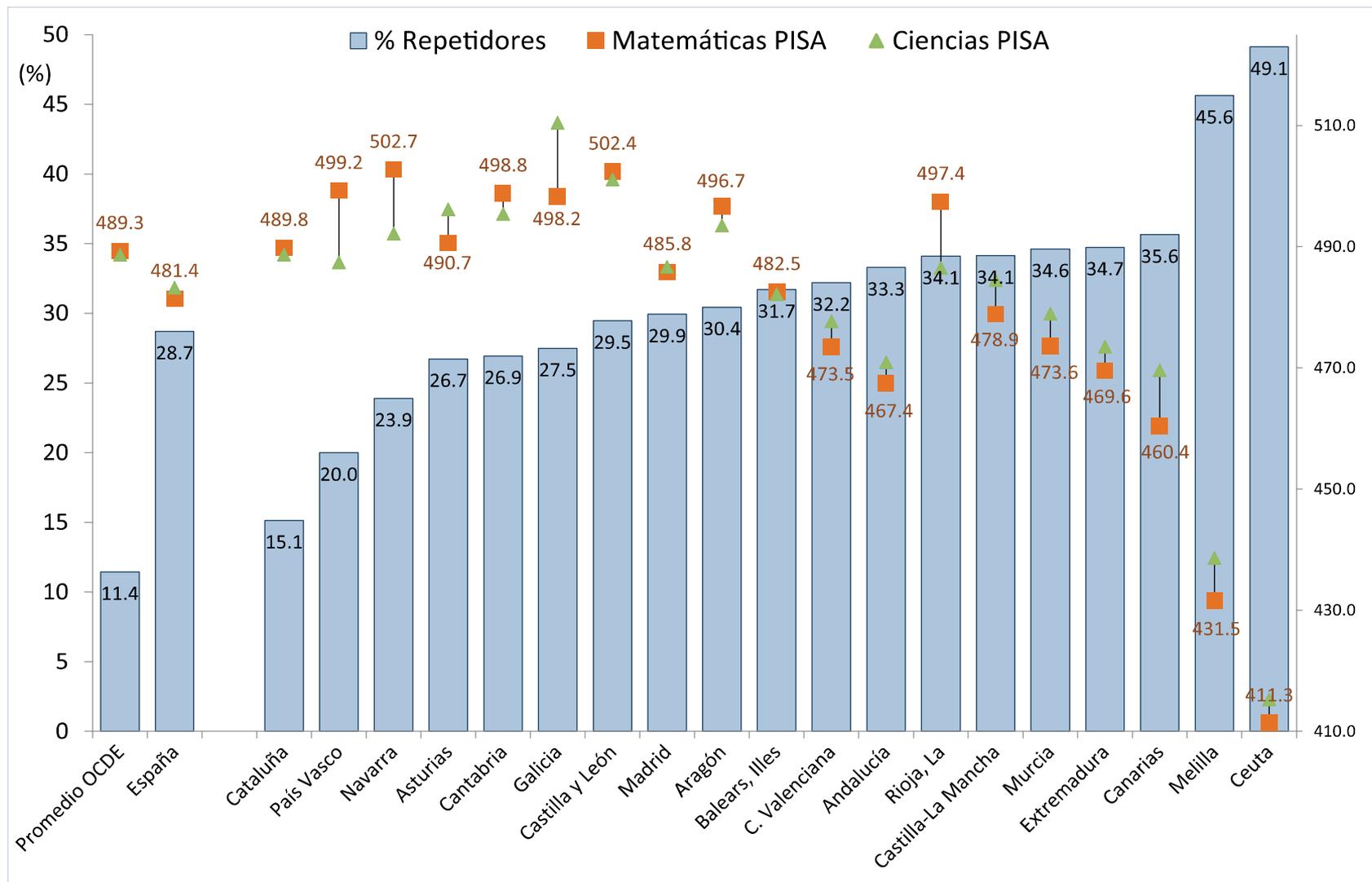
## Sistema educativo canadiense



## Sistema educativo español



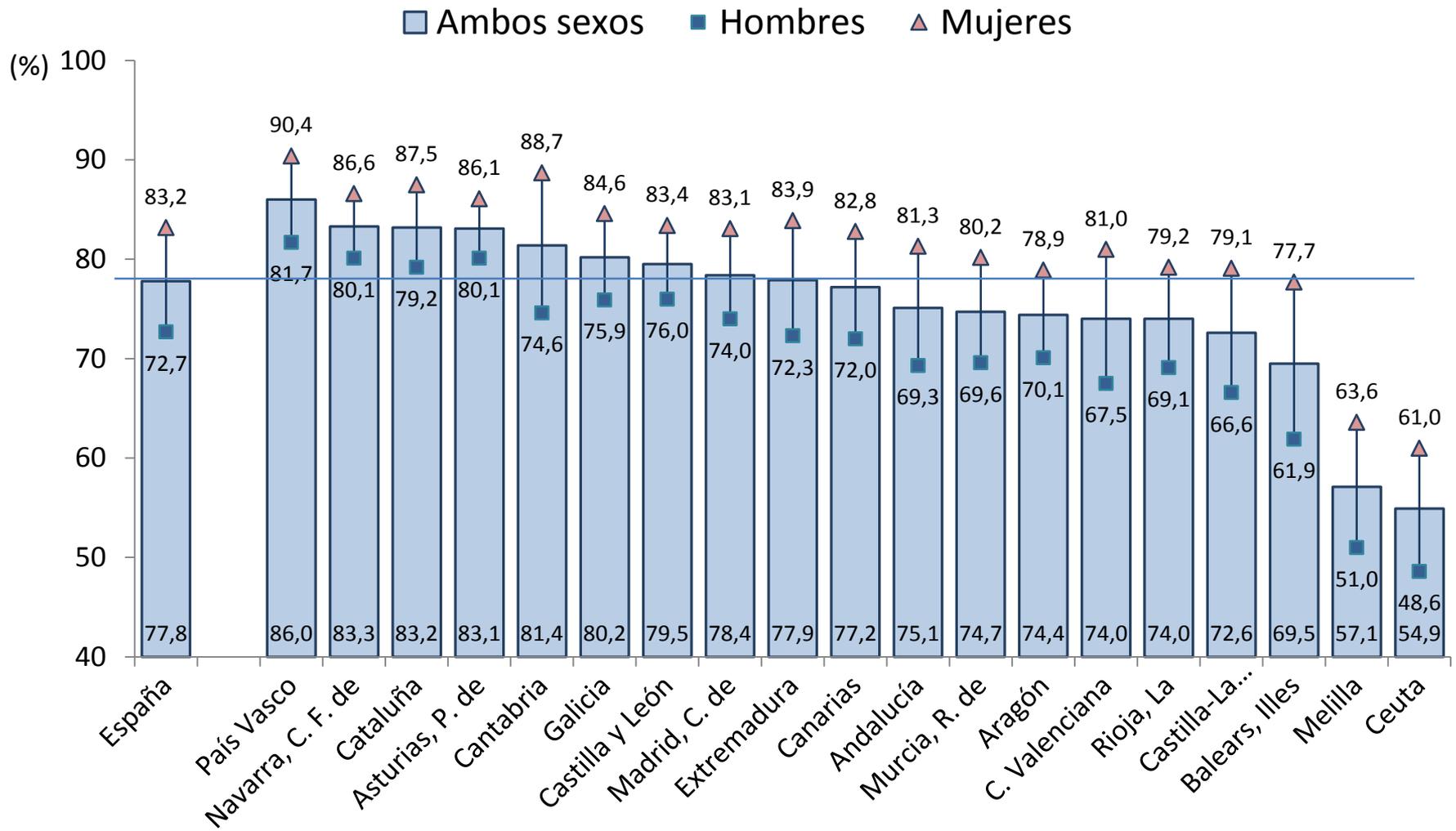
**Figura B4.**  
**Porcentaje de alumnado que ha repetido al menos una vez. PISA 2018**



< <http://ntic.educacion.es/cee/> >

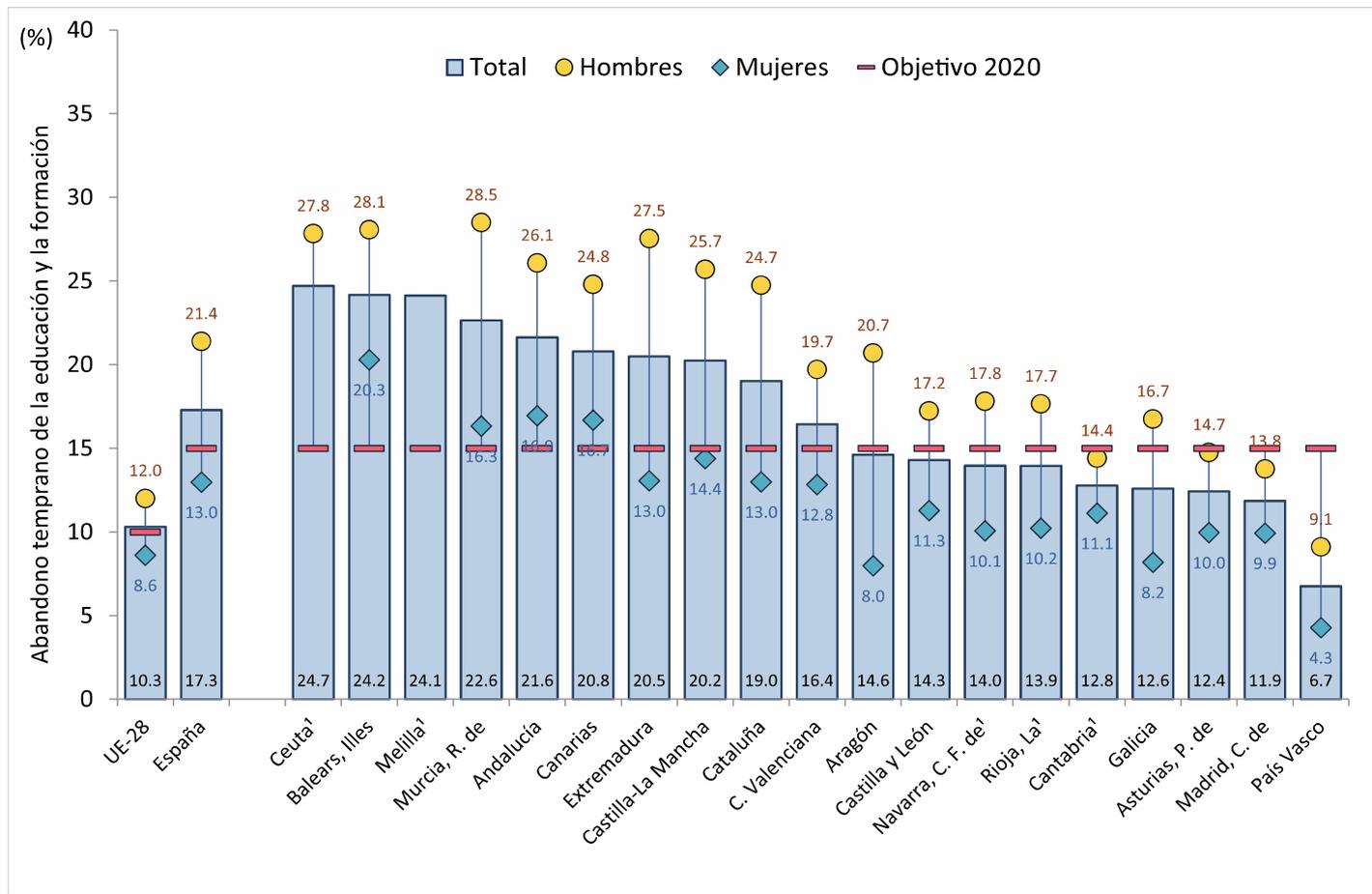
laboración propia a partir de los datos de PISA 2018.

# Figura C2. Tasa bruta de población que finaliza los estudios de Educación Secundaria Obligatoria. Curso 2017- 2018



### Figura D2

## Porcentaje de Abandono temprano de la educación y la formación en las comunidades y ciudades autónomas. Año 2019



< <http://ntic.educacion.es/cee/> >

Notas: <sup>1</sup> Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la «Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa (INE). Ministerio de Educación y Formación Profesional» y de Eurostat.

