



El papel de la **Universidad
Española** en la Reconstrucción
Social y Económica tras la
pandemia de la **COVID-19**

José Carlos Gómez
Villamandos

Presidente de Crue Universidades Españolas



**Madrid, 4 de
junio de 2020**

Datos del Sistema Universitario Español

1. Datos del SUE |

84 universidades (50 públicas y 34 privadas)

327.196
Alumnos de
nuevo ingreso

Doctorado:
5,4%

Máster:
13,3%

1.583.025
Estudiantes

Grado: 81,3%



302.601
Egresados

Personal Universitario



Oferta de estudios



1. Datos del SUE | Estudiantes Internacionales

Estudiantes internacionales en el Sistema Universitario Español matriculados en enseñanzas de Grado, Máster y Doctorado. Curso académico 2017/18.



Criterio: nacionalidad

Fuente
Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

**Estudiantes
internacionales
matriculados**

**127.597
(8% del total)**

2. Datos del SUE | Cohesión territorial



España se sitúa en **segundo lugar**, tras Reino Unido, en el **Europe Teaching Ranking 2019**, como un sistema de excelencia docente.



38 Universidades Españolas se sitúan en el top1000. De ellas **5** en el **top300**.



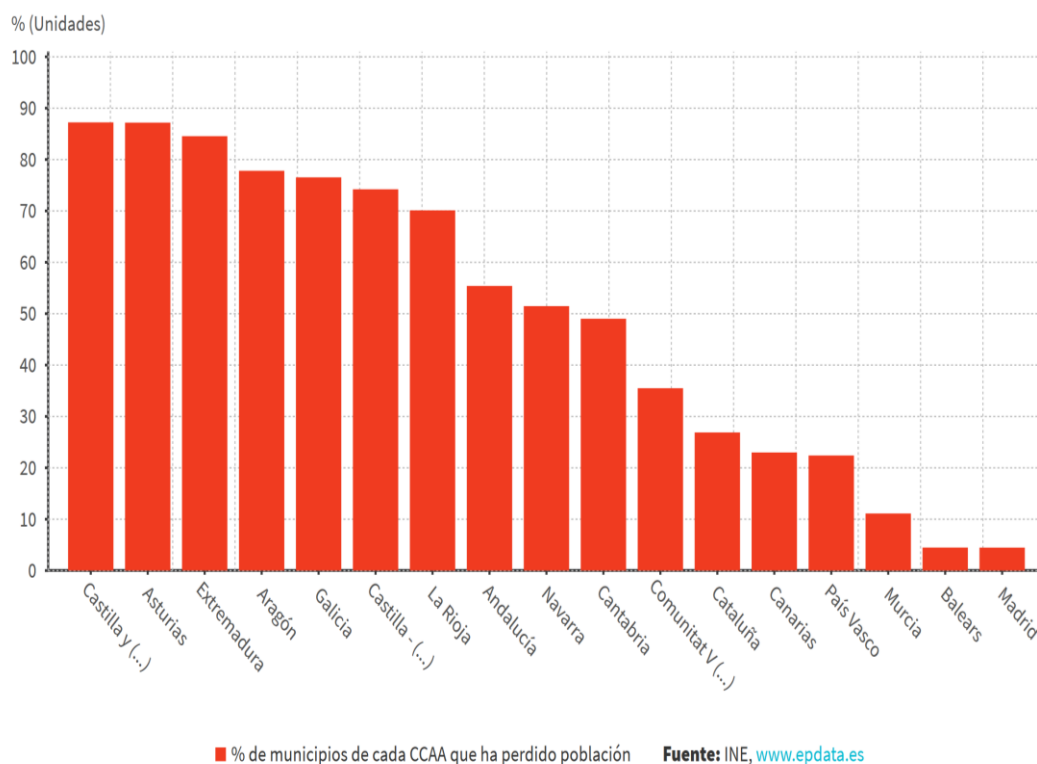
15 universidades están dentro de las 500 mejores en términos de empleabilidad de sus egresados.

Hay una universidad pública de calidad a 50 kilómetros de cada hogar



2. Datos del SUE | Cohesión territorial

Porcentaje de municipios de cada CCAA que ha perdido población entre 1998 y 2018

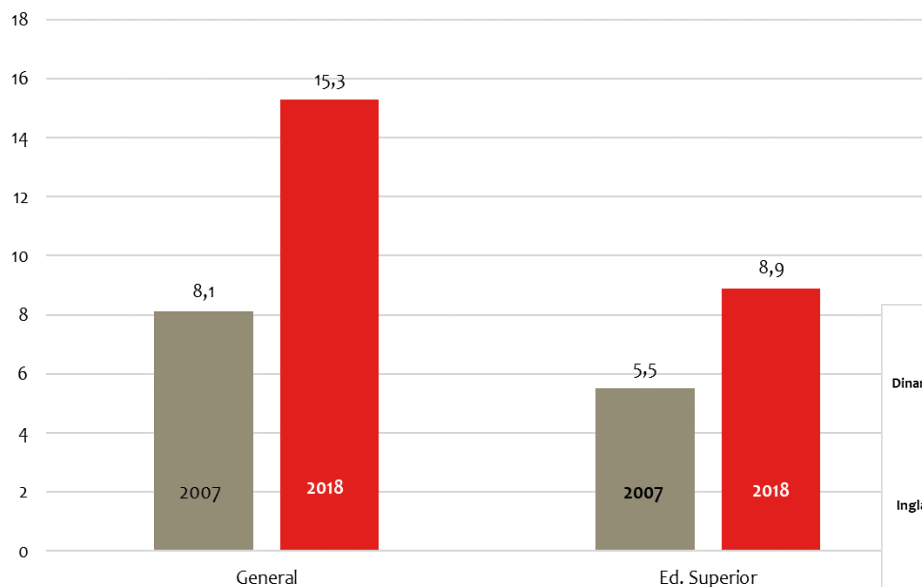


Presencia universitaria en zonas rurales

1. Centros universitarios
2. Aula de mayores
3. Cátedras de colaboración específicas
4. Emprendimiento
5. Prácticas en empresas
6. Formación permanente

3. Datos del SUE | Equidad y progreso social

Tasa de Paro según nivel de estudios



Fuente: Eurostat, OCDE e INE

**Graduados entre 30-34 años
1995 - 2016**

20%

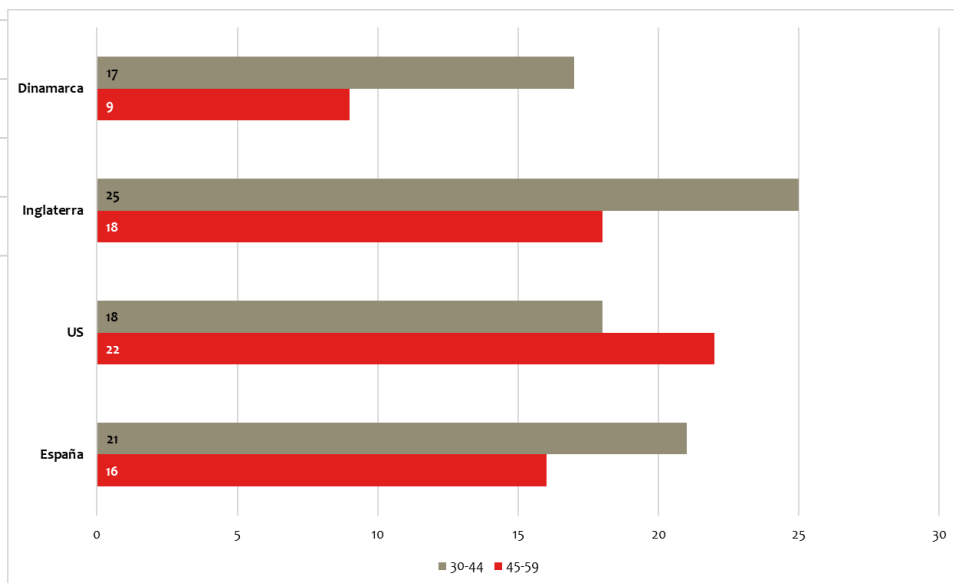


41%



39,9%

**Porcentaje de graduados
cuyos padres no tiene título
universitario. 2015.**



3. Datos del SUE | Recursos y eficiencia



Public funding to public higher education institutions (2008-2019)

In Spain, public funding dropped by 21% in 2008-2019, while student numbers decreased by 5%. Despite some marginal investment effort in 2018 and 2019, Spain's university funding is still in the red as compared to 2008. While there was some re-investment in infrastructure last year, research has been particularly affected by the recent funding cuts. The Spanish economy is in expansion and robust economic growth forecast can support renewed investment efforts to close the gap.



-21.4%
funding decrease in real terms



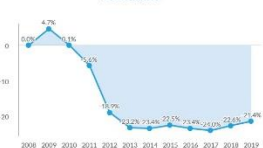
funding decrease despite economic growth



funding decrease higher than student numbers decline

Funding volumes (real terms)

2008 basis



Annual change



Public Funding Observatory 2019 eua EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION

Public funding to public universities (2008-2019)

In Portugal, public funding to universities grew by more than 10% since 2008, with a negative trend between 2011 and 2013. The country has been back on track since 2014, when a 20% investment compensated for some of the previous cuts. More recently, the funding effort has been rather modest, with the 1.6% increase in real terms in 2019, while the additional funds were mainly used for salary corrections and increased social contributions. In a context of slower economic growth, investment in higher education needs to remain a national priority, in particular as student numbers rise again. The application of the (formula-based) higher education funding model is a current topic for discussion.



+13.3%
funding increase in real terms



funding increase higher than economic growth



funding increase in line with student numbers growth

Funding volumes (real terms)

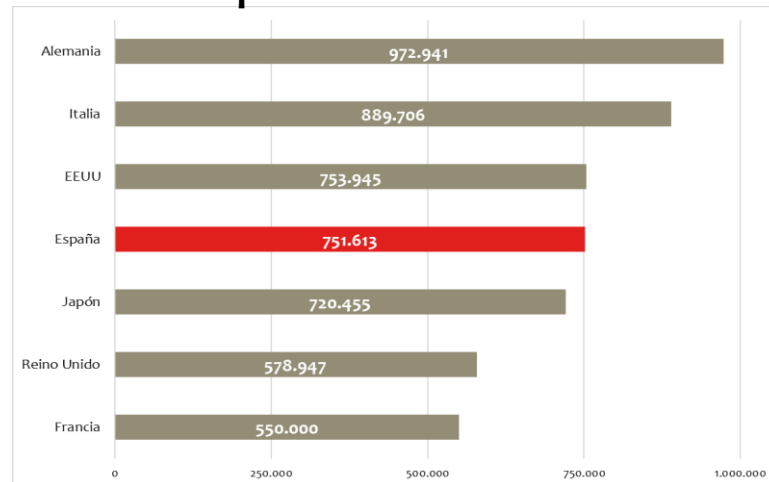
2008 basis



Annual change



Habitantes por Universidad



Gasto público Ed. Superior (% PIB) 2010 - 2016



1,19%



1,12%



0,92%

1,17%

4. Datos del SUE | Motor de crecimiento económico



El SUE representa el **2,12%** del PIB de España

El SUE representa el **2,56%** del empleo total en España



Por **cada euro** destinado por las administraciones públicas a la financiación del SUE, las universidades **devuelven más de 4 euros**

4. Datos del SUE | Motor de crecimiento económico

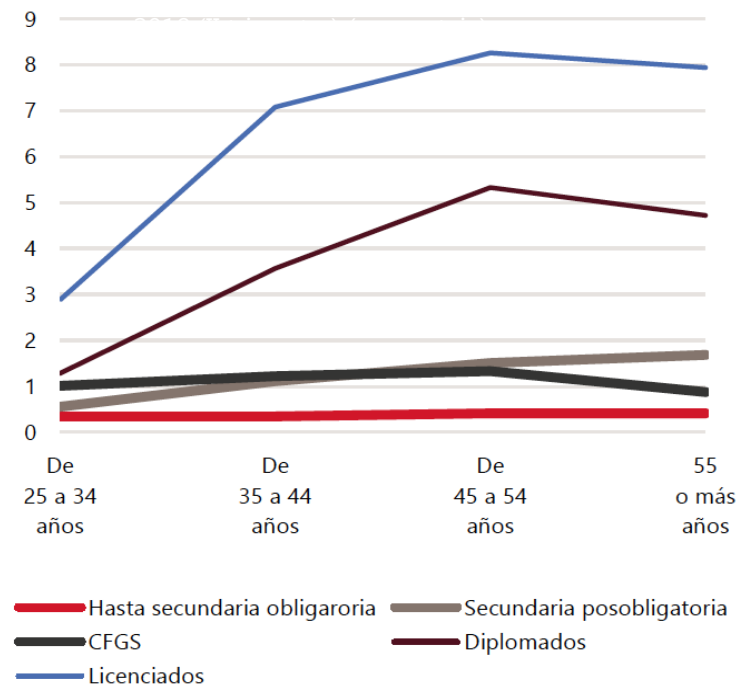
El SUE contribuye al emprendimiento de forma...

DIRECTA:

- 950 EBT o *spin-off* en 2007-2015 (+/- 100 anuales)
- 20.472 millones € en 2007-2015

INDIRECTA:

- Formando emprendedores
- Fomentando emprendimiento



Los universitarios tienen una **tasa de emprendimiento del 6,2%, 15,5 veces superior** a la de las personas con estudios hasta Secundaria Obligatoria

El **SUE** aporta un **3,2% a la tasa de emprendimiento (12.372 emprendedores en 2017)**

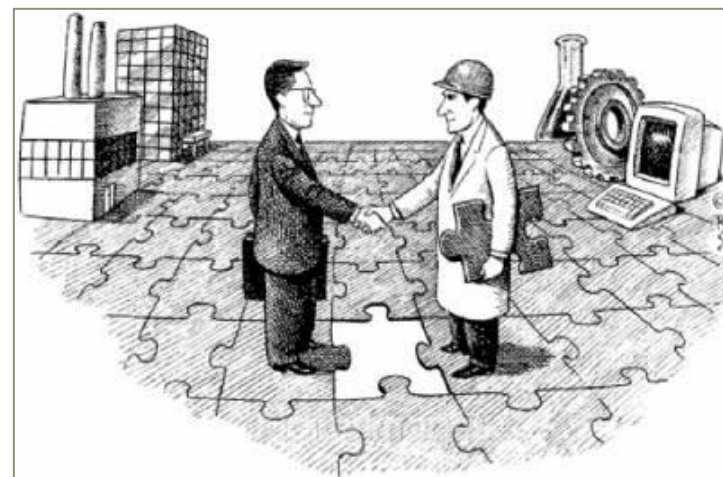
4. Datos del SUE | Motor de crecimiento económico

- La **Investigación y la innovación aumentan la competitividad** en los mercados globalizados de productos de alto valor añadido, que es el camino hacia la **Economía del Conocimiento**
- Existe una relación directa entre la **inversión en I+D** y el **nivel de renta per cápita** en los países de la OCDE
- En 2017, el **presupuesto público** del conjunto de administraciones españolas **invertía en I+D un 15% menos que en 2009**, en términos de gasto sobre PIB
- La mayoría de los países de la UE y la OCDE mantenían su esfuerzo o lo incrementaban. En España se redujo hasta en un **39% de la media de la UE** y en un **50% de la media de la OCDE**



5. Datos del SUE | Generación y transferencia de conocimiento

- La Transferencia de Conocimiento es reducida en relación a nuestra producción científica
- Las patentes internacionales están por debajo de nuestro potencial. Son el 0,6% a nivel mundial. De ellas, el 60,9% son de universidades (36,4%) y OPIs (24,5%)*
- No hay un comportamiento de las universidades reacio a la colaboración con las empresas. Hay un tejido productivo formado en un 90% por pymes y micropymes con poca capacidad de inversión en innovación



5. Datos del SUE | Generación y Transferencia de Conocimiento

Investigadores

55,6% provienen de la
Universidad (2017)



Producción científica

España representa el **1%**
del gasto mundial en
I+D, el **3,3 %** de la
producción científica

65.553 publicaciones (70%) (2017)
72% de publicaciones **Q1** españolas



Contribución del Sistema Universitario Español ante la crisis de la COVID-19

CONTRIBUCIÓN DIRECTA DE LAS UNIVERSIDADES ANTE EMERGENCIAS

1. Desplegar una **red de asesoramiento científico** a los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial
2. Considerar a la **Investigación como trabajo esencial**, lo que permitirá la movilización del personal investigador
3. Constituir una **infraestructura crítica en red con los laboratorios de universidades y centros de investigación**. La versatilidad de estos laboratorios permitiría a las autoridades sanitarias afrontar el diagnóstico y control de posibles riesgos, especialmente los de naturaleza biológica, de forma inmediata y masiva



OPORTUNIDAD PARA NUEVAS POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y MEDIDAS PARA LA INVESTIGACIÓN

1. **Programas de investigación** multidisciplinar para dar respuesta a retos estratégicos para España
2. Reforzar los programas para la **captación y retención de talento**
3. **Incrementar el número de especialistas** en todas aquellas disciplinas científicas, sociales y de salud que se requerirán para afrontar crisis sanitarias de gran envergadura
4. Desplegar todo el potencial de la **Agencia Estatal de Investigación** y dotarla de un presupuesto plurianual
5. Aumentar la **financiación** de la Ciencia de manera **sostenida y regular**
6. Cambio radical en la **naturaleza de los recursos** disponibles para I+D+i y en la **regulación de su gestión**. En 2018 se ejecutó solo un 43% del presupuesto de I+D+i de la Administración General del Estado y un 67% en el sector autonómico

OPORTUNIDAD PARA NUEVAS POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y MEDIDAS PARA LA INNOVACIÓN

1. Programas y medidas que induzcan la **colaboración estable** de los diferentes agentes de la innovación
2. **Incentivar la Transferencia**, la generación de patentes, la creación de *spin-off*
3. Incrementar la **cultura del emprendimiento y la innovación** en los planes de estudio
4. Reconocer las actividades de Transferencia para el desarrollo profesional del profesorado. **Sexenio de Transferencia**
5. Impulsar proyectos de **innovación abierta y de formación permanente** con empresas e instituciones
6. **Flexibilidad en la ejecución de fondos europeos**
7. **Fomento de las inversiones en innovación** desde el sector privado y la colaboración público-privada:
 - **Ayudas de estado** para la innovación en sectores estratégicos
 - **Fondo de exención de garantías** para empresas innovadoras
 - **Compra pública innovadora** según intereses estratégicos y demanda del sector productivo

OPORTUNIDAD PARA MEJORAR NUESTRA OFERTA ACADÉMICA Y COMPETENCIAS

1. Reforzar las **alianzas estratégicas** para desarrollar proyectos académicos de máximo interés con menores costes
2. Trabajar en un **mejor ajuste a las demandas y necesidades** de la sociedad y de su tejido productivo
3. Modificar el RD 1393 para avanzar hacia un **modelo de formación y aprendizaje más flexible**, orientado a que el estudiante se responsabilice y sea gestor de su mejor formación
4. Modificación en el paradigma de evaluación de títulos: **evaluación ex post**
5. Intensificar las **prácticas y estancias en empresas** de estudiantes y profesorado
6. Ampliar la oferta de **formación a lo largo de la vida**. La modalidad no presencial como aliada para facilitar la conciliación familiar y la conciliación laboral
7. Reforzar las **competencias digitales** y el uso de las nuevas tecnologías
8. Mejorar las capacidades del profesorado y trabajar con el estudiantado para formar mejor en **competencias transversales**, resiliencia, adaptabilidad, capacidad de aprendizaje, empatía, etc.

OPORTUNIDAD PARA MEJORAR NUESTRA INTERNACIONALIZACIÓN

1. Plan Estatal, en colaboración con las CCAA, para la **internacionalización del SUE**, aprovechando todo su potencial para España Global
2. Aumentar nuestra participación en las **redes europeas** de excelencia para hacer del SUE un nodo de conocimiento conectado con las áreas más dinámicas del mundo
3. Aprovechar la experiencia adquirida en la enseñanza no presencial para el desarrollo del proyecto **España Campus Virtual**
4. Marco más favorable para el **acceso de estudiantes extranjeros**
5. Adaptar los programas **Erasmus** y **SICUE** con el fin de amortiguar la pérdida de oportunidad que puede tener una promoción de alumnos



OPORTUNIDAD PARA MEJORAR NUESTRA ESTRUCTURA

1. **Financiación universitaria** plurianual estable y sostenida en el tiempo
2. **Plantillas reforzadas y rejuvenecidas.** Entre 2008 y 2017, las universidades han perdido 8.288 PDI y PAS. Solo un 7,4% del profesorado es menor de 35 años, frente a un 16,7% mayor de 60 años
3. **Eliminar la tasa de reposición** como criterio para la dotación de personal, asumiendo la supervisión las CCAA mediante la autorización de la cota de personal y el control del gasto
4. Establecer un **Programa de Digitalización del SUE** que refuerce nuestras capacidades y un Plan de becas y ayudas al estudio específico para **eliminar la brecha digital**

