

Contribución de L.M.

Actualmente, muchos jóvenes llegan a la edad de trabajar sin tener clara cuál es su vocación y, lo que es más grave, sin saber cuáles son sus mejores capacidades para optar al trabajo más adecuado para cada uno.

Un 17% de jóvenes entre 17 y 24 años abandonan sus estudios, cuando eso podría haberse evitado. España está a la cola de Europa según EUROSTAT.

Un modelo de referencia puede ser Finlandia donde, desde una edad temprana, se facilita a los niños la posibilidad, a partir de lo que es aquí la enseñanza secundaria, formarse en unos talleres donde descubrir sus habilidades y sus aptitudes para un determinado oficio. La titulación pueden obtenerla tras trabajar desde muy joven, en un taller privado mediante un contrato en prácticas.

Otra idea complementaria es habilitar, como ocurre en Francia, Centros de Orientación Profesional, (600 hay, aproximadamente), donde pueden acudir para que, analizando sus aptitudes en las diferentes materias estudiadas y sus actitudes, pueden recibir consejos sobre cuál, parece, es el mejor camino a tomar, si seguir estudiando un grado superior, en qué rama o si es aconsejable, pasar a la formación profesional. Y dentro de las diferentes opciones cuál se adapta más a su físico (capacidades), su manera de ser, etc. Un niño que no reúne las condiciones para estudiar ciencias exactas sería mejor disuadirlo explicándole que no es una buena opción.

Se trata de encauzarlos hacia una profesión más acorde con sus aptitudes, evitando, seguramente, fracasos y gastos innecesarios a para sus padres.

Expertos en educación y psicología podrían advertirles del riesgo que supone elegir un camino más difícil y orientarles también hacia las profesiones que tienen más posibilidades en el mercado de trabajo.

Si el fracaso escolar en España, está a la cola de Europa, parece aconsejable buscar medidas de éxito que se apliquen en los países con mejores tasas. Los padres lo agradecerían.

Los recursos se podrían obtener de entre los funcionarios o cargos públicos que reúnan las características necesarias, compartiendo sedes de otras entidades públicas o subvencionadas.