JORNADA PARLAMENTARIA 28 NOVIEMBRE 11.00 a 14.00h "Retos de educativos del S XXI- metodologías inclusivas desde el arte".

Motivación de la jornada; Creemos que es importante compartir con todos los grupos políticos que conforman el Congreso, las experiencias de las 12 comunidades, sobre el trabajo desde metodologías activas, y presentar los resultados de las evaluaciones realizadas, y extraer conclusiones para poder implementar estas metodologías en espacios de educación con alumnado en riesgo de exclusión, recogiendo al mismo tiempo las voces de los chicos y chicas que pasan por nuestras aulas.

11 a 11,30	Recepciones asistentes, saludo y presentación jornada	Miembros comisión de Educacion del Congreso y de la Fundacion Yehudi Menuhin – FYME
11,30 a 11.45	Apertura Inauguración.	Apertura institucional. Pendiente confirmar
11.45 a 12.15	PRIMERA MESA. Inicios del Programa MUS-E. Desarrollo a nivel Europeo y en España.	 D. Enrique Baron – Presidente de la Fundación y Presidente Parlamento Europeo en los inicios de MUS-E en Europa. D. Abelardo de la Rosa. Secretario de Estado de Educacion D. Iñigo Mendez de Vigo. Ex ministro de Educacion y vocal del Patronato de la
		Fundacion Moderadora: GUILLERMO HITA. Presidente . Comisión Educación
15m	Preguntas y debate abierto	
12.30 a 13.00	SEGUNDA MESA. Informe evaluación Buenas prácticas y	D. CARLOS PELAEZ .Universidad Complutense de Madrid . Resultado Evaluación Programa MUS-E. Directores /as equipos Directicos centros públicos MUS-E.
	claves de éxito.	Artistas Formadores MUS-E
		Moderador : Alejandro Tiana. Ex. Secretario Estado de Educación
15m	Preguntas y debate abierto	
13.15 a 13,45	TERCERA MESA. Lo que nos ha aportado y lo que demandamos	Representantes de alumnos y alumnas que han participado en el programa en estos 25 años. Moderador: Luis Miguel Narvaez . Alumno IES LORANCA-FUENLABRADA.
15m	Preguntas y debate abierto	
14. a 14.30	Intervención Diputados	Preguntas y debate abierto
14.30	Clausura.	D. Abelardo de la Rosa. Secretario de Estado de Educacion