BOLETIN OFICIAL DE LAS CORTES GENERALES

CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

I LEGISLATURA

Serie F: PREGUNTAS
CON RESPUESTA ESCRITA

22 de mayo de 1981

Núm. 1930-I

PREGUNTA

Escolarización de la niña Ana Isabel García Moradiellos en el Colegio Nacional de Arenas de Cabrales.

Presentada por doña Ludivina García Arias y otros señores Diputados.

PRESIDENCIA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

De acuerdo con lo establecido en el artículo 90 del Reglamento del Congreso de los Diputados, se ordena la publicación de la pregunta que a continuación se inserta, formulada por la Diputada doña Ludivina García Arias, del Grupo Parlamentario Socialista del Congreso, relativa a escolarización de la niña Ana Isabel García Moradiellos en el Colegio Nacional de Arenas de Cabrales, y para la que se solicita contestación por escrito.

Palacio del Congreso de los Diputados, 28 de abril de 1981.—El Presidente del Congreso de los Diputados, **Landelino Lavilla Alsina**.

A la Mesa del Congreso de los Diputados

Pregunta al Gobierno sobre escolarización de la niña Ana Isabel García Moradiellos en el Colegio Nacional de Arenas de Cabrales

Ludivina García Arias, Avelino Pérez Fernández, Luis Gómez Llorente y Pedro Silva Cienfuegos-Jovellanos, todos ellos pertenecientes al Grupo Parlamentario Socialista del Congreso, al amparo de lo es-

tablecido en el artículo 128 y siguientes del vigente Reglamento provisional del Congreso de los Diputados, formulan la siguiente pregunta para que se le dé respuesta por escrito.

Fundamento

El hecho de que se esté celebrando el Año Internacional del Minusválido y que entre los derechos fundamentales sancionados en nuestra Constitución se diga que "los españoles son iguales ante la ley", sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social"; que "todos tienen derecho a la educación"; que "los poderes públicos realizarán una política de previsión, tratamiento, rehabilitación e integración de los disminuidos físicos, sensoriales y psíquicos, a los que prestarán atención especializada que requieran y los ampararán especialmente para el disfrute de los derechos que este título otorga a todos los ciudadanos", nos lleva a elevar al Gobierno la petición siguiente respecto a la situación de la niña Ana Isabel García Moradiellos, de cinco años de edad.

Esta pequeña española presenta retraso psicomotor moderado y en la actualidad

está realizando estudio psicométrico con psicólogo infantil para evaluación de sus necesidades escolares en el Hospital General de Asturias. Según el informe del Departamento de Pediatría y Puericultura del Hospital Provincial, hasta que esté finalizado dicho estudio "puede ser perjudicial para la niña su exclusión de los otros niños de su edad" (30-X-80). Los padres realizaron otras pruebas en consultas particular con él con fecha 13-XI-80, sobre la escala del desarrollo psicomotor de primera infancia, que ha dado el resultado de un coeficiente de desarrollo de 61. Señala también que "si bien es evidente que su retraso evolutivo impide, en alguna medida, un aprendizaje propio de las niñas de su misma edad cronológica, sin embargo no podemos decir que un comienzo de la actividad escolar le sea del todo superflua. Su ritmo de aprendizaje es más lento que el de los demás niños de su edad, pero es posible cierto progreso. En este sentido, es conveniente que la niña no permanezca aislada de una convivencia con los demás niños. Por el contrario, su asistencia a un parvulario o escuela será necesaria para su progreso. Ello no quiere decir, naturalmente, que deba ir progresando en los cursos al mismo ritmo que los demás. Es muy probable que necesite todavía más de dos años para estar en condiciones de iniciar una enseñanza básica. Pero esto no debe impedir que, cuanto antes, acuda a un centro escolar apropiado, de acuerdo con los recursos educativos existentes en la zona de residencia de la niña. En lo sucesivo deberá ser objeto de una atención bastante personalizada, en el ámbito escolar, tratando de adaptarse a su ritmo de aprendizaje".

Los padres de la pequeña habitan en Arenas de Cabrales, Municipio rural de Asturias, muy alejado de los Centros de Educación Especial de la región, y, desgraciadamente, no será la única niña en aquella zona con esta incapacidad.

Existe un Colegio Nacional de EGB en la localidad, con aula de párvulos, pero hasta el momento la profesora admite a la pequeña sólo durante una hora, alejando que es muy inquieta y requiriendo a los

padres para que asista a un Colegio de Educación Especial. A los padres sólo les cabría el recurso de emigrar o bien internarla, cuando lo natural y conveniente sería que la Administración arbitrara los medios para una escolarización plena.

El 20 de marzo los padres solicitaron de la Delegación que se interesase por la escolarización de la pequeña y la última respuesta obtenida ha sido el escrito de la Dirección del Centro comunicándoles que el Consejo de Dirección ha tomado el acuerdo de aumentar una hora más por la tarde el tiempo de asistencia al Centro de Preescolar, señalando, además, que, "como en reiteradas ocasiones, Ana Isabel se ha escapado durante las actividades de recreo, en la tarde, la profesora de preescolar desea manifestarles que no se hace responsable de lo que pueda ocurrirle a la niña en estas ausencias desautorizadas, porque no está dispuesta a abandonar el colectivo escolar para ir en busca de Ana Isabel".

Es evidente que la escolarización de estos niños plantea algunos problemas, pero es responsabilidad de la Administración pública obligar a garantizar los derechos de españoles como Ana Isabel, resolverlos con eficacia, rapidez y justicia.

Todo ello nos lleva a la necesidad de que el Gobierno nos conteste a las siguientes

Preguntas:

1. ¿Conoce el Gobierno el caso que estamos aquí denunciando?
2. ¿Se va a asegurar inmediatamente el derecho de Ana Isabel a una escolarización plena en Arenas de Cabrales?
3. ¿Piensa el Gobierno crear una aula de Educación Especial en el Colegio Nacional de EGB de Arenas de Cabrales y nombrar un profesor especializado?
4. ¿Se ha hecho algún estudio en la zona sobre las capacidades intelectuales de los escolares que puedan requerir Educación Especial? ¿Cuándo se hará?

Palacio de las Cortes, 21 de abril de 1981.
Ludivina García, Avelino Pérez, Luis Gómez Llorente y Pedro Silva.

Suscripciones y venta de ejemplares:
SUCESORES DE RIVADENEYRA, S. A.
Cuesta de San Vicente, 36
Teléfono 247-23-00, Madrid (8)
Depósito legal: M. 12.589 - 1961
Imprime: RIVADENEYRA, S. A.-MADRID