BOLETIN OFICIAL DE LAS CORTES GENERALES

CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

I LEGISLATURA

Serie F: PREGUNTAS
CON RESPUESTA ESCRITA

14 de noviembre de 1980

Núm. 854-II

CONTESTACION

Ordenación financiera y control de guarderías infantiles.

Presentada por doña María Victoria Fernández-España y Fernández-Latorre.

PRESIDENCIA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 90 del vigente Reglamento provisional del Congreso de los Diputados, se ordena la publicación en el BOLETÍN OFICIAL DE LAS CORTES GENERALES de la contestación del Gobierno a la pregunta formulada por la Diputado doña María Victoria Fernández-España y Fernández-Latorre, del Grupo Parlamentario Coalición Democrática, relativa a ordenación financiera y control de guarderías infantiles, publicada en el BOLETÍN OFICIAL DE LAS CORTES GENERALES número 854-I, de 3 de junio de 1980.

Palacio del Congreso de los Diputados, 5 de noviembre de 1980.—El Presidente del Congreso de los Diputados, **Landelino Lavilla Alsina**.

Excmo. Sr.: En relación con la pregunta formulada por doña María Victoria Fernández-España y Fernández-Latorre, sobre ordenación financiera y control de guarderías infantiles, tengo la honra, en nombre del Gobierno, de enviar a V. E. la con-

testación formulada por los Ministerios competentes, cuyo contenido es el siguiente:

1. La actuación administrativa en materia de guarderías infantiles, al igual que otras muchas materias, incide por su propia problemática en la competencia de distintos Departamentos ministeriales y entidades públicas, y ello porque plantea más el problema de una atención globalizada hacia la persona, en este caso hacia niños en los primeros años de su vida, que porque se refiera a una actuación sectorial concreta. Desde este punto de vista podría recordarse que según el aspecto de la cuestión que se contemple, sería el tema de la competencia específica de un órgano de la Administración distinto. En tal sentido puede destacarse que lo referente a policía sanitaria, tanto en el establecimiento de las condiciones sanitarias mínimas que un centro debe reunir para dedicarse a guardería infantil, como el seguimiento del cumplimiento eficaz de una acción preventiva de salud pública, son cuestiones atribuidas al Ministerio de Sanidad y Seguridad Social, y que se ejercitan a través de la Dirección General correspondiente.

Por lo que se refiere a la escolarización obligatoria, que afectaría a los niños de cuatro y cinco años, la misma, como se indica posteriormente, está sometida a la regulación y vigilancia del Ministerio de Educación, habiéndose precisado reiteradamente de una manera más completa este tema en el Estatuto de Centros Escolares.

Desde un punto de vista asistencial, pues en la guardería infantil coexisten cuestiones de educación que podemos denominar genérica, junto a las específicas escolares, la competencia está atribuida también al Ministerio de Sanidad y Seguridad Social, que se ejerce a través de la Dirección General de Acción Social y del organismo autónomo a ella adscrito, Instituto Nacional de Asistencia Social.

Por último, debe destacarse la competencia que en esta materia está atribuida en las Corporaciones locales, no sólo en cuanto a las autorizaciones de apertura de establecimientos, sino también en orden a una más eficaz atención de las necesidades existentes en cada término municipal en el terreno asistencial.

2. El hecho de que en materia de guarderías infantiles incidan distintos aspectos como queda dicho anteriormente, no es en sí mismo un dato determinante para la creación de una Comisión Interministerial sobre dichas instalaciones, toda vez que la acción administrativa puede coordinarse, y de hecho así se hace, mediante las reuniones periódicas y el envío de documentación y de información sobre las actuaciones realizadas entre los distintos Departamentos ministeriales.

3. Desde el punto de vista de la educación escolar, la Ley General de Educación (artículo 13) consideraba la educación "preescolar" dividida en dos etapas: La primera, para niños de dos y tres años; la segunda, para niños de cuatro y cinco años. Y denominaba los centros destinados a cada una de estas etapas Jardín de Infancia y Escuela de Párvulos, respectivamente. El Estatuto de Centros Escolares, ya aprobado por las Cortes Generales (y que en su

Disposición final segunda, apartado b), deroga, en cuanto se le oponga, el artículo 13 de la Ley General de Educación, recoge también la educación preescolar como un nivel (artículo 9.º), denomina "Centros preescolares" a los que imparten (artículo 22) y hace extensiva la "gratuidad, en cuanto las posibilidades presupuestarias lo permitan, a la etapa preescolar", después de establecer que la "obligatoriedad de escolarización no podrá afectar a los menores de seis años (artículo 3.º). La educación de los niños menores de seis años es, pues, en primer lugar, educación preobligatoria. El término "preescolar" (aunque se haya impuesto técnicamente) resulta inapropiado, por contradictorio, para designar la educación escolar preobligatoria.

Para proceder con rigor, conviene distinguir dentro de la educación preobligatoria entre educación y educación escolar. En el Estatuto de Centros Escolares y a la luz de los correspondientes debates parlamentarios ("Diario de Sesiones" correspondiente a la Sesión Plenaria del Congreso de los Diputados del día 5 de marzo de 1980, páginas 4654 y 4668; "Diario de Sesiones" correspondiente a la Plenaria del Senado del día 3 de junio de 1980, páginas 2614-2632) la "educación preescolar" ha de entenderse referida exclusivamente a los niños de cuatro y cinco años. Hemos de admitir que en gran medida el futuro de cada persona está condicionado por la educación que reciba en los primeros años de su vida. Pero de la importancia decisiva de la educación en esta primera etapa no se sigue que la educación más adecuada y eficaz durante los primeros tres años sea la educación escolar. Razones pedagógicas y la experiencia negativa de países en donde se ha escolarizado a los niños desde la más temprana edad, permiten concluir que la educación más adecuada a los niños de hasta tres años es la que reciben en seno de la familia. Para garantizar la atención a las necesidades educativas de los niños hasta de tres años, la fórmula normal no debe, pues, consistir precisamente en la escolarización de éstos, sino en facilitar a sus madres la permanencia junto a ellos. Es cierto, sin embargo, que en este momento

el Ministerio de Educación, el Ministerio de Trabajo ha realizado en los últimos seis años una inversión de 6.082.000.000 de pesetas.

Por otro lado, el Ministerio de Sanidad y Seguridad Social, con independencia de los créditos destinados al sostenimiento de sus propios centros de guarderías infantiles, destina en los Presupuestos Generales del Estado para 1980 las siguientes cantidades:

Construcción:

	Millones de pesetas
— Crédito para 1980	1.093,4
— Incorporaciones procedentes de 1979	1.215,7
— Instituto Nacional de Asistencia Social	548,1

Transferencia de capital para construcción:

	Millones de pesetas
— A Entes Territoriales	90
— Incorporaciones procedentes de 1979	12,5
— A instituciones sin fines de lucro	45
— Incorporaciones procedentes de 1979	1,8

Reforma guarderías y transferencias para mantenimiento:

	Millones de pesetas
— Instituto Nacional de Asistencia Social	145,4
— Subvenciones Fondo Nacional de Asistencia Social	678,8."

Dios guarde a V. E.

El Ministro de la Presidencia, **Rafael Arias-Salgado y Montalvo.**

Suscripciones y venta de ejemplares:
SUCESORES DE RIVADENEYRA, S. A.
 Cuesta de San Vicente, 36
 Teléfono 247-23-00, Madrid (8)
 Depósito legal: M. 12.590 - 1961
 Imprime: RIVADENEYRA, S. A.-MADRID