



GRUPO PARLAMENTARIO

PREGUNTAS CON RESPUESTA POR ESCRITO

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

JOSÉ RAMÍREZ DEL RÍO, JACOBO GONZÁLEZ-ROBATO PEROTE y JOAQUÍN ROBLES LÓPEZ, Diputados del Grupo Parlamentario VOX (GPVOX), al amparo de lo establecido en los artículos 185 y siguientes del vigente Reglamento del Congreso de los Diputados, presentan las siguientes **preguntas para las que solicitan respuesta por escrito.**

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

1. El actual modelo de organización educativa en el mundo rural abarca zonas con población dispersa en núcleos pequeños, cada vez más envejecida y con bajas tasas de natalidad, lo que repercutirá de manera negativa en la situación de las escuelas rurales en los próximos años¹.
2. Asimismo, cabe destacar que “[l]a escuela rural se configura como un medio fundamental para garantizar el acceso a la educación de los territorios rurales y constituye un elemento clave para el desarrollo social y la igualdad de oportunidades de la población en la que se encuentra ubicada”².

¹ <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/62205/TFG-G6259.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

² <https://www.educacionfpydeportes.gob.es/biblioteca-central/blog/2024/abril/escuela-medio-rural.html>



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XV LEGISLATURA

VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

3. Pese al papel fundamental de las escuelas rurales en nuestro territorio, sin embargo, no hay informes oficiales estatales completos que faciliten una radiografía clara y completa de su situación. Tampoco existe una definición clara de lo que son escuelas rurales ni del mundo rural. Esto último es fundamental para establecer las diferencias entre las escuelas de municipios con 200 habitantes o con 5.000 habitantes, ya que las necesidades son distintas³.

En relación con los datos mencionados, se formulan las siguientes

PREGUNTAS

1. ¿Qué medida prevé adoptar el Gobierno para obtener un diagnóstico real sobre la escuela rural en España?
2. ¿Dispone el Gobierno de estudios o indicadores que analicen los datos sobre el tipo de escuelas rurales que existen en todo el territorio nacional desglosado por regiones y municipios? Si es así, ¿cuáles son sus conclusiones?
3. ¿Prevé el Gobierno elaborar una definición de escuela rural que tenga en cuenta la diferencia en número de habitantes entre los municipios?
4. ¿Cuáles son las ayudas económicas de las que son beneficiarios los alumnos de los centros educativos rurales, teniendo en cuenta que muchos de ellos deben trasladarse a otras localidades para la continuidad de sus estudios? ¿Son estas ayudas equitativas en todo el territorio nacional?
5. ¿Qué medidas prevé fomentar el Gobierno para reducir la mayor tasa de abandono escolar en las zonas rurales?

³ Ídem



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

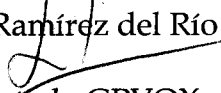
XV LEGISLATURA

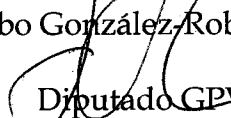
VOX

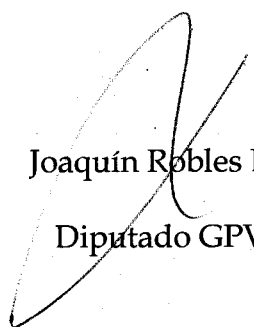
GRUPO PARLAMENTARIO

6. ¿Qué medidas adoptará el Gobierno con el fin de incluir los datos sobre la escuela rural en los Informes de situación del Sistema Educativo, incluyendo los elaborados por los Consejos escolares del Estado y las distintas regiones de España?

Palacio del Congreso de los Diputados, a 15 de abril de 2024.

José Ramírez del Río

Diputado GPVOX

Jacobo González-Robatto Perote

Diputado GPVOX

Joaquín Robles López

Diputado GPVOX