



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS
SECRETARÍA GENERAL
REGISTRO GENERAL

27 MAY. 2026 17:11:14

Entrada **116748**

Profesores Universitarios educación digital

Competencia
Subcompetencia
Tipo Expediente

Competencias de la Cámara
Control e información
184-Pregunta al Gobierno con
respuesta escrita.

Fdo.: Carlos HERNÁNDEZ QUERO
Diputado

Fdo.: Jacobo GONZÁLEZ-ROBATTO
PEROTE

Diputado

Fdo.: José RAMÍREZ DEL RÍO
Diputado



GRUPO PARLAMENTARIO

PREGUNTAS CON RESPUESTA POR ESCRITO

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

CARLOS HERNÁNDEZ QUERO, JOSÉ RAMÍREZ DEL RÍO y JACOBO GONZÁLEZ-ROBATTO PEROTE en sus respectivas condiciones de Portavoz Adjunto y Diputados del Grupo Parlamentario VOX (GPVOX), al amparo de lo establecido en los artículos 185 y siguientes del vigente Reglamento del Congreso de los Diputados, presentan las siguientes **preguntas para las que solicitan respuesta por escrito**.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Según se ha publicado¹, la digitalización permanente de la enseñanza universitaria está generando efectos psicológicos negativos tanto en estudiantes como en docentes. Así, el uso intensivo de plataformas digitales mantiene niveles moderados de ansiedad, estrés, insomnio y agotamiento emocional, agravados por la sensación de conexión constante, la presión para responder mensajes y correos fuera del horario habitual y la reducción de las interacciones presenciales. Además, los investigadores vienen alertando que existe escasa información sobre

¹ <https://www.lavanguardia.com/magazine/bienestar/20260518/11540627/profesores-universitarios-sufren-desgaste-educacion-digital-mas-estres-fatiga-tecnologica-sensacion-aislamiento-estudio-epm.html>



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XV LEGISLATURA



GRUPO PARLAMENTARIO

el impacto acumulado de esta “hiperconectividad” en el profesorado universitario.

En relación con los datos mencionados, se formulan las siguientes

PREGUNTAS

1. ¿Tiene previsto el Gobierno impulsar protocolos sobre desconexión digital y limitación de comunicaciones académicas fuera del horario laboral para proteger la salud mental de docentes y estudiantes universitarios?
2. ¿Se está evaluando por parte del Ejecutivo el impacto psicológico derivado del uso intensivo de plataformas digitales en el profesorado universitario y en el alumnado?
3. ¿Se está efectuando algún seguimiento por el Gobierno para analizar los efectos a largo plazo de la “hiperconectividad” y la reducción de la presencialidad sobre el bienestar emocional en el ámbito universitario?

Palacio del Congreso de los Diputados, a 27 de mayo de 2026.