



GRUPO PARLAMENTARIO

PREGUNTAS CON RESPUESTA POR ESCRITO

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

JOSÉ MARÍA FIGAREDO ÁLVAREZ-SALA, PABLO SÁEZ ALONSO-MUÑUMER, EMILIO JESÚS DEL VALLE RODRÍGUEZ, JACOBO GONZÁLEZ-ROBATTO PEROTE, CARINA MEJÍAS SÁNCHEZ, ANDRÉS ALBERTO RODRÍGUEZ ALMEIDA, JOSÉ RAMÍREZ DEL RÍO y JOAQUÍN ROBLES LÓPEZ, en sus respectivas condiciones de Portavoz Adjunto y Diputados del Grupo Parlamentario VOX (GPVOX), al amparo de lo establecido en los artículos 185 y siguientes del vigente Reglamento del Congreso de los Diputados, presentan las siguientes **preguntas para las que solicitan respuesta por escrito.**

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La ministra de Educación, Formación Profesional y Deportes, Milagros Tolón, y el ministro para la Transformación Digital y de la Función Pública, Óscar López, han firmado un acuerdo para reforzar la educación digital, audiovisual y mediática del alumnado mediante programas de alfabetización digital, formación para docentes, campañas sobre ciberseguridad y hábitos de consumo digital, así como la creación de un Foro Estatal por una Ciudadanía Crítica. El Gobierno sostiene que estas medidas buscan formar alumnos capaces de detectar desinformación, interpretar contenidos audiovisuales y desenvolverse de forma



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XV LEGISLATURA

VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

segura en entornos digitales, en línea con iniciativas como el Plan Nacional de Competencias Digitales y la Carta de Derechos Digitales. Además, se prevé elaborar guías, recursos y ayudas para centros educativos con el objetivo de extender estas competencias a toda la comunidad educativa y evitar brechas de acceso al conocimiento¹.

En relación con los datos mencionados, se formulan las siguientes

PREGUNTAS

1. ¿Puede el Gobierno garantizar que los programas de “alfabetización mediática” y “ciudadanía crítica” no incluyan contenidos ideológicos o deriven en mecanismos de control del discurso dentro de las aulas?
2. ¿Cuál será el coste del Foro Estatal por una Ciudadanía Crítica, así como de las campañas de sensibilización y las nuevas ayudas a centros educativos? ¿Con cargo a qué partidas presupuestarias se financiarán?
3. ¿Qué medidas concretas piensa adoptar el Gobierno para evitar que el aumento de contenidos digitales y audiovisuales en la enseñanza contribuya a una mayor dependencia de pantallas y al deterioro del rendimiento académico?
4. ¿Se ha evaluado la eficacia de iniciativas ya existentes, como el Plan Nacional de Competencias Digitales o el Observatorio de Derechos Digitales, antes de introducir nuevos programas en esta materia?

¹ <https://www.educacionfpydeportes.gob.es/prensa/actualidad/2026/05/20260507-comoetenciadigital.html>



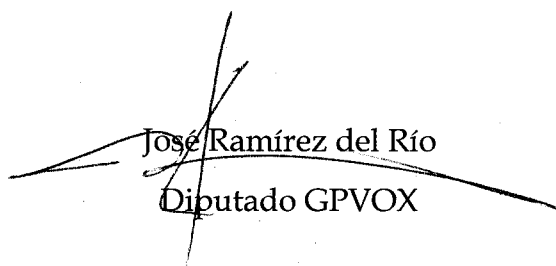
CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XV LEGISLATURA

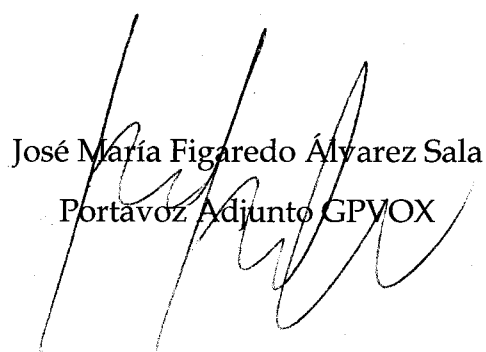
VOX

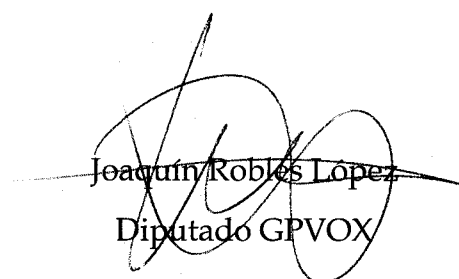
GRUPO PARLAMENTARIO

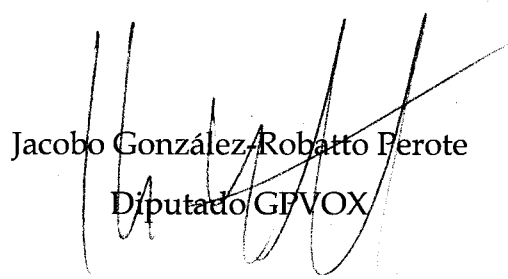
Palacio del Congreso de los Diputados, a 14 de mayo de 2026.

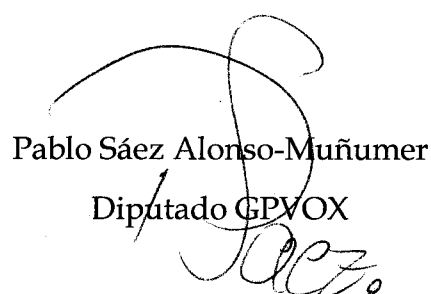

José Ramírez del Río
Diputado GPVOX

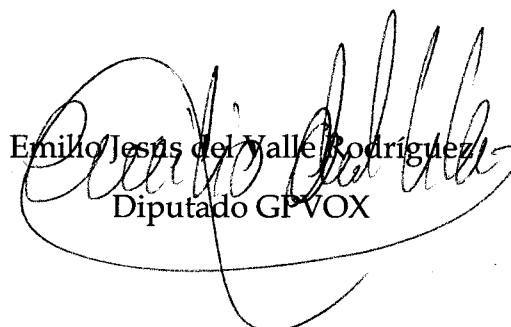

Carina Mejías Sánchez
Diputada GPVOX

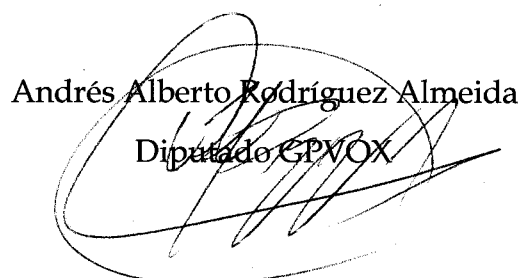

José María Figaredo Álvarez Sala
Portavoz Adjunto GPVOX


Joaquín Robles López
Diputado GPVOX


Jacobo González Robatto Perote
Diputado GPVOX


Pablo Sáez Alonso-Muñumer
Diputado GPVOX


Emilio Jesús del Valle Rodríguez
Diputado GPVOX


Andrés Alberto Rodríguez Almeida
Diputado GPVOX