



GRUPO PARLAMENTARIO

PREGUNTAS CON RESPUESTA POR ESCRITO

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

JOSÉ RAMÍREZ DEL RÍO, JACOBO GONZÁLEZ-ROBATO PEROTE y JOAQUÍN ROBLES LÓPEZ, Diputados del Grupo Parlamentario VOX (GPVOX), al amparo de lo establecido en los artículos 185 y siguientes del vigente Reglamento del Congreso de los Diputados, presentan las siguientes **preguntas para las que solicitan respuesta por escrito.**

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

1. En 2023 varios profesores universitarios pergeñaron el Manifiesto de Liubiana sobre la lectura con el fin de alertar sobre el declive de la lectura de textos largos y profundos como consecuencia del impacto abusivo de las tecnologías en esta destreza<sup>1</sup>. «Estudios recientes de diversa índole indican un declive de competencias y prácticas lectoras cruciales de alto nivel, como la lectura crítica y consciente, la lectura lenta, la lectura no estratégica y la lectura larga»<sup>2</sup>, señalan en la introducción del Manifiesto, el cual ha recibido el apoyo de multitud de escritores, profesores, instituciones culturales, librerías e incluso gobiernos de

<sup>1</sup> <https://readingmanifesto.org/?lang=es#>

<sup>2</sup> Ídem.



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XV LEGISLATURA

# VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

múltiples países europeos (entre otros, Suecia, Eslovenia, Letonia, Croacia, Francia o Rumanía)<sup>3</sup>.

2. Según los autores del Manifiesto, los beneficios de esta habilidad son numerosos y su no transmisión y puesta en práctica podría tener un impacto negativo en el corto, medio y largo plazo en fenómenos como la alfabetización de la población, las relaciones sociales e, incluso, la supervivencia de nuestros sistemas democráticos: «El proceso de lectura profunda es un ejercicio de atención y paciencia cognitiva que amplía el vocabulario y las habilidades conceptuales y desafía activamente las ideas preconcebidas de los lectores. Son especialmente los textos largos, como los libros, los que perfeccionan nuestras destrezas de lectura profunda. Nos entrenan para poner a prueba distintas interpretaciones, detectar contradicciones, prejuicios y fallos en la lógica, y establecer las sofisticadas y frágiles conexiones entre textos y contextos culturales que necesitamos para intercambiar juicios de valor y emociones humanas»<sup>4</sup>.

En relación con los datos mencionados, se formulan las siguientes

### PREGUNTAS

1. ¿Va el Gobierno a firmar el Manifiesto de Liubliana sobre la lectura como han hecho otros Ejecutivos europeos? En caso negativo, ¿por qué?
2. Según los datos de que dispone el Gobierno, ¿existen estudios que muestren la relación entre el declive de la lectura y el uso de las tecnologías, especialmente en los más jóvenes? En caso afirmativo, ¿cuáles?

---

<sup>3</sup> <https://readingmanifesto.org/?lang=es#>

<sup>4</sup> Ibid.



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XV LEGISLATURA

# VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

3. ¿Qué medidas está llevando a cabo el Gobierno para fomentar la lectura de grandes textos a fin de potenciar habilidades como el pensamiento analítico y crítico?

Palacio del Congreso de los Diputados, a 19 de marzo de 2024.

José Ramírez del Río

Diputado GPVOX

Jacobo González-Robatto Perote

Diputado GPVOX

Joaquín Robles López

Diputado GPVOX