

GRUPO PARLAMENTARIO VOX

PREGUNTA CON RESPUESTA POR ESCRITO

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

DOÑA MACARENA OLONA CHOCLÁN, DOÑA GEORGINA TRÍAS GIL, DON JOAQUÍN ROBLES LÓPEZ, DON JOSÉ RAMÍREZ DEL RIO, DOÑA MARÍA DE LOS REYES ROMERO VILCHES, DOÑA MIREIA BORRÁS PABÓN, DOÑA MARÍA TERESA LÓPEZ ÁLVAREZ, y DON IGNACIO GARRIGA VAZ DE CONCISCAO en sus condiciones de Diputados del Grupo Parlamentario VOX (GPVOX) respectivamente, al amparo de lo establecido en los artículos 185 y siguientes del vigente Reglamento del Congreso de los Diputados, presentan las siguientes preguntas para las que solicitan respuesta por escrito.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

En un informe de 2019 elaborado por la Asamblea por una Escuela Bilingüe de Cataluña (AEB) en el que se analizan 2.214 proyectos lingüísticos de Cataluña, la AEB señala que ningún centro de Cataluña cumple con el mínimo fijado por los tribunales del 25% de horas en castellano impartidas en asignaturas troncales y con el material didáctico en esta lengua.



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

Este 25% solo se aplica a grupos-clase cuando los padres han recurrido esta anomalía ante los tribunales que siempre les amparan, si bien esto suele implicar muchas presiones a posteriori. De los proyectos lingüísticos analizados se concluye que solo 126 centros imparten alguna asignatura no lingüística en castellano, y solamente 25 imparten alguna asignatura troncal pero parcialmente (trimestres). Únicamente, el 7,7% de los centros de Infantil y Primaria realizan otra asignatura en castellano, además de la de lengua castellana. Y solo un centro de ESO y Bachillerato imparte asignaturas no lingüísticas en castellano.

Asimismo, el 22,8% de los centros estudiados explicitan objetivos de carácter identitario en sus proyectos lingüísticos y el 98,5% de los proyectos veta el uso del castellano oralmente en todos los ámbitos del centro (pasillos, patio, comedor). A la vez, el 99,5% de los centros realiza todas las comunicaciones escritas en catalán exclusivamente.

Del mismo modo, según el informe, el 88,8% de los proyectos lingüísticos establece que la única lengua de comunicación oral con las familias ha de ser el catalán y sólo el 2,3% de los centros estudiados envía a las familias las comunicaciones en las dos lenguas oficiales de Cataluña. Por último, un 94,9% de las actividades extraescolares se realizan exclusivamente en catalán.

Por todo ello, se formulan las siguientes preguntas:



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

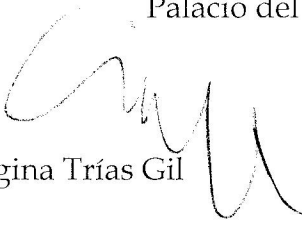
VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

PREGUNTAS

1. Dado que, según el informe, sólo un centro de la ESO y Bachillerato de los 2.214 proyectos de Cataluña imparte asignaturas no lingüísticas en castellano, ¿tiene previsto el Gobierno promover alguna medida al respecto?
2. ¿Va a analizar el Gobierno esos objetivos de carácter identitario en sus proyectos lingüísticos que explicitan el 22.8% de los centros estudiados en el informe mencionado por si son contrarios a la legalidad constitucional y a la normativa vigente?
3. ¿Va a adoptar el Gobierno promover alguna medida respecto del veto del uso del castellano en los distintos ámbitos (pasillos, patio, comedor) de los centros escolares catalanes?

Palacio del Congreso de los Diputados, a 4 de diciembre de 2020



Georgina Trías Gil

Diputada GPVOX


Joaquín Robles López

Diputado GPVOX


Reyes Romero Vilches


José Ramírez del Río

Grupo Parlamentario VOX, Carrera de San Jerónimo s/n 28071 Madrid

Tel. 91 390 57 63 /91 390 76 42

gpvox@congreso.es



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

Diputada GPVOX

Teresa López Álvarez

Diputada GPVOX

Diputado GPVOX

Mireia Borrás Pabón

Diputada GPVOX

Ignacio Garriga Vaz de Conciscao

Diputado GPVOX

V.B. Macarena Olona Choclán

Portavoz Adjunta GPVOX

C.DIP 76140 09/12/2020 14:12