



GRUPO PARLAMENTARIO

PREGUNTA CON RESPUESTA POR ESCRITO

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

DOÑA GEORGINA TRÍAS GIL y DON JOAQUÍN ROBLES LÓPEZ en sus condiciones de Diputados del Grupo Parlamentario VOX (GPVOX) respectivamente, al amparo de lo establecido en los artículos 185 y siguientes del vigente Reglamento del Congreso de los Diputados, presentan las siguientes preguntas para las que solicitan respuesta por escrito.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El estudio *“a vueltas con la equidad en la educación”* en el que se han incluido datos nacionales e internacionales de la evaluación PISA 2018, tiene como objetivo analizar cómo el impacto del sistema incide en otras variables como el riesgo de pobreza o exclusión social, abandono educativo temprano o la tasa de alumnos que no tiene la formación imprescindible.

La comparación sistemática con Portugal ha puesto de manifiesto que *“los portugueses han puesto en marcha a lo largo de estas dos décadas del siglo XXI reformas que explican la mejora espectacular de sus resultados que nosotros no hemos hecho. Por ejemplo, la extensión de la enseñanza obligatoria hasta los 18 años”*.



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

Los portugueses han conseguido mejorar la excelencia y equidad, ya que cuentan con un mejor porcentaje de jóvenes que han alcanzado el nivel de la educación secundaria o superior. Don Francisco López Rupérez, director de la Cátedra de Políticas Educativas de la Universidad Camilo José Cela añade que *“en 2010, España y Portugal tenían una tasa de abandono educativo temprano del 28,2 y 28,3 respectivamente. En el 2019 España tenía un 17,3 (respecto a 2018 bajó tan solo 0,66) y Portugal el 10,7. El país luso lograba así converger con la UE ya que el objetivo europeo era del 10 por ciento para 2020, mientras que a España se le tuvo que bajar el objetivo a 15”*.

España ocupa la tercera posición del ranking de países de la Unión Europea en cuanto a la tasa de repetición, el informe evidencia la brecha de origen socioeconómico en relación con las expectativas de los estudiantes de 15 años que quieren continuar sus estudios superiores. Entre las recomendaciones que ofrece el informe, se encuentran la de un mayor aprovechamiento del sistema de orientación profesional en el marco de los Departamentos de Orientación.

Por último, también se pone de manifiesto la escasez de personal docente en nuestro país y la falta de personal de apoyo, así como la escasez de materiales de enseñanza.

Por todo ello, se formulan las siguientes preguntas:

Grupo Parlamentario VOX, Carrera de San Jerónimo s/n 28071 Madrid

Telf. 91 390 57 63 /91 390 76 42

gpvox@congreso.es

C.DIP 70273 11/11/2020 10:45



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

PREGUNTAS

1. ¿Qué medidas prevé adoptar el Ministerio de Educación y Formación Profesional para promover la mejora del nivel de excelencia y equidad en los centros educativos?
2. ¿Qué medidas va a promover para cumplir con el objetivo de la Unión Europea que fija en un 10% la tasa de abandono educativo temprano?

Palacio del Congreso de los Diputados, a 4 de noviembre de 2020

Georgina Trías Gil
Diputada GPVOX

Joaquín Robles López
Diputado GPVOX

V.B. Macarena Olona Choclán
Portavoz Adjunta GPVOX