



## RESPUESTA DEL GOBIERNO

### (184) PREGUNTA ESCRITA CONGRESO

184/18628	15/07/2020	45590
184/18646		45608
184/18647		45609
184/18648		45610
184/18649		45611
184/18702		45669

**AUTOR/A:** TRÍAS GIL, Georgina (GVOX); MÉNDEZ MONASTERIO, Lourdes (GVOX); RUIZ SOLÁS, María de la Cabeza (GVOX); ROBLES LÓPEZ, Joaquín (GVOX); DE MEER MÉNDEZ, Rocío (GVOX)

#### RESPUESTA:

En muchas comunidades educativas, las infancias y juventudes LGBTI+ todavía continúan sufriendo la vulneración de sus derechos a la identidad, a la educación y a una vida libre de violencia. La Dirección General de Diversidad Sexual y Derechos LGTBI, en el ejercicio de sus funciones, trabaja de forma específica en la prevención del acoso escolar por LGBTIfobia.

En este contexto, se enmarca “Somos diversidad”, manual de actividades para la formación de profesionales de la educación en diversidad sexual, familiar, corporal y de expresión e identidad de género, específicamente dirigido a los profesionales de la educación (docentes y equipos de orientación, autoridades educativas y de igualdad, especialistas en recursos didácticos, asociaciones juveniles y LGBTI+, asociaciones de madres, padres y familias del alumnado, equipos directivos de los centros educativos o pedagogos, entre otros). Es un recurso al que pueden acudir profesionales de la educación formal, informal y no formal, y por tanto, no es un manual que se vaya a implementar en las aulas a ninguna edad escolar.

La guía se basa en la propuesta del aprendizaje dialógico, y la mayor parte de las actividades están articuladas en base a una metodología de preguntas y respuestas que fomenten el diálogo.

En cada uno de los capítulos del manual aparecen las referencias bibliográficas que constituyen la base científica del mismo.



“Somos diversidad” es el resultado del trabajo colaborativo -coordinado desde el Grupo de Investigación “Antropología, diversidad y convivencia” de la Universidad Complutense de Madrid- de un equipo multidisciplinar de más de treinta profesionales de la educación formal y no formal de distintos ámbitos y niveles de enseñanzas (infantil, primaria, secundaria, bachillerato, formación profesional y universidad).

Para más información sobre los autores puede consultar la siguiente dirección:

[http://www.igualdad.gob.es/Documents/SomosDiversidad\\_DIGITAL\\_0707.pdf](http://www.igualdad.gob.es/Documents/SomosDiversidad_DIGITAL_0707.pdf)

La reciente publicación de este manual imposibilita que se hayan realizado en la actualidad estudios de impacto formativo.

Madrid, 22 de septiembre de 2020