



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS
SECRETARÍA GENERAL
REGISTRO GENERAL

20 AGO. 2020 09:57:15

Entrada **50105**

Preguntas escritas sobre el inicio de curso escolar 2020-2021

Competencia	Competencias de la Cámara
Subcompetencia	Control e información
Tipo Expediente	184-Pregunta al Gobierno con respuesta escrita.

Fdo.: Inés SABANÉS NADAL
Diputada

Fdo.: Íñigo ERREJÓN GALVÁN
Portavoz adjunto

Inés Sabanés Nadal diputada por Madrid de **Más País- Equo**, al amparo de lo dispuesto en el artículo 185 del Reglamento de la Cámara, presenta las siguientes preguntas para las que solicita respuesta por ESCRITO:

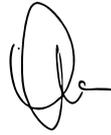
Ante la inminente vuelta al colegio y la preocupación del conjunto de la comunidad educativa, teniendo en cuenta las previsiones de evolución de pandemia COVID en las diferentes Comunidades Autónomas, formulamos las siguientes preguntas para su contestación por escrito:

1. ¿Se va a dotar a las Comunidades Autónomas de recursos extraordinarios derivados de las previsiones actualizadas de la evolución de la COVID19?
2. En relación a las aportaciones económicas a las CCAA, ¿se han establecido criterios de evaluación del uso de dichos recursos?
3. ¿Ha considerado el Ministerio la posibilidad de establecer áreas específicas para el uso de dichos fondos, vinculándolos a garantizar la seguridad sanitaria en los centros educativos con medidas como el aumento de espacios en las aulas o la contratación de más docentes?
4. En previsión de que es posible que una parte del curso no pueda realizarse de forma presencial, ¿qué recursos planea movilizar el Ministerio para dar soporte a los centros escolares en su labor de teledocencia, a las familias y a los escolares?
5. ¿Se ha contemplado como medida urgente bajar los ratios para cumplir con las medidas de seguridad?
6. ¿Se establecerá de forma permanente un grupo específico para la evaluación y seguimiento permanente, con representación de las Comunidades Autónomas, así como con representantes de Educación y Sanidad para ir ajustando la situación, medios y recursos a la evolución de pandemia de la COVID-19?
7. ¿Se han establecido medidas complementarias de carácter laboral o de ayuda para la conciliación y atención a las posibles necesidades de cuarentena para alumnos y alumnas, padres, madres y profesorado?
8. ¿Las medidas tendrán en cuenta el efecto combinado de inicio de curso con el cierre del pasado, a los efectos de seguimiento del alumnado con mayores necesidades educativas, y de acuerdo con situaciones de vulnerabilidad?

9. En relación al programa “Educa en Digital”, ¿Cuáles son los criterios establecidos para evaluar la puesta en marcha del programa por parte de las CCAA?



Íñigo Errejón Galván
Portavoz GP Plural



Inés Sabanés Nadal
Diputada por Madrid

Congreso de los Diputados, 19 de agosto de 2020