



GRUPO PARLAMENTARIO

PREGUNTA CON RESPUESTA POR ESCRITO

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

DÑA. LOURDES MÉNDEZ MONASTERIO, D. JOAQUÍN ROBLES LÓPEZ, DÑA. GEORGINA TRÍAS GIL, DÑA. MARÍA RUIZ SOLÁS, DÑA. ROCÍO DE MEER MÉNDEZ, en su condición de **Diputados del Grupo Parlamentario VOX (GPVOX)**, al amparo de lo establecido en los artículos 185 y siguientes del vigente Reglamento del Congreso de los Diputados, presentan la siguiente **pregunta para la que solicitan respuesta por escrito.**

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El Ministerio de Igualdad que dirige Dña. Irene Montero ha redactado una guía destinada a los profesionales de la educación para ayudar a prevenir el acoso escolar por LGTBIfobia. Con este pretexto, el manual "Somos diversidad" ofrece a los docentes "herramientas" para abordar la "diversidad sexual familiar, corporal y de expresión de identidad de género".

La guía sobre "Diversidad familiar" consta de 161 páginas y se divide en cinco unidades temáticas. En su interés explicativo e inclusivo, la guía es extensa y



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

difícil de comprender, ya que utiliza terminología confusa y plantea situaciones muy variopintas. Además, incluye mucho contenido ideológico que nada tiene que ver con la LGTBIfobia y que asume axiomas de la teoría queer, consistentes en un conjunto de ideas sobre el género y la sexualidad humana que sostiene que los géneros, las identidades sexuales y las orientaciones sexuales no están esencialmente inscritos en la naturaleza biológica humana, sino que son el resultado de una construcción social, que varía en cada sociedad. La quinta unidad, la que se refiere a la "diversidad familiar", plantea que la familia "no es un sustantivo", sino "un adjetivo para describir las relaciones humanas, incluso un verbo sobre el que construimos nuestros vínculos, ya sean biológicos, genéticos, sociales o emocionales".

La guía asegura que "la diversidad de posibilidades de construcción de vínculos familiares es inabarcable": "familiares monoparentales, reconstituidas, interétnicas, adoptivas, tardías o intergeneracionales". Este texto destaca que estas son sólo "algunas de ellas" y que todas son "transitorias", poniendo como ejemplo que "una familia nuclear heterosexual puede devenir LGTBI+ porque alguno de sus miembros modifica su relación con el género o la sexualidad por tener hijos que sean LGTBI+". Todo un giro radical al concepto tradicional de familia.

Para enseñar a los niños el número de variables familiares que existen, el manual ofrece una actividad (la 5.4) para "romper moldes nombrando lo invisible", con el objetivo de "visibilizar la diversidad de posibilidades de construcción de un núcleo familiar".

Grupo Parlamentario VOX, Carrera de San Jerónimo s/n 28071 Madrid

Telf. 91 390 57 63 /91 390 76 42

gpvox@congreso.es

C.DIP 45669 15/07/2020 14:24



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

Esta actividad propone cuatro razonamientos para que el niño imagine "en cada ejemplo propuesto, tres composiciones distintas de familia atendiendo al sexo, género y orientación sexual de sus padres y madres": "**Jan tiene dos mamás**" (concretamente, una "madre cis" y una "mujer trans divorciada"). "**Rita tiene dos mamás y un papá**", "**Álex tiene tres papás y una mamá**" y "**Bruna tiene un papá y una mamá**". "Somos diversidad" plantea un total de 44 actividades grupales articuladas en cinco cuerpos temáticos. Todas ellos con distintas dinámicas, duración y materiales, destacando por su nomenclatura y contenido: "**el armario gay**", la "**sopa lésbica**" o "**la mochila de género**" son algunas de ellas. La actividad "**el armario gay**" plantea situaciones que se deben debatir grupalmente entre los niños. Entre ellas: "Si practicas sexo con hombres..."; "Si tuviera un sueño homoerótico, ¿sería capaz de reconocerlo?"; "Insultos como 'maricón' o 'nenaza' se suelen referir a..." o "Si un profesor es gay pero no se le nota...".

Según el Ministerio de Igualdad, este juego ayuda a "analizar los mitos y prejuicios sobre las distintas orientaciones sexuales", así como "debatir sobre la construcción de los roles de género y cómo afectan a la diversidad sexual".

Por otra parte, la "**sopa lésbica**" es una sopa de letras tradicional, con la particularidad de que las palabras a encontrar son insultos para referirse a las mujeres lesbianas, tales como "desviada", "machorra", "bollera", "marimacho" o "camionera". Así los niños aprenderán cómo "el lenguaje despectivo incide en el prejuicio respecto a la expresión de género y en la patologización para definir el lesbianismo".



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

Por último, "**la mochila del género**" propone un trabajo individual de 15 minutos en el que los niños dibujen en un folio una línea y creen un eje cronológico de sus vidas, marcando tramos de 7 años. El objetivo es que identifiquen en cada tramo "cómo han ido llenando su mochila del género". Es decir, "todo aquello que nos ha enseñado a ser hombres o mujeres, a incorporar la masculinidad o la feminidad": "Pueden ser valores, objetos, sentimientos, ideas, juegos, etc."

La segunda parte del juego se desarrolla en grupos, y los escolares se deben juntar "en función del género en el que han sido socializados", incorporándose las personas "trans y no binarias al grupo en el que se sientan más cómodas o conformando uno propio". Este ejercicio tiene como objetivo "tomar conciencia, en la propia biografía, de la socialización diferencial en base a las dicotomías hombre/mujer y masculino/femenino", lo que constituye una clara vulneración de la Constitución Española por cuanto se obliga a los menores a manifestarse en público acerca de su condición sexual.

Por todo ello, se formula la siguiente:

PREGUNTA

1.- ¿Existe algún estudio o informe sobre la repercusión que puede tener en los alumnos esta Guía "Somos Diversidad" destinada a la formación de profesores para prevenir el acoso LGTBIfobia en los colegios?



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

Palacio del Congreso de los Diputados, a 07 de julio 2020.

Lourdes Méndez Monasterio
Diputado GP VOX

Joaquín Robles López
Diputado GP VOX

Georgina Trías Gil
Diputado GP VOX

María Ruiz Solás
Diputado GP VOX

Rocío De Meer Méndez
Diputado GP VOX

V.B. Macarena Olona Choclán
Portavoz Adjunta GP VOX