



GRUPO PARLAMENTARIO

PREGUNTA CON RESPUESTA POR ESCRITO

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

DOÑA MIREIA BORRÁS PABÓN Y DON JULIO UTRILLA CANO en sus condiciones de Diputados del Grupo Parlamentario VOX (GPVOX), al amparo de lo establecido en los artículos 185 y siguientes del vigente Reglamento del Congreso de los Diputados, presentan las siguientes **preguntas para las que solicitan respuesta por escrito.**

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Actualmente, el 80% de todas las fuentes de energía es combustible fósil. Un porcentaje que el ministerio de transición ecológica y reto demográfico quiere reducir paulatinamente en España para cumplir con el objetivo de la neutralidad climática en el año 2050.

Según resume D. Fernando Espiga, responsable de transición de la *Corporación Tecnalia*, la solución va a pasar por la innovación y la tecnología, puesto que se trata de un proceso complejo al tratarse de un cambio radical y estructural de la población.

El responsable de Tecnalia indica como tendencias el desarrollo tecnológico de renovables "*cada vez más competitivas, con un coste de producción menor*" y la



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

electrificación de la energía con formas directas, como la fotovoltaica y la eólica, pero también con la electrificación no directa, como el hidrógeno verde y los combustibles sintéticos, la alternativa para la industria de procesos de alta temperatura o el transporte pesado.

Por todo ello, se formula la siguiente:

PREGUNTA

1. ¿Qué medidas están adoptando conjuntamente el Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico y el Ministerio de Ciencia e Innovación para la búsqueda de soluciones tecnológicas que ayuden a la transición energética?

Palacio del Congreso de los Diputados, a 02 de julio de 2020.



Mireia Borrás Pabón
Diputada GPVOX



Julio Urquía Cano
Diputado GPVOX



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

V.B. Macarena Olona Choclán
Portavoz Adjunta GPVOX

C.DIP 43454 03/07/2020 10:28