



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS  
SECRETARÍA GENERAL  
REGISTRO GENERAL

24 ENE. 2023 16:40:59

Entrada **252739**

## PE Retirada prueba Magisterio

Competencia	Competencias de la Cámara
Subcompetencia	Control e información
Tipo Expediente	184-Pregunta al Gobierno con respuesta escrita.

Fdo.: Sara GIMÉNEZ GIMÉNEZ  
Diputada

## A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

Sara Giménez Giménez, diputada del Grupo Parlamentario Ciudadanos, al amparo de lo dispuesto en el artículo 185 y siguientes del vigente Reglamento de la Cámara, presenta la siguiente pregunta para la que se solicita respuesta por escrito sobre **la no realización de la prueba específica en las carreras de Educación Infantil y Primaria**.

24 de enero de 2023

### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

En los últimos años han ido cogiendo fuerza, en el panorama internacional, las políticas centradas en el profesorado al ser consideradas instrumentos esenciales para la mejora de los sistemas de educación y formación. De hecho, aquellos países que han introducido reformas atinadas a este ámbito, en sus sistemas educativos, han recogido sus positivos efectos en forma de resultados, medibles en las evaluaciones internacionales.

Poner el foco en la profesionalización de la carrera docente ha demostrado ser una de las claves para la mejora del sistema educativo. Revalorizar y añadir exigencia a la carrera de Magisterio repercute directamente en la calidad de la enseñanza que recibe el alumnado. No actualizar el temario, no realizar seguimiento y acompañamiento a los nuevos docentes y no dotarles de una formación continua y actualizada se traduce en un sistema educativo abandonado, que no cumple con las expectativas de lo que la sociedad requiere.

Diversos informes han puesto de manifiesto –en sus análisis comparados sobre el comportamiento de los sistemas educativos de diferentes países del mundo- que aquellos países con los mejores resultados en las evaluaciones internacionales son los que comparten sistemas de acceso a la profesión docente en los cuales la selección precede a la formación.

Desde Ciudadanos hemos defendido en múltiples ocasiones la necesidad de impulsar un MIR educativo. El sistema consistirá en la realización de una prueba de acceso nacional, posterior al grado, tras la que, en función de los resultados académicos, se ofrecerá el ejercicio remunerado de la enseñanza durante un periodo de varios cursos académicos, en centros de enseñanza y bajo la dirección y supervisión de profesores con experiencia y competencia acreditadas. Estas prácticas serán complementadas con la formación pedagógica y teórica adecuada para que se puedan afrontar las diversas problemáticas que pueden surgir en las aulas.

Implementando este MIR docente no solo se mejoraría la profesionalización de la carrera docente, sino que paralelamente se mejoraría la consideración social de esta profesión. Este es el caso, por ejemplo, del sistema educativo finlandés cuyo enfoque de las políticas centradas en el profesorado –que se aproxima, en ciertos aspectos, al del MIR educativo- ha generado como resultado, el que,

CONGRESO DE LOS DIPUTADOS  
SECRETARÍA GENERAL  
REGISTRO GENERAL

24 ENE. 2023 16:40:59

Entrada **252739**



debido a su contrastada competencia, la docencia sea una de las profesiones que más consideración goza por parte de la sociedad. Algo similar cabe decir de Singapur o de la provincia de Ontario (Canadá) y de su apuesta decidida por las políticas centradas en el profesorado con diseños de un sistema de incentivos articulados en una carrera docente.

El Gobierno de España, en un atisbo de intentar imitar este modelo de otros países se comprometió a implementar 24 reformas para la mejora de la profesión docente, entre las que estaba añadir un examen especial a la carrera de Magisterio o realizar prácticas remuneradas durante la carrera. Un año más tarde ya han confirmado que no realizarán ninguna de estas reformas. Una vez más el Gobierno demuestra que conseguir un sistema educativo de calidad no se encuentra entre sus prioridades de agenda.

Por estas razones, se presentan las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué ha descartado el Gobierno la implementación de las reformas que proponía hace un año? ¿Ya no considera que sean necesarias?
2. ¿Considera el Gobierno de España que es necesario mejorar y profesionalizar la carrera docente?
3. ¿Qué medidas está llevando a cabo el Gobierno para mejorar la excelencia de nuestros docentes?

Sara Giménez Giménez  
Diputada del Grupo Parlamentario Ciudadanos