



GRUPO PARLAMENTARIO

PREGUNTA CON RESPUESTA POR ESCRITO

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

DOÑA GEORGINA TRÍAS GIL, DON JOAQUÍN ROBLES LÓPEZ, DON JOSÉ RAMÍREZ DEL RIO, DOÑA MARÍA DE LOS REYES ROMERO VILCHES, DOÑA MIREIA BORRÁS PABÓN y DOÑA MARÍA TERESA LÓPEZ ÁLVAREZ, en sus condiciones de Diputados del Grupo Parlamentario VOX (GPVOX) respectivamente, al amparo de lo establecido en los artículos 185 y siguientes del vigente Reglamento del Congreso de los Diputados, presentan la siguiente **pregunta para la que solicitan respuesta por escrito.**

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El pasado miércoles 2 de marzo, se publicó en el Boletín Oficial del Estado ("BOE"), el Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria ("RD 157/2022").

El presente Real Decreto, tiene como objetivo modificar la anterior distribución de competencias entre el Estado y las Comunidades Autónomas ("CCAA") en lo relativo a los contenidos básicos de las enseñanzas mínimas. Por ello, a partir de ahora, corresponderá al Gobierno de España, previa consulta a las CCAA en el marco de la Conferencia Sectorial de Educación, la fijación de objetivos,

1



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

competencias, contenidos y criterios de evaluación, así como los aspectos básicos del currículo que constituyen las enseñanzas mínimas.

El nuevo texto, establece que las áreas de la Educación Primaria que se imparten en todos los cursos son las siguientes (artículo 8 del RD 157/2022):

- a) Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, que se podrá desdoblarse en Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales.
- b) Educación Artística, que se podrá desdoblarse en Educación Plástica y Visual, por una parte, y Música y Danza, por otra.
- c) Educación Física.
- d) Lengua Castellana y Literatura y, si la hubiere, Lengua Cooficial y Literatura.
- e) Lengua Extranjera.
- f) Matemáticas.

En cuanto al área de las matemáticas, en los criterios de evaluación de la etapa Primaria, se aprecia un aumento en la intensidad de la cuestión del género a medida que avanzan los ciclos.

En todos los ciclos se tendrá en cuenta y se valorará *“la contribución de las matemáticas a los distintos ámbitos del conocimiento humano desde una perspectiva de género”*. Además, en el tercer ciclo se relaciona el aprendizaje de las matemáticas con la autorregulación emocional, por ello, se establece el autoconcepto y aprendizaje de las matemáticas desde una perspectiva de género.

En virtud de lo expuesto, se formula la siguiente pregunta:



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

PREGUNTA

1. ¿En qué sentido se va a evaluar la perspectiva de género de los alumnos en las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla?

Palacio del Congreso de los Diputados, a 16 de marzo de 2022

Georgina Trías Gil

Diputada GPVOX

Joaquín Robles López

Diputado GPVOX

Reyes Romero Vilches

Diputada GPVOX

José Ramírez del Río

Diputado GPVOX

Teresa López Álvarez

Diputada GPVOX

Mireia Borrás Pabón

Diputada GPVOX

Grupo Parlamentario VOX, Carrera de San Jerónimo s/n 28071 Madrid

Tel. 91 390 57 63 /91 390 76 42

gpvox@congreso.es

C.DIP 203684 22/03/2022 13:40



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

V.B. Macarena Olona Choclán

Portavoz Adjunta GPVOX

C.DIP 203684 22/03/2022 13:40

Grupo Parlamentario VOX, Carrera de San Jerónimo s/n 28071 Madrid

Telf. 91 390 57 63 /91 390 76 42

gpvox@congreso.es