

## A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

**Marta Martín Llaguno, Diputada del Grupo Parlamentario Ciudadanos**, al amparo de lo dispuesto en el artículo 185 y siguientes del Reglamento de la Cámara, presenta la siguiente **pregunta para la que se solicita respuesta por escrito al Gobierno sobre el uso de los Fondos Europeos con relación a Educación y sus previsiones de utilización en la crisis COVID-19.**

Congreso de los Diputados, a 23 de abril de 2020.

### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La crisis provocada por el COVID-19 obliga al Gobierno de la Nación y a los Gobiernos de las Comunidades Autónomas a adoptar decisiones extraordinarias en materia educativa que garanticen que ningún alumno se queda atrás y que respeten el esfuerzo realizado por los estudiantes y los profesores hasta la fecha.

El confinamiento impuesto por el Gobierno a mediante la aplicación del Estado de Alarma, ha implicado un cambio en las rutinas y en los procesos de enseñanza que aplican los profesores de la noche a la mañana, sin que existiera un plan para llevarlo a cabo de manera organizada. Esta situación ha provocado que muchos docentes se hayan encontrado desamparados, especialmente durante los primeros días, a la hora de empezar a impartir sus clases a través de las plataformas virtuales habilitadas para este fin. Además, parte del personal docente también se han visto perjudicado ante la ausencia de un plan estatal de formación en competencias digitales, anterior a la crisis del COVID-19, que les proporcione las herramientas suficientes como para desenvolverse con soltura a través de estos medios a la hora de impartir docencia.

A estos problemas que ha puesto sobre la mesa la crisis sanitaria provocada por el coronavirus, se le suma la brecha digital entre el alumnado y que viene determinada por los recursos económicos de muchas familias que se encuentra en riesgo de exclusión social. Aunque hasta el momento no se ha realizado ningún estudio o evaluación, la experiencia personal que están relatando muchos docentes a través de los medios de comunicación es que una parte del alumnado no está pudiendo seguir las clases a través de medios electrónicos, debido a la falta de equipo o Internet en sus hogares.

Por si todas estas cuestiones fueran pocas, la crisis del COVID-19 ha paralizado la ejecución de diversos programas que desarrollaban las CCAA para distintos fines. Muchos de estos

C.DIP 23848 23/04/2020 14:01

programas de refuerzo y de orientación resultaban esenciales para los niños con más problemas económicos o con necesidades específicas de atención educativa.

En este contexto, el 2 abril la Comisión Europea anunció que los fondos de cohesión 2014-2020 que no hayan sido utilizados pueden redirigirse a combatir la crisis del COVID-19 y sus consecuencias socioeconómicas.

Teniendo en cuenta lo anterior, se realizan las siguientes preguntas:

1. ¿En qué estado se encuentran las acciones del “Programa de orientación y refuerzo para el avance y apoyo en la educación” cofinanciadas por el Fondo Social Europeo con el cierre de los centros educativos?
2. ¿Cuántas Comunidades Autónomas han suspendido los programas de apoyo y refuerzo que se estaban financiando?
3. ¿Cuántos fondos del “Programa de orientación y refuerzo para el avance y apoyo en la educación” han quedado sin utilizar?
4. ¿Se plantea el Ministerio de Educación y Formación Profesional usar parte de financiación del FSE para desarrollar acciones de apoyo y refuerzo educativo durante el verano, si la situación sanitaria lo permite?
5. ¿Se plantea reeditar el Ministerio de Educación y Formación Profesional un Plan de Cooperación Territorial ampliado para abordar la brecha educativa generada por el cierre de las escuelas, como piden expertos y organizaciones?



Marta Martín Llaguno

Diputada del Grupo Parlamentario Ciudadanos