



GRUPO PARLAMENTARIO

PREGUNTA CON RESPUESTA POR ESCRITO

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

DOÑA GEORGINA TRÍAS GIL, DON JOAQUÍN ROBLES LÓPEZ, DON JOSÉ RAMÍREZ DEL RIO, DOÑA MARÍA DE LOS REYES ROMERO VILCHES, DOÑA MIREIA BORRÁS PABÓN y DOÑA MARÍA TERESA LÓPEZ ÁLVAREZ, en sus condiciones de Diputados del Grupo Parlamentario VOX (GPVOX) respectivamente, al amparo de lo establecido en los artículos 185 y siguientes del vigente Reglamento del Congreso de los Diputados, presentan las siguientes **preguntas para las que solicitan respuesta por escrito.**

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Según han destacado diversos medios de comunicación, España es el país europeo líder en el abandono escolar temprano con una tasa del 16%, 6 puntos por encima de la media de la Unión Europea.

Estos datos pueden verse condicionados por el contexto socioeconómico, tal y como desvela el informe "Mapa del abandono educativo en España"¹, elaborado por la Fundación Europea Sociedad y Educación.

¹ https://www.sociedadeducacion.org/site/wp-content/uploads/INFORME-GENERAL-AET_WEB_23032021.pdf



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

En el citado informe se muestra que el porcentaje de alumnos que deja los estudios tras la ESO es del 33,5% en el segmento poblacional con ingresos más bajos. En el caso del segmento de mayor renta, la tasa es tan solo del 6%.

De manera similar, la baja formación de los progenitores multiplica las posibilidades del abandono escolar temprano. Los hijos de madres que no se titularon en ESO renuncian a seguir su formación más allá de la etapa obligatoria en un 24,4% frente al 3,6% de los hijos de tituladas universitarias.

Otro de los indicadores de este estudio, relaciona La inmigración con el nivel de estudios. El resultado es que uno de cada tres hijos de extranjeros deja su formación tras la ESO, frente al 13,6% de la tasa en los españoles.

Toda esta estadística, tal y como explica la Fundación Europea Sociedad y Educación, ha sido elaborada a través de los datos que publica anualmente el INE, por lo que el Gobierno dispone de los datos necesarios para analizar la situación del abandono escolar temprano en nuestro país, así como las diferencias significativas en función del nivel socioeducativo, económico y racial de los progenitores. Sin embargo, en la web del Ministerio² no hay referencia alguna al análisis de los datos publicados por el INE, tal y como hemos podido comprobar.

Por todo ello, se formulan las siguientes

² <https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas.html>



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

VOX

GRUPO PARLAMENTARIO

PREGUNTAS

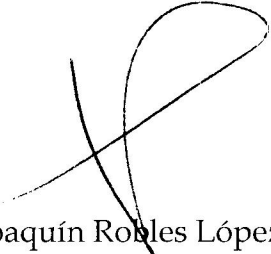
1. ¿Cuáles son los motivos por los que el Gobierno no desarrolla un análisis similar al establecido por la Fundación Europea Sociedad y Educación?
2. Ante los datos expuestos y analizados por la Fundación Europea Sociedad y Educación, ¿qué medidas específicas pretende promover el Gobierno, en el ámbito de sus respectivas competencias, para reducir la brecha educativa que existe en nuestro sistema educativo?

Palacio del Congreso de los Diputados, a 4 de octubre de 2021



Georgina Trías Gil

Diputada GPVOX




Joaquín Robles López

Diputado GPVOX



Reyes Romero Vilches

Diputada GPVOX



José Ramírez del Río

Diputado GPVOX

Grupo Parlamentario VOX, Carrera de San Jerónimo s/n 28071 Madrid

Telf. 91 390 57 63 /91 390 76 42

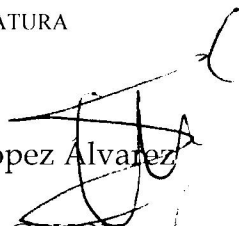
gpvox@congreso.es

C.DIP 160756 11/10/2021 12:43




CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA


Teresa López Álvarez

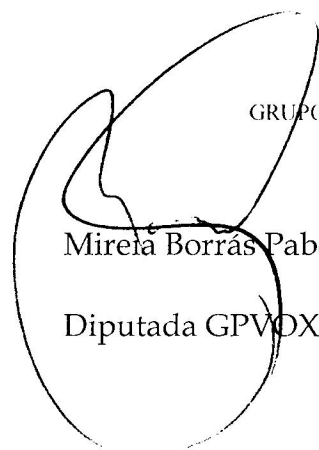
Diputada GPVOX

V.B. Macarena Olona Choclán

Portavoz Adjunta GPVOX


VOX

GRUPO PARLAMENTARIO


Mireia Borrás Pabón

Diputada GPVOX

C.DIP 160756 11/10/2021 12:43

Grupo Parlamentario VOX, Carrera de San Jerónimo s/n 28071 Madrid

Telf. 91 390 57 63 /91 390 76 42

gpvox@congreso.es