

### A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

Dña. Concepción **GAMARRA RUIZ-CLAVIJO**, Diputada por La Rioja, D. **José Ignacio ECHÁNIZ SALGADO**, Diputado por Guadalajara, Dña. **Ana María PASTOR JULIÁN**, Diputada por Madrid, Dña. **Elvira VELASCO MORILLO**, Diputada por Zamora, D. **Juan Antonio CALLEJAS CANO**, Diputado por Ciudad Real, Dña. **Rosa María ROMERO SÁNCHEZ**, Diputada por Ciudad Real, Dña. **María Teresa ANGULO ROMERO**, Diputada por Badajoz, Dña. **Carmen RIOLOBOS REGADERA**, Diputada por Toledo, Dña. **Elena CASTILLO LÓPEZ**, Diputada por Cantabria, D. **Gabriel ELORRIAGA PISARIK**, Diputado por Madrid, D. **José ORTIZ GALVÁN**, Diputado por Cádiz, pertenecientes al Grupo Parlamentario Popular en el Congreso, al amparo de lo dispuesto en el artículo 185 y ss. del Reglamento de la Cámara, presentan las siguientes **preguntas al Gobierno**, de las que desean obtener **respuestas por escrito**

La prensa especializada en información sanitaria publicó el pasado 22 de agosto de 2021 un artículo en el que se explica que la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria es partidaria de replicar en el curso escolar 2021-2022 las medidas frente a la pandemia de COVID-19 que fueron implementadas en las aulas durante el curso 2020-2021.

Por ello se pregunta:

- ¿Tiene previsto el Gobierno tomar en consideración la propuesta realizada desde la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria e impulsar, liderar, coordinar... las medidas necesarias para que se repliquen en el curso escolar 2021-2022 las medidas frente a la pandemia de COVID-19 que fueron implementadas en las aulas durante el curso 2020-2021?



De ser así, ¿Qué medidas tiene previsto impulsar, liderar, coordinar...?  
¿Consensuará el Gobierno esas medidas con los representantes de los  
profesionales sanitarios? ¿Y del ámbito educativo? ¿Y con las  
Comunidades Autónomas?

De no ser así, ¿Por qué razones?

Madrid, 02 de septiembre de 2021

C.DIP 150004 02/09/2021 13:53

Fdo:

LOS DIPUTADOS

Vº Bº

EL SECRETARIO GENERAL