

PREGUNTA POR ESCRITO

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

DOÑA GEORGINA TRÍAS GIL, DON JOAQUÍN ROBLES LÓPEZ, DON JOSÉ RAMÍREZ DEL RIO, DOÑA MARÍA DE LOS REYES ROMERO VILCHES, DOÑA MIREIA BORRÁS PABÓN y DOÑA MARÍA TERESA LÓPEZ ÁLVAREZ, en sus condiciones de Diputados del Grupo Parlamentario VOX (GPVOX) respectivamente, al amparo de lo establecido en los artículos 185 y siguientes del vigente Reglamento del Congreso de los Diputados, presentan las siguientes **preguntas para las que solicitan respuesta por escrito.**

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El Comité Español de Matemáticas (CEMAT) del que forma parte la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) ha remitido al Ministerio de Educación y Formación Profesional una propuesta elaborada y argumentada con las Bases para la elaboración de un currículo de Matemáticas en Educación no Universitaria.

1

*Grupo Parlamentario VOX, Carrera de San Jerónimo s/n 28071 Madrid
Telf. 91 390 57 63 /91 390 76 42
gpvox@congreso.es*

EXP_2021_010911



XIV LEGISLATURA



GRUPO VOX

A raíz del encuentro entre los responsables del ministerio y el CEMat se creó un Grupo de Trabajo, que ha elaborado unos principios fundamentales para el diseño y desarrollo del currículo de la educación matemática en todos los niveles, con el objetivo de colaborar y ser útil en los procesos de planificación existentes en el Ministerio de Educación y Formación Profesional, y no de suplantarlos.

La propuesta que se presenta es un conjunto de grandes ideas matemáticas clave para la alfabetización matemática del alumnado al terminar la etapa de Educación Obligatoria. Las propuestas curriculares actuales tienen como concepto de inicio para su diseño, desarrollo e implementación en el aula, la alfabetización matemática. Concretamente el Presidente de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) señala *“que son necesarios ciudadanos reflexivos, constructivos y comprometidos del siglo XXI y que éstos deben conocer el papel que cumplen la matemáticas en el mundo y realizar juicios y tomar decisiones bien fundamentadas”*.

De esta manera, se consigue la alfabetización matemática que no es otra cosa sino la capacidad de un individuo de razonar matemáticamente y de formular, emplear e interpretar las matemáticas para resolver problemas en una amplia variedad de contextos de la vida real.

Por todo ello, se formulan las siguientes

PREGUNTAS

Grupo Parlamentario VOX, Carrera de San Jerónimo s/n 28071 Madrid

Telf. 91 390 57 63 /91 390 76 42

gpvox@congreso.es

EXP_2021_010911

C.DIP 136647 21/06/2021 11:09



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA



GRUPO PARLAMENTARIO

1. ¿Qué dotación presupuestaria se ha destinado a la creación de dicho grupo de trabajo?
2. ¿Cuál va a ser su finalidad, una vez que se implante el currículo de matemáticas?

Palacio del Congreso de los Diputados, a 14 de junio de 2021

Georgina Trías Gil

Diputada GPVOX

Joaquín Robles López

Diputado GPVOX

Reyes Romero Vilches

Diputada GPVOX

José Ramírez del Río

Diputado GPVOX

Teresa López Álvarez

Diputada GPVOX

Mireia Borrás Pabón

Diputada GPVOX

Grupo Parlamentario VOX, Carrera de San Jerónimo s/n 28071 Madrid

Tel. 91 390 57 63 /91 390 76 42

gpvox@congreso.es

EXP_2021_010911

C.DIP 136647 21/06/2021 11:09



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

V.B. Macarena Olona Choclán

Portavoz Adjunta GPVOX

GRUPO PARLAMENTARIO

C.DIP 136647 21/06/2021 11:09

Grupo Parlamentario VOX, Carrera de San Jerónimo s/n 28071 Madrid

Telf. 91 390 57 63 /91 390 76 42

gpvox@congreso.es

EXP_2021_010911