

123997 / 17/05/2021 / PREGUNTA POR ESCRITO

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

DOÑA GEORGINA TRÍAS GIL, DON JOAQUÍN ROBLES LÓPEZ, DON JOSÉ RAMÍREZ DEL RÍO, DOÑA MARÍA DE LOS REYES ROMERO VILCHES, DOÑA MIREIA BORRÁS PABÓN y DOÑA MARÍA TERESA LÓPEZ ÁLVAREZ, en sus condiciones de Diputados del Grupo Parlamentario VOX (GPVOX) respectivamente, al amparo de lo establecido en los artículos 185 y siguientes del vigente Reglamento del Congreso de los Diputados, presentan las siguientes **preguntas para las que solicitan respuesta por escrito.**

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Tal y como ha informado el Ministerio de Educación y Formación Profesional, unos 130.000 alumnos estudiar una lengua y cultura españolas en los sistemas educativos de todo el mundo durante el año 2020.

Esta es una de las conclusiones del informe “El mundo estudia español 2020”, presentado el pasado 26 de abril de 2021. Se trata de una publicación que recoge

1

*Grupo Parlamentario VOX, Carrera de San Jerónimo s/n 28071 Madrid
Telf. 91 390 57 63 /91 390 76 42
gpvox@congreso.es*

EXP_2021_008627



XIV LEGISLATURA



GRUPO

con detalle la situación del español en los sistemas educativos de 33 países a lo largo del mundo.

En la presentación, el secretario de Estado de Educación, D. Alejandro Tiana, indicó que, *“la acción educativa en el exterior tiene una doble finalidad: en primer lugar, garantizar la dimensión internacional de la educación, poniendo en un lugar relevante el español como lengua extranjera en centros educativos de muchos países y, en segundo lugar, contribuir a la representación española en el exterior como parte de una diplomacia blanda a través de la educación o la cultura que tiende a aproximar a los pueblos”*.

Entre los principales programas de la Acción Educativa Exterior, se encuentran los centros públicos españoles en el extranjero. Existen 18 colegio titularidad del Estado español repartidos entre siete países de Europa, África y América. En total, 8.009 alumnos de todas las etapas se matricularon en el curso 2019-20 en estos centros, en los que impartieron clase 682 profesores. En este apartado destaca el caso de Marruecos, que cuenta con 11 centros de educación españoles. Además, España participa también en dos centros de titularidad mixta, uno en São Paulo, en Brasil, y otro en Rosario, Argentina, en los que el pasado curso se matricularon 1.753 alumnos e impartieron clase 192 profesores.

Por todo ello, se formulan las siguientes

PREGUNTAS

Grupo Parlamentario VOX, Carrera de San Jerónimo s/n 28071 Madrid

Telf. 91 390 57 63 /91 390 76 42

gpvox@congreso.es

EXP_2021_008627

C.DIP 123997 17/05/2021 11:00



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

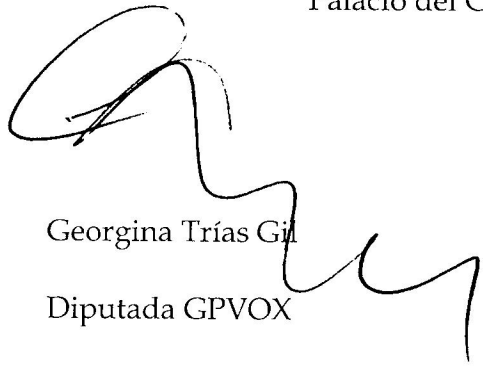
XIV LEGISLATURA

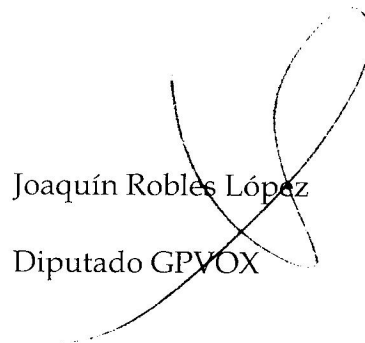


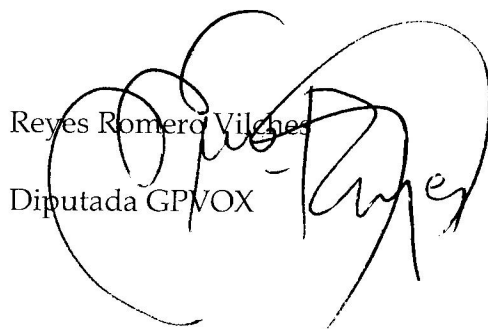
GRUPO PARLAMENTARIO

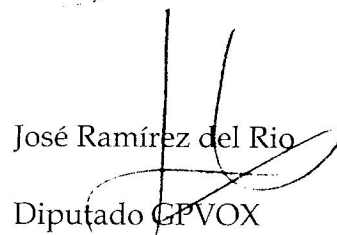
1. ¿Se tiene en cuenta la procedencia de los menores a la hora de aceptarlos como alumnos en los 18 colegios de titularidad del Estado español repartidos entre siete países de Europa, África y América?
2. ¿Ocurre lo mismo con los dos centros de titularidad mixta en Sao Paulo y Rosario?

Palacio del Congreso de los Diputados, a 11 de mayo de 2021


Georgina Trías Gil
Diputada GPVOX


Joaquín Robles López
Diputado GPVOX


Reyes Romero Vilches
Diputada GPVOX


José Ramírez del Río
Diputado GPVOX


Teresa López Álvarez


Miriam Borrás Pabón

Grupo Parlamentario VOX, Carrera de San Jerónimo s/n 28071 Madrid

Telf. 91 390 57 63 /91 390 76 42

gpvox@congreso.es

EXP_2021_008627

C.DIP 123997 17/05/2021 11:00



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

XIV LEGISLATURA

VOX

GRUPO PARLAMENTARIO VOX

Diputada GPVOX

Diputada GPVOX

V.B. Macarena Olona Choclán

Portavoz Adjunta GPVOX

C.DIP 123997 17/05/2021 11:00

Grupo Parlamentario VOX, Carrera de San Jerónimo s/n 28071 Madrid

Tel. 91 390 57 63 /91 390 76 42

gpvox@congreso.es

EXP_2021_008627