



RESPUESTA DEL GOBIERNO

(184) PREGUNTA ESCRITA CONGRESO

184/4666

10/02/2020

9215

AUTOR/A: NAVARRO LACOPA, Carmen (GP)

RESPUESTA:

La *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación*, incorpora por primera vez en el artículo 82 una referencia a la igualdad de oportunidades en el mundo rural.

“1. Las Administraciones educativas tendrán en cuenta el carácter particular de la escuela rural a fin de proporcionar los medios y sistemas organizativos necesarios para atender a sus necesidades específicas y garantizar la igualdad de oportunidades.

2. Sin perjuicio de lo dispuesto en el apartado 3 del artículo anterior, en la educación básica, en aquellas zonas rurales en que se considere aconsejable, se podrá escolarizar a los niños en un municipio próximo al de su residencia para garantizar la calidad de la enseñanza. En este supuesto las Administraciones educativas prestarán de forma gratuita los servicios escolares de transporte y, en su caso, comedor e internado.”

La *Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa*, por el contrario, no propuso ninguna modificación ni mejora al respecto.

El *Proyecto de Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación*, cuya tramitación va a continuar el Gobierno, señala la atención especial que las Administraciones educativas deben prestar a la escuela rural y a las escuelas de las islas, proporcionándoles los medios y sistemas organizativos necesarios para atender a sus necesidades, favoreciendo la permanencia en el sistema educativo de los jóvenes de las zonas rurales e insulares más allá de la educación básica impulsando el incremento de la escolarización en las enseñanzas no obligatorias con una oferta diversificada, relacionada con las necesidades del entorno y adoptando las oportunas medidas para que la formación que se proporcione sea de calidad.



Pero, además, en lo que respecta al ámbito de actuación del Ministerio de Educación y Formación Profesional, MEFP, se están llevando a cabo las siguientes actuaciones:

a) Medidas del MEFP en la Estrategia Nacional frente al Reto Demográfico

El Consejo de Ministros aprobó un acuerdo sobre las directrices generales de la Estrategia Nacional frente al Reto Demográfico, elaboradas por el Comisionado del Gobierno frente al Reto Demográfico, adscrito al Ministerio de Política Territorial y Función Pública.

Las acciones educativas pueden consultarse en el documento de la estrategia:
https://www.mptfp.gob.es/portal/reto_demografico/Estrategia_Nacional.html

b) Medidas de mejora de la conectividad territorial

El Gobierno viene desarrollando el Programa “Escuelas Conectadas” cuyo objetivo es dotar de banda ancha ultrarrápida y de conectividad interna a los centros escolares. Se articula mediante el Convenio Marco entre el MEFP, el Ministerio de Ciencia e Innovación, el Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital, la entidad pública Red.es, y los convenios entre el MEFP-Red.es-CCAA. Los destinatarios son todos los centros educativos de Educación Primaria y Secundaria. De esta iniciativa van a beneficiarse más de 5,25 millones de alumnos y más de 16.500 centros docentes españoles no universitarios sostenidos con fondos públicos. Más del 60% de las escuelas conectadas hasta el momento están ubicadas en municipios de menos de 20.000 habitantes.

c) Medidas en el ámbito de formación del profesorado

Dentro de la formación permanente del profesorado que oferta el Instituto Nacional de Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) del MEFP cabe destacar la transcendencia para el ámbito rural de la formación en línea. El INTEF ofrece tres modalidades formativas: a) la “microformación” a través de la app EduPills, b) los cursos masivos abiertos en línea (MOOC, NOOC y SPOOC) y c) los cursos tutorizados en línea.



d) Medidas de colaboración entre dos o más centros escolares europeos de países diferentes que impulsan la escuela rural.

Una de las prioridades específicas para 2019-2020 de la plataforma eTwinning es llegar más lejos en su impacto en las escuelas en áreas rurales y aumentar su participación en el programa. Estrategias específicas:

- Elaboración de artículos de difusión y promoción de la acción eTwinning en las áreas rurales por parte de dos embajadores eTwinning en España.
- Adecuación de los criterios de financiación a embajadores que ejerzan formación eTwinning en áreas rurales o de difícil acceso.

e) Programas de Cooperación territorial con incidencia en el ámbito rural

El MEFP promueve, en colaboración con las Administraciones educativas, **Programas de Cooperación Territorial** para alcanzar los objetivos educativos de carácter general, así como para contribuir a la solidaridad interterritorial y al equilibrio territorial en la compensación de desigualdades. Entre ellos, y por un importe de 3.460.909 euros:

- **Centros de Educación Ambiental**, para aplicar y desarrollar -en entornos reales- los contenidos curriculares de Educación Primaria y de Educación Secundaria, incidiendo en la adquisición de las competencias básicas.
- **Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados**, tanto durante el periodo lectivo como el periodo estival. El programa pretende un acercamiento a la vida rural de los jóvenes que, en su mayoría, viven en el entorno urbano.
- **Rutas científicas artísticas y literarias**, para complementar los conocimientos adquiridos en el aula con el descubrimiento de su aplicación y utilidad en la vida diaria.
- **Inmersión Lingüística en Colonias de Vacaciones** de verano en inglés para alumnos de 1º o 2º de Educación Secundaria Obligatoria, trabajando prioritariamente los aspectos orales de la lengua inglesa.



- **Rutas Científicas, Artísticas y Literarias con inmersión lingüística en inglés**, destinado a grupos de centros educativos en los que se trabajan los mismos objetivos y contenidos que en el de la Rutas convencionales, siendo en esta ocasión el inglés la lengua vehicular en la que se desarrollan la mayor parte de las actividades.

Madrid, 23 de marzo de 2020