



**ESQUERRA  
REPUBLICANA**

**SOBIRA-  
-NISTES**

**GP Republicano**  
Carrera de San Jerónimo, 40, 5a pl.  
28071 Madrid  
**Centralita.** Telf. 91 390 59 95  
c/e: [administracio@gperc.congreso.es](mailto:administracio@gperc.congreso.es)  
**Premsa.** Telf. 91 390 56 87  
c/e: [premsa@gperc.congreso.es](mailto:premsa@gperc.congreso.es)

## A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

El Diputado **Marta Rosique i Saltor**, del Grupo Parlamentario REPUBLICANO, al amparo de lo dispuesto en el artículo 185 y siguientes del Reglamento de la Cámara, formula al Gobierno español las siguientes **preguntas, solicitando su respuesta por escrito.**

Congreso de los Diputados, a 14 de enero de 2020

  
**Marta Rosique i Saltor**  
Diputada  
G.P. Republicano



**ESQUERRA  
REPUBLICANA**

**SOBIRA-  
-NISTES**

En los últimos meses la isla de Ibiza ha albergado distintas maniobras militares por parte del ejército. El pasado mes de setiembre se llevaron a cabo unas maniobras con cerca de 600 militares simulando un ataque aéreo de la isla. El pasado 14 de noviembre también se llevaron a cabo unas maniobras con la presencia del portaaviones Juan Carlos I.

Preguntamos al Gobierno:

1. ¿Cuántas maniobras militares se han llevado a cabo en las islas de Ibiza y Formentera a lo largo de los últimos 10 años? ¿Pueden detallar el formato de cada una de ellas?
2. ¿Cuántos militares se movilizaron para las maniobras del mes de setiembre que simuló un ataque aéreo de la isla?
3. ¿De qué regiones militares forman parte dichos militares?
4. ¿El Gobierno prevé la posibilidad de que la isla de Ibiza tenga un ataque aéreo? ¿Qué posibilidades hay?
5. ¿Qué países podrían provocar el ataque?
6. ¿Ha recibido por parte de la OTAN un aviso o advertencia de que pueda haber un ataque aéreo?
7. ¿Cómo defenderían la isla de Formentera? ¿Tiene previsto el Gobierno español dónde tendrían que aterrizar en la isla para defenderla?
8. ¿En el caso de un ataque aéreo, de dónde se movilizarían las fuerzas armadas para defender las Pitiüses?
9. ¿Qué tipos de vehículos se movilizaron?
10. ¿Cuántos vehículos se movilizaron a lo largo de estas maniobras?
11. ¿Cuántos medios aéreos y de qué clase se movilizaron para las prácticas?
12. ¿Qué cantidad de CO2 desprende cada avión en su despegue y aterrizaje? ¿Y durante una hora de vuelo?
13. ¿Cuántos vuelos de hicieron durante las maniobras? ¿Tienen calculado qué cantidad de CO2 se desprendió en total? ¿Tienen calculada qué huella de carbono emitieron?
14. ¿Sabía el Gobierno que para realizar dichas prácticas se tuvo que cerrar durante una hora el aeropuerto de Ibiza? ¿Se utilizó el propio aeropuerto, entonces?
15. ¿Se cerró el espacio aéreo o solamente el aeropuerto?
16. ¿Tiene conocimiento si en el momento del cierre había vuelos que se dirigían al aeropuerto de Ibiza? Si la respuesta es afirmativa, ¿se tuvieron



**ESQUERRA  
REPUBLICANA**

**SOBIRA-  
-NISTES**

- que desviar vuelos a otros aeropuertos? ¿O estuvieron dando vueltas a la espera de la apertura de nuevo?
17. ¿Tiene un listado de los retrasos que se produjeron a consecuencia del cierre?
  18. ¿Sabe el número total de personas que se vieron afectadas?
  19. ¿Sabe a qué hora se recuperó la normalidad en el aeropuerto de Ibiza?
  20. ¿El Gobierno había comunicado a AENA que se produciría el cierre?
  21. ¿El Gobierno había comunicado a las compañías aéreas que se produciría el cierre durante una hora?
  22. ¿Sabe el Gobierno si el cierre del aeropuerto durante una hora ha provocado daño económico? En el caso que la respuesta sea afirmativa, ¿el gobierno tiene previsto aportar la cifra económica a los agentes afectados?

Respecto a las maniobras del pasado mes de noviembre, preguntamos al Gobierno:

23. ¿Exactamente, cuántos militares y de qué ejército participaron en las maniobras?
24. ¿Todos vinieron con el portaaviones Juan Carlos I?
25. ¿Cuántos vehículos participaron en dichas maniobras?
26. ¿Qué coste económico tiene cada día movilizar el portaaviones Juan Carlos I?
27. ¿Qué cantidad de CO2 desprende cuando está en funcionamiento?
28. Las maniobras consistieron en un desembarque en platja d'en Bossa y el rescate de un rehén en Sa Coma. ¿Considera el Gobierno que la intensidad de la llegada a la playa se puede comparar con una operación militar real?
29. ¿El objetivo era el entrenamiento de las fuerzas armadas o la exhibición de las mismas?
30. Durante la llegada de las Súpercats, lanchas motoras, a la playa y el salto de los militares a la arena, algunos de ellos tropezaron con la arena y se cayeron. ¿Tiene previsto el ministerio mejorar este aspecto de la llegada? ¿Cree que puede comprometer la seguridad de las fuerzas armadas que en un escenario real pueda ocurrir lo mismo?
31. En dichas Súpercats había de ocho fusileros. ¿Qué tipos de fusil llevaban? ¿Estaban cargados con munición real?



**ESQUERRA  
REPUBLICANA**

**SOBIRA-  
-NISTES**

32. También se desplegaron algunos vehículos que llegaron a la arena. ¿Ha investigado el ejército si la acción de estos vehículos perjudica la fauna y flora habitante en la arena?
33. ¿Ha tenido en cuenta el ejército las posibilidades de dañar el fondo marino con algunos movimientos y poner en peligro la fauna y la flora, en especial, a la posidonia?
34. ¿Al terminar las prácticas, el ejército comprobó si dañó alguna pradera de posidonia? En caso afirmativo, ¿cuál fue el resultado de la inspección?
35. Se desplegaron distintos modelos de helicópteros, el Hughes, el AB212, el SH3D... ¿Qué coste económico tuvieron cada uno de los vuelos?
36. ¿Qué emisiones de CO2 se liberaron a la atmósfera con dichos vuelos?  
¿Lo pueden detallar modelo a modelo?
37. Se acondicionó la zona de la playa para que el público asistente viese el espectáculo. ¿Qué coste tuvo el acondicionamiento de la zona?
38. ¿Qué coste tuvo la sonorización del acto? ¿Cuántos metros de sonorizaron?
39. En el acto se desplazaron medio millar de alumnos de escuelas de Ibiza para ver el espectáculo. ¿Considera el Gobierno que propiciar estas visitas forma parte del currículum y competencias que deben tener los alumnos al finalizar los estudios?
40. ¿Considera el Gobierno que se debe educar a los niños y niñas en la cultura de la guerra es correcto?
41. A lo largo de los días que estuvieron los militares en la isla, tanto por lo que respecta a las maniobras de noviembre como las de septiembre, se produjeron algunas imágenes de niños y niñas empuñando fusiles y armas. ¿Cree el Gobierno adecuado para un niño enseñarle qué es un fusil? ¿Dichos fusiles y armas iban cargados? ¿Se produjeron prácticas de tiro real por parte de civiles?
42. ¿Qué programas tiene el gobierno en pro de la cultura de la paz?
43. ¿Da el gobierno alguna subvención a alguna entidad que promueva la cultura de la paz?
44. En el marco de dichas maniobras, según ha aparecido en algunos medios de comunicación, se han repartido unos cómics bajo el título “¿Qué es un militar?”. ¿Cuántos ejemplares se han repartido y en qué escuelas?
45. ¿Se han repartido solamente en la isla de Ibiza? ¿En caso negativo, dónde más se acostumbra a repartir?
46. ¿Qué cantidad total de cómics se han impreso para su reparto? ¿Qué coste ha tenido dicha impresión?
47. ¿El público al que va destinado el cómic es estrictamente el escolar?



**ESQUERRA  
REPUBLICANA**

**SOBIRA-  
-NISTES**

48. ¿Quién ha elaborado el contenido del cómic? ¿A quién se ha encargado la elaboración de los dibujos? ¿Qué costes ha tenido en este sentido?
49. ¿Algún historiador/a ha intervenido en la supervisión del contenido?
50. ¿Por qué se ha elaborado el cómic únicamente en castellano y no se ha pensado con la lengua propia de las Pitiüses? ¿Tienen previsto traducirlo a otras lenguas?