

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

Marta Martín Llaguno, Diputada del Grupo Parlamentario Ciudadanos, al amparo de lo dispuesto en el artículo 185 y siguientes del Reglamento de la Cámara, presenta la siguiente pregunta para la que se solicita respuesta sobre la brecha en rendimiento educativo en función de género.

Congreso de los Diputados, a 9 de septiembre de 2019

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

En fecha 13 de febrero el diario El Mundo ha publicado una noticia en la que pregunta si “¿está condenado el masculino a ser el sexo débil en lo académico?”. El reportaje refiere a las diferencias en rendimiento académico y abandono escolar temprano que afectan significativamente más a los chicos que a las chicas. Así, a partir de los datos del informe PISA, la información refiere que el 83% de las chicas acaba la educación obligatoria mientras que entre los chicos, la tasa cae hasta un 73%. En el mismo sentido se apunta que “el informe PISA también ha estudiado las diferencias por género y muestra que, en general, los chicos de 15 años alcanzan un rendimiento menor que las chicas de la misma edad. En 2012, el 14% de los chicos no consiguieron el nivel básico de rendimiento que considera este estudio en ninguna de las tres áreas evaluadas (lectura, matemáticas y ciencias), por un 9% de las chicas”.

Diversos expertos educativos de referencia en este país reconocen que en la información que el problema existe “pero se oculta”. En este sentido, y según siempre el diario, fuentes del ministerio de Educación rehusaron ahondar en el problema. “Entre nuestros objetivos está la mejora de las perspectivas educativas de todo el alumnado. En el anteproyecto de ley que está ultimándose hay medidas dirigidas a disminuir los índices de abandono educativo”.

En relación con lo anterior, se formulan las siguientes preguntas:

- 1) ¿Dispone el Ministerio de informes relativos al impacto de la brecha de género la influencia del rendimiento escolar y el abandono escolar temprano?
 - a) En caso afirmativo ¿qué resultados arrojan esos informes?
 - b) Si la respuesta es negativa ¿piensa elaborarlos?
- 2) ¿Qué medidas tiene pensado el ejecutivo poner en marcha para reducir el diferencial que apunta a que los niños tienen menos rendimiento escolar y más abandono escolar temprano que las chicas?

3) ¿Cómo valora establecer medidas de acción y refuerzo específico en este sentido?



Marta Martín Llaguno

Diputada del Grupo Parlamentario Ciudadanos

C.DIP 5936 09/09/2019 13:12

Grupo Parlamentario Ciudadanos
Congreso de los Diputados
Carrera de San Jerónimo, s/n
28071 · Madrid · España