

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

Marta Martín Llaguno, Diputada del Grupo Parlamentario de Ciudadanos, al amparo de lo dispuesto en el artículo 185 y siguientes, del vigente Reglamento de la Cámara, presenta la siguiente pregunta para la que se solicita **respuesta por escrito sobre la actuación del Gobierno ante las presiones políticas para incluir peculiaridades territoriales en los manuales escolares**

Congreso de los Diputados, 5 de septiembre 2019

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Según la noticia "**Los editores: "Cataluña presiona para que no hablemos de los Reyes Católicos en los libros de texto"**", aparecida el 05/09/19 en periódico *EL MUNDO*, los editores de libros de textos de primaria y secundaria denuncian que varias CCAA les presionan para incluir o modificar peculiaridades territoriales y omitir hechos históricos por motivos ideológicos.

Los profesionales que trabajan en el ámbito de las editoriales de libros de texto, afirman que los Consejeros de educación de algunas CCAA, entre las que mencionan específicamente Cataluña, Comunidad Valenciana, Andalucía y Canarias, "presionan" para modificar los contenidos de los materiales educativos, llegando en los últimos tres años a presentar 450 normativas diferentes entre leyes, decretos, órdenes y resoluciones en relación a los libros de texto. 1820 normas en los últimos ocho años.

Según la Federación de Gremios de Editores de España (FGEE) y la Asociación Nacional de Editores de Libros de Texto de España (Anele) la presión ha llegado hasta tal punto en el que CCAA como Cataluña deciden omitir hechos históricos como los Reyes Católicos.

Esto no solo supone una presión con intención ideológica y de adoctrinamiento en nuestras escuelas públicas a través del material educativo, sino también un incremento de gastos en la elaboración e impresión, y una dispersión educativa que genera desigualdades entre los alumnos de distintas comunidades autónomas.

En el informe "El libro Educativo en España 2019-2020" de la asociación Anele en el que se afirma que "cada vez nos aproximamos más a tener diecisiete sistemas educativos cada vez

más descoordinados entre sí” se pone de relieve además las grandes diferencias económicas entre las distintas CCAA en políticas de dotación de recursos, ayudas para adquisición de libros y material escolar o en las ayudas a alumnos y familias al estudio dependiendo de la CCAA,

Teniendo esto en cuenta, se formulan la siguiente pregunta:

1. ¿Qué piensa hacer la Ministra de Educación y Formación Profesional para que la presión política no instale la post verdad y los “fake facts” en los libros de texto educativos?
2. ¿Qué medidas llevará a cabo el Gobierno para asegurar la neutralidad política e ideológica, la calidad y el rigor académico y evitar el adoctrinamiento de nuestros menores a través de los materiales escolares en las distintas CCAA?
3. ¿Qué opinión tiene la Ministra sobre los distintos indicadores que muestran que nos aproximamos hacia un modelo de 17 sistemas educativos completamente diferentes dentro de España?
4. ¿Qué medidas piensa impulsar el gobierno para garantizar la equidad y el cumplimiento del Art. 27 de la Constitución en condiciones de igualdad para todos los españoles con independencia de la CC. AA donde se resida y se estudie?
5. ¿Qué opinión tiene la Ministra de que en un contexto europeo de homogenización de nuestros sistemas educativos, en España parece que ocurre lo contrario y nuestros sistemas educativos entre CCAA son cada vez más diferentes resultando en desigualdades por todo nuestro territorio?



Marta Martín Llaguno
Diputada del Grupo Parlamentario Ciudadanos