

## A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

Al amparo de lo establecido en el artículo 185 y siguientes del Reglamento del Congreso de los Diputados, los diputados JOAN MENA ARCA e ISMAEL cortes adscritos al Grupo Parlamentario Confederal de Unidas Podemos – En Comú Podem – Galicia en Común formula las siguientes preguntas dirigidas al Gobierno, para su respuesta escrita.

Durante el curso 2019-2020 hasta 50.000 alumnos y alumnas iniciarán el curso escolar en aulas prefabricadas. La Comunidad Autónoma con mayor número volverá a ser Catalunya, con 20.000, seguida del País Valencià con 12.000 y Andalucía con 11.000. Con algún matiz al respecto, porque mientras que en el País Valencià se han reducido un tercio de los 'barracones', en Catalunya han aumentado en más de un centenar.

Según un estudio publicado por el diario El País, son claramente las Comunidades con mayor crecimiento demográfico y menor inversión educativa las que aglutinan este tipo de elementos que deberían ser provisionales pero se han convertido en estructurales en algunas zonas de España.

El Defensor del Pueblo denunció ha denunciado en varios de sus informes que los módulos prefabricados y la existencia de amianto en algunos centros educativos, son dos de los principales problemas de las infraestructuras educativas. Y alertó de la necesidad de una mayor inversión educativa para acabar con estos dos elementos negativos estructurales de los centros educativos públicos. En este sentido, hay que señalar que los 'barracones' son una línea más de discriminación de la escuela pública con respecto a los centros privados y privados-concertados que no presentan casi aulas prefabricadas en sus centros.

Esta situación se enmarca en la infrafinanciación que ha sufrido el sistema educativo español en la última década. Desde 2009, la financiación educativa ha caído en España más del 55%, generando un perjuicio estructural a nuestro sistema.

Tampoco disponemos de datos necesarios para evaluar si la concentración de aulas prefabricadas se dan en centros de alta complejidad educativa ubicado en entorno socioeconómicamente más desfavorecidos. Si fuera así, esto añadiría una nueva línea de trabajo para acabar con las desigualdades del sistema educativo español y erradicar los 'centros gueto' en el estado.

**¿Qué opinión tiene el gobierno de que más de 50.000 alumnos inicien el curso escolar 2019-2020 en aulas prefabricadas?**

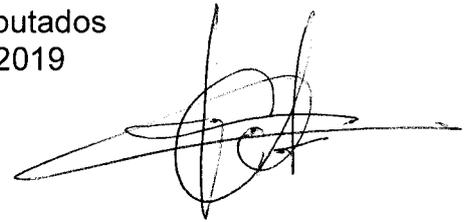
**¿Tiene el Gobierno algún estudio, o tiene previsto hacerlo, sobre la ubicación de estas aulas prefabricadas y si éstas se concentran en zonas socioeconómicamente más vulnerables?**

**¿Qué afectación en el rendimiento académico del alumnado considera el Gobierno que tiene realizar los estudios en estos módulos que están pensados para la provisionalidad pero se han convertido en estructurales?**

¿Tiene el Gobierno previsto iniciar alguna línea de ayuda económica o subvención finalista a las Comunidades Autónomas para que erradiquen estos módulos prefabricados y el alumnado pueda realizar sus estudios en unas infraestructuras dignas?

¿Existen datos desagregados sobre la composición demográfica del alumnado que asiste a estas instalaciones precarias (aulas prefabricadas), en relación a: la nacionalidad, la etnia o el nivel de ingresos familiar?

Palacio del Congreso de los Diputados  
Madrid, 5 de septiembre de 2019



JOAN MENA ARCA

Diputat



ISMAEL CORTÉS

Diputat