



## RESPUESTA DEL GOBIERNO

### (184) PREGUNTA ESCRITA CONGRESO

184/1104

18/07/2019

3117

AUTOR/A: GONZÁLEZ GUINDA, María del Carmen (GP)

#### RESPUESTA:

En relación con la pregunta de referencia, cabe informar a Su Señoría que el Gobierno estudia medidas para promocionar una mayor matriculación en las carreras STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés), pero es necesario indicar que las cifras de estudiantes matriculados en dichas carreras apenas han experimentado cambios a la baja en los últimos cuatro años. En el caso de Ingeniería y Arquitectura el número ha descendido en 5.242, mientras que en Ciencias el número de estudiantes se ha incrementado en 3.961, por lo que el número total de estudiantes matriculados en carreras STEM apenas ha experimentado variación tal y como se puede apreciar en el siguiente cuadro.

	Ingeniería y Arquitectura	Ciencias
<b>2018-2019*</b>		
Total universidades públicas	209.576	80.354
<b>2017-2018</b>		
Total universidades públicas	210.441	78.164
<b>2016-2017</b>		
Total universidades públicas	213.614	77.788
<b>2015-2016</b>		
Total universidades públicas	214.818	76.393

Cabe destacar, por otro lado, la brecha de género existente en las carreras tecnológicas, la cual reviste especial gravedad dado que es la industria la que creará en un futuro más y mejores puestos de trabajo. Es por ello que el Gobierno va a impulsar un paquete de medidas para fomentar las vocaciones científicas y técnicas (STEM) entre las mujeres. Entre dichas medidas, se adoptarán las siguientes:



- Proponer acciones para visibilizar la trayectoria de científicas actuales y del pasado como referentes para las niñas y adolescentes que desean estudiar ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.
- Diseñar acciones de fomento de las vocaciones científicas en niñas y adolescentes, en especial en ingenierías y matemáticas, donde las mujeres continúan estando muy infrarrepresentadas.

Madrid, 05 de septiembre de 2019