

## A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

Marta Martín Llaguno, Diputadas del Grupo Parlamentario Ciudadanos, al amparo de lo dispuesto en el artículo 185 y siguientes del Reglamento de la Cámara, presentan la siguiente pregunta para la que solicita respuesta por escrito sobre el estado del estudio que dijo estar realizando la Ministra de Educación sobre el espionaje a los alumnos llevado a cabo en los colegios de Cataluña por por Plataforma per la Llengua para determinar su uso del catalán durante el horario de recreo.

Congreso de los Diputados, 4 de septiembre de 2019

### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El pasado 19 de julio, la portavoz del grupo parlamentario de Ciudadanos (Inés Arrimadas) y la diputada firmante presentamos una pregunta escrita sobre la valoración del Gobierno y las acciones que pensaba emprender contra el Departamento de Educación de Cataluña una vez que esta institución había afirmado ser planamente consciente y haber apoyado el estudio en los colegios catalanes de "Plataforma per la Llengua" en el que se realizaron "observaciones de incógnito en 50 centros educativos sin informar ni al profesorado ni a las familias".

Unos días después, el 31 de julio, en una entrevista televisiva, preguntada por dicho estudio, la portavoz del Gobierno y Ministra de Educación en funciones, Isabel Celaá, aseguraba que la entrada de la «Plataforma per la Llengua» en colegios catalanes para realizar un estudio sobre el uso del catalán merece «un reproche político» y afirmaba que, por parte del ejecutivo, se «están informando» sobre lo ocurrido.

«Merece mi reproche y merece un reproche político; desde mi punto de vista es un mal uso porque los patios y los recreos de los profesores y alumnos son espacios de libertad», ha explicado Celaá en una entrevista en Antena 3 recogida por Europa Press.

La ministra recordaba que en Cataluña «existen dos lenguas cooficiales y se pueden utilizar cualquiera de ellas». Asimismo, aseguraba no «llegar a comprender», ni considera «un buen uso que, por parte de una plataforma, puedan llegar a entrar en colegios sin que estos sepan, cuáles son los fines de la plataforma y que es lo que van a hacer».

Igualmente, en dicha entrevista cuestionaba el informe elaborado por la entidad por considerar que «no era una buena fórmula para configurar un estudio», que, a su entender «tiene que ser serio y tener una base científica». Celaá también se ha preguntado «cómo se ha financiado» dicho estudio. Por ello, ha insistido en que el Ejecutivo «se está informando de todo».

Mes y pico después de las declaraciones de la Ministra, con fecha de 4 de septiembre, el diario El Mundo incluye en su portada una información que reza que Los 'espías del recreo' preparan una gran campaña "en los patios" de Cataluña. Este mismo medio informa de que La Plataforma per la Llengua -la ONG que espía a niños en 50 escuelas de Cataluña para comprobar si hablaban en castellano- tiene nuevos planes para impulsar el uso del catalán en el recreo.

Así, y según El Mundo, la entidad ha iniciado una colecta de 30.000 euros con los que pretende poner en marcha «una gran campaña de sensibilización» para «promover el catalán en los patios de escuelas e institutos» tras constatar en su «observación de incógnito» que «sólo el 15% de las conversaciones en los patios de instituto de las zonas urbanas de Cataluña son en catalán».

La Plataforma per la Llengua -que pretende contar con «los principales agentes de la comunidad educativa» para llevar a cabo sus nuevas medidas en los recreos- ha conseguido recaudar 10.864 euros y espera alcanzar el objetivo de los 30.000 en dos meses.

Teniendo en cuenta lo anterior, se formulan las siguientes preguntas:

1. Después de mes y medio ¿cómo va el proceso de información que está llevando a cabo la Ministra? ¿Ha llegado la Sra Celaá a alguna conclusión?
2. Mientras concluye este proceso, ¿ha leído las informaciones publicadas en portada de un medio nacional sobre los planes de Plataforma per la Llengua? ¿Qué valoración le merecen?
3. Aparte de seguir informándose, ¿Qué acciones piensa emprender el Gobierno contra el Departamento de Educación de Cataluña, toda vez que Plataforma per la Llengua ha afirmado que la Generalitat era plenamente consciente del estudio que estaban llevando a cabo en los colegios catalanes y que mostró su conformidad con los mismos?
4. ¿Qué medidas piensa adoptar de forma urgente el Gobierno para proteger los derechos de todos los menores que estudian en centros educativos catalanes frente a este tipo de estudios o acciones similares por parte de organizaciones afines al separatismo

catalán, que atentan frontalmente contra su derecho a la intimidad, a la libertad de expresión y al libre desarrollo de su personalidad para servir a sus fines políticos?

5. ¿Cómo va a garantizar el Gobierno que la información recopilada sin consentimiento de los afectados por Plataforma per la Llengua no sea utilizada para servir a los fines del separatismo catalán ni para articular posibles represalias contra los centros o los alumnos por parte de estas entidades o de la propia Generalitat?
6. ¿Sigue pensando la ministra de Educación que no existe el adoctrinamiento nacionalista en Cataluña y que el español, lejos de ser perseguido por los nacionalistas, es tratado con total naturalidad e incluso la connivencia de las autoridades de la Generalitat?



Marta Martín Llaguno  
Diputada del Grupo Parlamentario Ciudadanos