

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

Al amparo de lo establecido en el artículo 185 y siguientes del Reglamento del Congreso de los Diputados, el diputado adscrito al **Grupo Parlamentario de Unidos Podemos – En Comú Podem – En Marea** formula las siguientes preguntas dirigidas al Gobierno, para su respuesta escrita.

La Ministra de Defensa, María Dolores de Cospedal, firmó hace unas semanas un convenio con la Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza Privada (ACADE), asociación que integra más de 3.800 centros privados de enseñanza a todos los niveles, que tiene como objetivo llevar la cultura de defensa a las aulas y facilitar que tanto profesores como alumnos conozcan las Fuerzas Armadas, sus valores y su labor. En el año 2015 los Ministerios de Defensa y Educación ratificaron un acuerdo de colaboración para desarrollar medidas que permitieran a los alumnos familiarizarse con los símbolos nacionales: escudo, bandera e himno, así como la defensa de España. El convenio fue finalmente activado el verano pasado y por ello el CNIIE, organismo dependiente del Ministerio de Educación, está ya confeccionando un conjunto de unidades didácticas con contenidos relativos a la seguridad y defensa.

Ahora, sin motivo aparente, el Ministerio de Defensa firma un nuevo convenio que, nuevamente, pretende inculcar la “cultura de defensa” entre los más jóvenes para proteger “los valores” de nuestra sociedad según declaraciones de la propia Ministra, que también aseguro que “una sociedad que no sabe defenderse y proteger sus valores es una sociedad llamada a no tener éxito”. Un convenio que incluye la formación del profesorado por parte de Defensa o la visita del alumnado a instalaciones de las Fuerzas Armadas.

Teniendo en cuenta que en el año 2015 ya se firmaron convenios que incorporaban la defensa de España en la enseñanza primaria y secundaria ¿Por qué motivo el Ministerio de Defensa ha decidido firmar este año un nuevo convenio que incorpora contenidos curriculares para inculcar a los alumnos y las alumnas la “cultura de defensa”?

¿A cuánto asciende la inversión prevista por el gobierno para realizar esta incorporación de contenidos a las enseñanzas de primaria y secundaria?

¿Cree el gobierno que los contenidos que se plantean permiten un pensamiento crítico en las aulas y el cuestionamiento del modelo actual entorno a las políticas de defensa y seguridad?

¿No cree el gobierno que educar a los y las jóvenes en una cultura de paz, cooperación y protección de los derechos humanos aportaría más valores a nuestra sociedad que una cultura de defensa basada en la militarización y la violencia?

Palacio del Congreso de los Diputados

Madrid, 20 de marzo de 2018



Joan Mena Arca

Diputado