

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

Marta Martín Llaguno y Melisa Rodríguez Hernández, Diputados del Grupo Parlamentario Ciudadanos, al amparo de lo dispuesto en el artículo 185 y siguientes del Reglamento de la Cámara, presenta la siguiente pregunta para la que se solicita respuesta por escrito sobre la desigualdades territoriales en educación superior en España.

Congreso de los Diputados, a 26 de Febrero de 2018

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El informe elaborado por la Fundación CYD "*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica*", muestra un panorama tremendamente inequitativo en la universidad española. de la fundación. Empezando por el acceso a la universidad en la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU), en las que se pueden observar diferencias territoriales significativas dentro del Estado. Por ejemplo, Canarias, que de acuerdo con PISA tiene un rendimiento significativamente más bajo en lectura, matemáticas y ciencia, un mayor porcentaje de alumnos con bajo rendimiento y peores índices de equidad, presenta una media de 6,8, por encima del 6,2 que obtiene Castilla y León, la CA con mejor valoración y mayor porcentaje de alumnos excelentes en las pruebas PISA.

Más sorprendente aún, a pesar de ser Castilla y León una de las comunidades con mayor porcentaje de alumnos excelentes en PISA y muy por encima de Canarias, esta presentó un 20,5% de alumnos con sobresaliente en la EBAU frente a un 9,5% de Castilla y León.

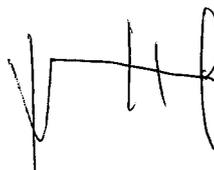
Estos resultados no son azarosos y se deben, entre otros factores, a las enormes diferencias que existen en el nivel de gasto dentro de cada una de las CCAA. No es casual que País Vasco sea el territorio con las tasas universitarias más bajas de España; su sistema universitario es el mejor financiado a nivel global con casi 12000 euros de gasto por alumno. Castilla y León, por su parte, invierten casi 9500 euros frente a los poco más de 8000 de Canarias o los (aproximadamente) 7000 de Baleares y Extremadura.

En relación a lo anterior, se formulan las siguientes preguntas:

- ¿Qué medidas pretende llevar a cabo al Gobierno para reducir las desigualdades territoriales y equiparar la inversión por alumno, tanto universitario como no universitario en todas las CCAA?



Marta Martín Llaguno



Melisa Rodríguez Hernández

Diputadas del Grupo Parlamentario Ciudadanos