



## RESPUESTA DEL GOBIERNO

### (184) PREGUNTA ESCRITA CONGRESO

184/16814

07/09/2017

46155

**AUTOR/A:** SALVADOR ARMENDÁRIZ, Carlos Casimiro (GMX); ALLI MARTÍNEZ, Íñigo Jesús (GMX)

#### RESPUESTA:

En relación con el Plan Estratégico de la Convivencia Escolar, se señalan las siguientes actividades, dentro de la línea de actuación 7: comunicación, intercambio y difusión de información y conocimiento sobre el impacto de la convivencia escolar en la educación:

M7.2. Mantener, desarrollar, divulgar, garantizar la accesibilidad y mejorar el Portal de Convivencia Escolar concebido como una herramienta de información y ayuda.

La web Convivencia Escolar (<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/mc/convivencia-escolar/inicio.html>) está en constante desarrollo y actualización para difundir cuantas actuaciones estén relacionadas con la convivencia.

M7.3. Crear y dinamizar espacios específicos en las redes sociales e Internet desde donde se promueva tanto la difusión de información como el intercambio y el diálogo social.

Los canales de comunicación del CNIIE promueven constantemente la difusión e intercambio de información. Twitter @educaCNIIE, Blog educaLAB (<http://blog.educalab.es/CNIIE/>), Portal Intercambia (<http://intercambia.educalab.es>), Facebook CNIIE

M7.5. Elaborar materiales escritos y audiovisuales que deberán ser accesibles, referidos a la convivencia escolar.

<http://blog.educalab.es/cniie/2017/05/17/guias-para-la-comunidad-educativa-de-prevencion-y-apoyo-a-las-victimas-de-violencia-escolar-y-de-ciberacoso-en-el-contexto-escolar/>

<http://blog.educalab.es/cniie/2017/07/03/i-congreso-estatal-convivencia-escolar-videos-y-presentaciones/>



<http://blog.educalab.es/cniie/2017/05/25/curso-de-verano-mecd-uimp-convivencia-escolar-y-ciudadania-activa-en-la-era-digital-valencia-del-3-al-7-de-julio/>

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/idealovenam-socializacion-preventiva-de-la-violencia-de-genero/violencia-de-genero/20538>

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/la-cultura-del-pueblo-gitano-en-el-curriculo-de-la-educacion-obligatoria-a-traves-de-su-presencia-ausencia-y-percepcion-en-los-libros-de-texto/cultura-gitanos/22079>

De otra parte, cabe informar que las Comunidades Autónomas (CCAA) que han asistido con sus representantes a la primera reunión del Grupo de Trabajo de Convivencia han mostrado su predisposición a colaborar para la consecución de la línea de actuación. Algunos de los técnicos mantienen contacto directo con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) para coordinar las actuaciones.

Las medidas previstas se llevan a cabo mediante recursos propios de las distintas unidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD). Las Comunidades Autónomas pueden hacer uso del Programa de Cooperación Territorial 2016 asignado a tal efecto, adaptando dicho Programa a las necesidades de su Comunidad.

Por último, se informa que las actuaciones para llevar a cabo las medidas previstas se han ejecutado con recursos propios, y aquellas en las que han intervenido grupos de expertos también han sido ejecutadas.

Madrid, 06 de noviembre de 2017

