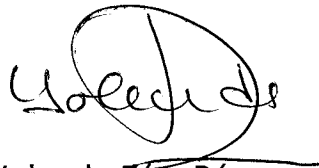


A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

El Grupo Parlamentario Confederal Unidos Podemos – En Comú Podem – En Marea, a iniciativa de su diputada **Yolanda Díaz Pérez**, de conformidad con lo establecido en el **artículo 185 del Reglamento**, presenta la siguiente **pregunta escrita** relativa a la brecha de género en educación.

Congreso de los Diputados, 28 de septiembre de 2017



Yolanda Díaz Pérez

En Marea

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) acaba de publicar su informe “Panorama de la Educación 2017” en el que compara los sistemas educativos del club de los 35 países industrializados y varios asociados.

El informe, que analiza estructuras, finanzas y desempeño de los sistemas educativos, recuerda que los estudios superiores sobre Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (CTIM) son clave para el crecimiento y se benefician de “tasas de empleo más altas”. De hecho, en la OCDE la tasa de empleo de los titulados en TIC es siete puntos más alta que para los titulados en humanidades o ciencias sociales.

Pero según valora el informe de la OCDE “lograr la igualdad de hombres y mujeres en este campo es un sueño lejano”. “Los estudios de educación superior relacionados con las ciencias se ven recompensados en el mercado laboral, aunque las áreas de estudio se hallan condicionadas en gran medida por las diferencias de género”, indica el informe. Y así sentencia que la brecha de género en España es peor aún que en otros países. La proporción de mujeres españolas en carreras TIC fue del 12% en 2015 (19% de media de la OCDE).

Por todo lo expuesto, la diputada **Yolanda Díaz Pérez** presenta la siguiente pregunta escrita:

¿Qué medidas tiene pensado llevar a cabo el Gobierno para minimizar la brecha de género en la educación?