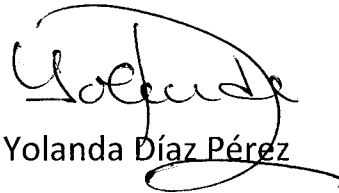


**A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS**

**El Grupo Parlamentario Confederal Unidos Podemos – En Comú Podem – En Marea**, a iniciativa de su diputada **Yolanda Díaz Pérez**, de conformidad con lo establecido en el **artículo 185 del Reglamento**, presenta la siguiente **pregunta escrita** relativa a las tasas de escolarización de Formación Profesional en España.

Congreso de los Diputados, 28 de septiembre de 2017



Yolanda Díaz Pérez

En Marea

## EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) acaba de publicar su informe “Panorama de la Educación 2017” en el que compara los sistemas educativos del club de los 35 países industrializados y varios asociados.

El informe, que analiza estructuras, finanzas y desempeño de los sistemas educativos, afirma que España tiene una de las peores tasas de escolarización en Formación Profesional de todos los países industrializados, ya que sólo el 12% de los alumnos están matriculados en FP, menos de la mitad de la media (26%) y menos del 1% reciben el modelo dual, que combina enseñanza y trabajo.

Ante estos datos, tanto la OCDE como la Organización Internacional del Trabajo recuerdan que los programas de Formación Profesional, aprendizaje y capacitación laboral bien asentados son más efectivos contra el desempleo juvenil.

Por todo lo expuesto, la diputada **Yolanda Díaz Pérez** presenta las siguientes **preguntas escritas**:

- 1. ¿Qué medidas tiene previsto adoptar el Gobierno para mejorar las actuales tasas de Formación Profesional que muestra España según el citado informe?*
- 2. ¿Tiene previsto el Gobierno apoyar y fortalecer los programas de Formación Profesional para luchar contra las altas tasas de paro juvenil tal y como recomiendan la OCDE y la Organización Internacional del Trabajo?*
- 3. ¿Qué medidas tiene previsto adoptar el Gobierno para el desarrollo y fomento de la Formación Profesional Dual, que combina estudio y trabajo, ya que en la actualidad sólo alcanza al 0,4% de los alumnos?*