

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

D. ODÓN ELORZA GONZÁLEZ, Diputado por Gipúzkoa, perteneciente al Grupo Parlamentario Socialista del Congreso, al amparo de lo establecido en el Art. 185 y siguientes del vigente Reglamento del Congreso de los Diputados presenta las siguientes preguntas **“en relación con la apertura de extensiones culturales del Instituto Cervantes en el territorio del Sáhara”**, para que les sean contestadas por escrito.

EXPOSICION DE MOTIVOS

La idea de abrir una o dos extensiones o pequeños centros culturales del Instituto Cervantes en el Sáhara, viene siendo recogida desde 2014 en distintas informaciones. En tal sentido, el Instituto Cervantes parece decidido a poner en marcha el próximo curso una «extensión» en El Aaiún, capital de la antigua colonia española del Sáhara Occidental.

En este territorio, que continua bajo administración de Marruecos, la presencia del Instituto Cervantes podría significar un paso importante en la difusión de la lengua y la cultura españolas. Lo cierto es que español tuvo un gran arraigo en el Sáhara español pero con el paso del tiempo y tras la «marcha verde» de ocupación, la llegada de muchos ciudadanos de otras regiones marroquíes, la lengua de Cervantes experimentó un retroceso.

La presencia del Instituto Cervantes en lo que fue en su día la colonia española del Sáhara español, se explicaría por la existencia de muchos hispanohablantes entre la población de origen saharauí. Pero conviene no olvidar que El Aaiún es parte de un territorio que, desde hace 40 años, vive en medio de una importante controversia diplomática al formar parte del llamado Sáhara Occidental. Dicho territorio se encuentra actualmente bajo el Comité Especial de Descolonización de Naciones Unidas, mientras que el reino de Marruecos lo considera como una de sus provincias meridionales.

Según se ha publicado recientemente, «en el Sáhara Occidental prevalecen algunos restos de la antigua colonia, como el colegio La Paz, que depende del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte español, lo mismo que otros 11 en todo Marruecos. Allí se imparte educación primaria, y los padres llevan reclamando extender la enseñanza en español de sus hijos desde hace tiempo. El aula Cervantes podrá ofrecer ese servicio de enseñanza del español sin límite de edad».

Tinduf, en Argelia, estaría también dentro de los planes del IC, aunque según sus responsables aún no se ha concretado ni la fórmula ni el tipo de centro a implantar. Según informaron algunos medios, también se podría abrir una “extensión” del Instituto Cervantes en la región de Tinduf, un lugar inhóspito del Sáhara argelino donde malviven miles de refugiados saharauis provenientes de la antigua colonia española. Unos 25 000 hablan español.

Al parecer, la situación política vivida en España durante 2016, con un gobierno interino, habría retrasado la toma de decisiones para hacer realidad el aula en El Aaiún o, cuando menos, avanzar en ambas actuaciones.

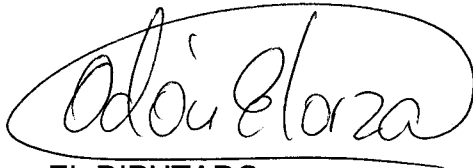
Con base a estos antecedentes se plantean las siguientes PREGUNTAS:

- 1- ¿Cuáles son las intenciones reales del Instituto Cervantes de abrir «un aula» o extensión cultural en El Aaiún (Sahara Occidental)?
- 2- ¿Tiene intención el Instituto de abrir también una antena en la región de Tinduf (Argelia)? ¿En qué localización concreta?
- 3- ¿Cuáles serían los motivos y objetivos, en cada caso, para la apertura de ambos centros?
- 4- ¿Qué contenido de programas y actividades culturales tiene previstos ofrecer el Instituto Cervantes en esas nuevas instalaciones en El Aaiún y, de confirmarse, en la región de Tinduf?
- 5- ¿Se cuenta ya con proyecto de obras, habida cuenta de que el centro en El Aaiún fue anunciado en mayo de 2014?

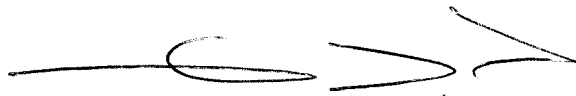
6- ¿Qué trámites y autorizaciones quedan por efectuar y en qué plazo está previsto que se inicien las obras y con qué volumen de gasto presupuestario para cada localización?

7-Se ha planteado por parte del Instituto Cervantes el estudio de proceder a la apertura de un centro o antena cultural en alguna de las ciudades-campamentos de refugiados existentes en el desierto del Sahara en territorio bajo control de la República Árabe Saharaui Democrática, por ser allí donde hay una mayor concentración de personas, especialmente niños y niñas, que hablan castellano y que sienten gran interés por el legado cultural español?

En el Palacio del Congreso de los Diputados, a 24 de marzo de 2017



EL DIPUTADO
ODÓN ELORZA GONZÁLEZ



PORTAVOZ DEL GRUPO PARLAMENTARIO SOCIALISTA
20/1-CUL/bgf