



RESPUESTA DEL GOBIERNO

(184) PREGUNTA ESCRITA CONGRESO

184/291

02/08/2016

1720

AUTOR/A: CANTERA DE CASTRO, Zaida (GS)

RESPUESTA:

En relación con la información solicitada se indica que a petición de los Institutos de Educación Secundaria “Doña Jimena” y “Alto Nalón”, el Colegio “Santo Tomás de Aquino” y el Colegio de Educación Especial “Juan Luis Iglesias Prada”, que solicitaron la visita al Regimiento Príncipe, se autorizó dicha actividad. En los últimos años siempre se ha realizado al menos una anualmente, siendo una actividad periódica de Cultura de Defensa que trata de mostrar la labor que se desarrolla en el Ejército y acercar la profesión militar a los jóvenes.

Además hay que hacer constar que la visita contó con la autorización expresa de los padres para que pudieran realizarla y se pudieran tomar fotos a los niños, hecho muy importante que se les señaló a los colegios e institutos como condición previa.

En la Instrucción General 17/2011 del General Jefe del Estado Mayor del Ejército se establece el Sistema de Comunicación del Ejército de Tierra (SICOM) y derivado de él un Plan de Comunicación del Ejército de Tierra-ET donde se establecen pautas y normas a desarrollar en Planes de Comunicación específicos. A partir de eso las Unidades identifican las opciones de elaboración de programas de visitas orientadas a los centros escolares. El Jefe de la Unidad que recibe la visita es quien, teniendo en cuenta lo anterior, basado en antecedentes y modelos de visitas similares, en la experiencia de jornadas anteriores y adaptándolo todo a las solicitudes expresas de los centros educativos, ordena la confección del programa.

Para la planificación de los programas de visita se tiene en cuenta que, aunque interesa difundir la imagen y labor que desarrollan los Ejércitos, la iniciativa y el interés expreso parte de los colegios e institutos. Éstos orientaron la elaboración del programa de detalle que se ordenó confeccionar por el Jefe de la Unidad. Por ejemplo, el Instituto de Enseñanza Superior Doña Jimena de Gijón *“EXPONE: Que habiendo un número considerable de alumnos y alumnas que sienten interés por el mundo militar y se plantean su preparación para acceder al Ejército SOLICITA: Se les conceda una visita al acuartelamiento que está bajo su mando y que, sin duda, les ofrecerá una percepción real de lo que supone el alistamiento en las Fuerzas Armadas”*.

El modelo de visita fue muy similar a las que se han realizado en otras ocasiones y con carácter periódico en ese Regimiento, así como en otras unidades de España.



Para la visita se organizaron una serie de estaciones por las que diferentes grupos de niños y jóvenes se movían de forma rotatoria, en pequeños grupos, y acompañados de sus profesores. Las estaciones eran:

- a.- Recepción y visionado vídeo oficial del ET.
- b.- Toque de Banda de Guerra a la salida de Sala de recepción.
- c.- Exposición de vehículos.
- d.- Exposición de armamento y material.
- e.- Paso de Pista de combate (con fogeo).
- f.- Exhibición de artes marciales.
- g.- Paso de Pista de aplicación.

El material y el armamento se explicaron y mostraron en respuesta a las demandas de cada niño o joven. Durante la visita se generó gran interés por las gafas de visión nocturna, por los diferentes fusiles de asalto, así como por los elementos de puntería de éstos.

El armamento se mostró a requerimiento particular de cada escolar cuando desearon comprobar los pesos y conocer los elementos de puntería. Comportamiento similar al de otras exposiciones y jornadas de puertas abiertas, como la del Día de las Fuerzas Armadas. Se significa que durante la visita estaba prohibido subirse a los vehículos.

Madrid, 15 de noviembre de 2016